



HAL
open science

Licence Physique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique. 2010, Université Jean Monnet Saint-Étienne - UJM. hceres-02035739

HAL Id: hceres-02035739

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035739>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université de Saint-Etienne - Jean Monnet

Demande n° S3110053905

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Physique

Présentation de la mention

La licence mention Physique de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne propose une formation générale de physique (optique, électricité, magnétisme, etc.) et des sciences de l'ingénieur (électronique, mécanique, acoustique, etc.). Cette formation propose deux parcours en L3, Physique pour l'ingénieur et Mécanique et matériaux. Elle s'appuie en L1 et L2 sur une structure commune avec les mentions scientifiques : Mathématiques, Mathématiques appliquées aux sciences sociales, Informatique, Physique et Physique-Chimie. Cette structure permet une spécialisation progressive vers la licence de Physique avec des réorientations possibles en L1 et L2. Les objectifs visés sont essentiellement la poursuite en master ou en école d'ingénieur (parcours spécifique L1-L2).

Avis condensé

• Avis global :

La licence de Physique s'appuie sur une structure générale commune pour les mentions Mathématiques, Mathématiques appliquées aux sciences sociales, Physique-Chimie, Chimie et Informatique. Des dispositifs généraux pertinents ont été mis en place dans le cadre du projet Réussir en Licence. Les objectifs visés pour la formation sont essentiellement une poursuite en master notamment ceux proposés par l'Université Jean-Monnet, mais aussi du bassin lyonnais. L'enseignement est en adéquation avec cet objectif. Les efforts de restructuration montrent une dynamique susceptible d'élargir le bassin de recrutement (et le public) et offrir des débouchés plus diversifiés pour augmenter des effectifs limités à ce jour.

L'intégration d'un parcours spécifique de type préparation aux écoles d'ingénieur (pour le concours GEPI) est un atout qui mérite d'être développé.

• Points forts :

- La restructuration des mentions Physique, Physique-Chimie, Chimie et la nouvelle mention Sciences pour l'ingénieur est judicieuse.
- Les dispositifs de soutien, tutorat et suivi du projet professionnel des étudiants sont mis en place dans le cadre du projet Réussir en Licence et sont appropriés.

• Points faibles :

- Les effectifs semblent faibles, mais l'un des objectifs de la restructuration est de pallier cette difficulté.
- Le dossier comporte peu d'informations sur le devenir des étudiants, y compris leur répartition en L2 dans les masters, les écoles d'ingénieurs ou les licences professionnelles.
- Aucun intervenant professionnel ne participe à la formation dans les domaines disciplinaires (notamment Physique, mais aussi Chimie).



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Les efforts menés pour la restructuration de la licence de Physique doivent être poursuivis pour améliorer son attractivité et la diversité de ses recrutements. Il serait aussi souhaitable d'évaluer l'impact de cette ouverture sur les effectifs au cours du prochain plan quadriennal.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

Cette formation s'appuie sur une structure commune avec plusieurs mentions scientifiques. Des dispositifs de pilotage tant au niveau de l'Université qu'au niveau des mentions ont été mis en place. Cette structuration est pertinente.

- 2 ● Projet pédagogique :

Le dossier montre une réelle réflexion pour la restructuration des mentions du domaine physique et chimie, notamment pour augmenter les effectifs. Le projet pédagogique est cohérent et permet des réorientations entre ces mentions (en L1 et L2).

Des enseignements spécifiques orientés « préparation aux écoles d'ingénieur » sont proposés et constituent un atout pour cette mention.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Dans le cadre du Plan Réussite en Licence, des dispositifs importants de soutien, monitorat, suivi personnalisé (enseignants référents) ont été mis en place. Il serait intéressant d'avoir des bilans de ces dispositifs au cours des 4 prochaines années.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La poursuite d'études en master est le principal objectif de la licence, une analyse des masters visés est donnée, mais les informations chiffrées disponibles sont limitées. L'harmonisation des parcours L1 et L2 avec une préparation concours est un point positif qui est en cours de développement et qu'il faudra poursuivre.