



# Licence Sciences de la terre et de l'environnement

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de la terre et de l'environnement. 2010, Université Jean Monnet Saint-Étienne - UJM. hceres-02035741

**HAL Id: hceres-02035741**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035741>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

## ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université de Saint-Etienne - Jean Monnet

Demande n° S3110053908

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la Terre et de l'environnement

## Présentation de la mention

La mention Sciences de la Terre et de l'environnement (STE) de l'Université Jean Monnet (UJM) de Saint Etienne est portée par la Faculté des Sciences et Techniques (FST) et fait l'objet d'une demande de renouvellement. L'objectif général de la formation est de préparer les étudiants à des poursuites d'études supérieures dans les différentes filières des Sciences de la Terre et de l'Univers, des Sciences de l'environnement, et de l'Aménagement du territoire. Elle propose pour cela un parcours unique, STE, pour lequel les étudiants peuvent opter définitivement dès le semestre 3. Les semestres 1 et 2 constituent un socle large de connaissances scientifiques fondamentales commun aux mentions Biologie, Chimie et STE.

## Avis condensé

- Avis global :

Le projet pédagogique de la mention est conçu pour permettre aux étudiants d'élaborer leur projet personnel par l'acquisition des connaissances disciplinaires et fondamentales en Sciences de la Terre et de l'Univers, Sciences de l'environnement, et Aménagement du territoire. L'offre de la mention STE s'intègre dans un dispositif de formation complémentaire et interdisciplinaire.

Les titulaires de cette licence peuvent poursuivre leurs études dans des masters « recherche » sur site Territoires, patrimoine et environnement du domaine Sciences humaines et sociales, des masters d'autres établissements dans des spécialités très variées (Géologie, Hydrogéologie, Environnement...) ou une poursuite d'études en master Métiers de l'enseignement et de la formation.

Le projet pédagogique permet aussi d'acquérir des compétences transversales *via* des unités d'enseignements (UE) de langues, de culture générale et d'outils informatiques (Certification Internet et Informatique, C2i).

La mention est portée par une équipe pédagogique constituée d'enseignants issus de sections CNU variées, reflétant la pluralité des disciplines abordées tout au long du cursus. Une collaboration étroite est établie avec les enseignants de Géographie physique (section CNU 23) pour la composante environnementale du diplôme. La structure et le fonctionnement de l'équipe de formation sont bien indiqués. Il faut noter que l'équipe de formation a mis en place, en plus du soutien et du tutorat en L1, un dispositif de suivi de chaque étudiant de L1 et L2 (enseignants référents) dans le cadre du Plan de Réussite en Licence.



- Points forts :
  - L'équipe pédagogique porteuse du projet est multidisciplinaire. Elle implique des enseignants issus de nombreuses sections CNU différentes, tout au long du cursus.
  - Des passerelles de réorientation ont été mises en place entre les mentions STS et celles relevant des Sciences humaines et sociales grâce à la pluridisciplinarité de l'équipe de formation et la mutualisation d'UE.
  - Un suivi systématique et individualisé de chaque étudiant, durant les 4 premières semestres, est assuré par un enseignant référent.
- Points faibles :
  - L'objectif de la formation, difficile à cerner à la lecture du dossier, n'apparaît pas suffisamment développé.
  - Le dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants, en ligne et anonyme, ne semble pas systématiquement généralisée.
  - Le dispositif d'aide à la réussite ne propose pas d'enseignement organisé pour des groupes spécifiques comme par exemple les étudiants venant de l'extérieur qui intègrent le niveau L3.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

L'offre de formation est pleinement justifiée et on ne peut que recommander de poursuivre les efforts de restructuration entrepris depuis le contrat 2003-2007 pour la renforcer. Il serait probablement nécessaire, à moyen terme, de revoir l'objectif de la mention et le définir en fonction des moyens présents ou futurs, en tenant compte du positionnement de la mention dans l'offre de formation de l'UJM et/ou dans l'offre du PRES. L'enseignement de spécialisation proposé dès le S3 ne semble pas adapté à une orientation progressive des étudiants pour construire leur projet professionnel.

Plus généralement, afin de renforcer le dispositif d'aide à la réussite et d'augmenter son attractivité en L3, la mention pourrait proposer, aux groupes spécifiques (IUT, L2 externe...), la possibilité de suivre des UE fondamentales de spécialisation spécifique proposées en L2. L'évaluation des enseignements mérite d'être systématiquement généralisée. La mobilité internationale pourrait être renforcée.

## Avis détaillé

### 1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est véritablement pluridisciplinaire, de nombreuses sections CNU y sont représentées (Sciences de la Terre, Géographie, Biologie, Chimie, Physique, Mathématiques, Anglais...). Le fonctionnement de l'équipe de formation est bien présenté avec un responsable d'équipe par mention, un responsable pédagogique par semestre, un comité de pilotage des mentions du domaine et des membres de l'administration. Le dispositif de suivi des étudiants soit individuellement (enseignant référent) soit de populations de chaque semestre (Directeur des études) est mis en place pour veiller à la cohérence disciplinaire du parcours et à la progressivité des semestres.

### 2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique proposé montre une réelle volonté de restructuration suite au passage au LMD en 2003. En effet, une véritable équipe pluridisciplinaire a été mise en place permettant une large mutualisation entre les



mentions voire entre les domaines. Il apparaît, en revanche, que le projet de la licence STE ne semble pas mettre en évidence une articulation cohérente avec un ou des masters locaux.

### 3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Dans le cadre du Plan de Réussite en Licence, l'équipe pédagogique propose un accompagnement des étudiants en difficulté à travers le tutorat inter-sessions et l'enseignement de soutien. Chaque étudiant se voit attribuer un enseignant référent pour les semestres 1 à 4. La mention propose aussi l'UE de méthodologie de travail universitaire à tous les étudiants du L1 ainsi que des UE d'ouverture disciplinaire en S2.

Le projet de la mention STE ne propose pas d'UE Stage dans des laboratoires de recherche en L3 et donnant lieu à des crédits européens au même titre que les autres UE.

### 4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Ce projet permet l'acquisition d'éléments de professionnalisation et de découverte des métiers *via* l'UE Projet professionnel de l'étudiant, les rencontres avec les acteurs socio-économiques et les forums emploi, et par l'intermédiaire de l'UE préprofessionnelle sur les métiers de l'enseignement offrant ainsi une poursuite d'études dans un master préparant aux métiers de l'enseignement.

L'équipe pédagogique s'appuie sur une collaboration avec le département de Géographie de la Faculté des Sciences humaines et sociales (SHS) de l'UJM permettant ainsi une poursuite d'études au sein du master local Territoires, patrimoine et environnement relevant du domaine SHS.