



HAL
open science

Licence Administration économique et sociale

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration économique et sociale. 2010, Université Toulouse 1 Capitole - UT1. hceres-02035720

HAL Id: hceres-02035720

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035720v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université de Toulouse 1 - Capitole

Demande n° S3110053677

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration économique et sociale

Présentation de la mention

La mention s'articule autour de 4 parcours en L3, suivant deux années de tronc commun et se décline ainsi en :

- Administration et gestion d'entreprise (AGE), qui constitue un parcours traditionnel des filières AES,
- Administration sociale et territoriale (AST), intitulé original qui se substitue à l'ancien parcours AGT, plus traditionnel.
- Economie et société (ES), parcours nouveau qui a la particularité d'être ouvert également aux titulaires d'un L2 de la mention Economie.
- Ressources humaines (RH), parcours ouvert en formation continue.

Même si l'AES n'existe ici qu'au niveau L, cette mention offre une large possibilité de poursuite d'études en master, de la gestion au droit en passant par l'économie (notamment les masters « concours » de cette discipline). De même, un grand nombre de licences professionnelles tertiaires semblent accessibles à l'issue du L2.

Avis condensé

● Avis global :

L'absence de maquettes dans le dossier n'a pas permis de réaliser une expertise complète de la mention.

Pourtant, un grand nombre de points documentés laissent penser qu'une équipe pédagogique (adossée à une direction d'UFR) dynamique est présente, consciente des améliorations pédagogiques qui peuvent être apportées à une filière AES dont la qualité potentielle de ses étudiants est bien mise en avant.

Malheureusement, des déclarations d'intentions non adossées à un descriptif précis des UE proposées, des volumes horaires, des contenus même parcellaires affaiblissent la qualité du dossier transmis, même sur les aspects ne dépendant qu'indirectement des maquettes.

● Points forts :

- Dispositif d'aide à la réussite bien construit.
- Pilotage par une véritable équipe pédagogique.
- Compétences et enseignements transversaux bien pris en compte.



- Points faibles :
 - Dossier incomplet.
 - Spécificités des intitulés de parcours (à l'exception d'AGE) qui ne sont pas justifiés pédagogiquement dans le dossier.
 - Parcours de L3 RH en formation continue, qui ressemble plus à une licence professionnelle qu'à un véritable parcours terminal d'une licence AES.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : C

- Recommandations pour l'établissement :

A l'avenir, il conviendra de mieux renseigner le dossier en produisant les maquettes et conformément à la demande du porteur du dossier, permettre un suivi plus régulier des flux étudiants sortant par des enquêtes d'insertions plus fréquentes.

Il serait également souhaitable de voir si le parcours de L3 ouvert pour un public de formation continue n'aurait pas plus de pertinence sous la forme d'une licence professionnelle.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

La notion de pilotage semble assez présente dans cette mention, des procédures de gestion des équipes pédagogiques semblent en place et les réflexions semblent nourries des bilans effectués. L'équipe pédagogique est très pluri-disciplinaire, comme il se doit pour une filière AES.

2 ● Projet pédagogique :

Cet aspect n'est pas évaluable sans maquettes, même si des informations intéressantes transparaissent, comme le volume d'enseignement en informatique visant un offrir de véritables compétences au-delà du simple C2i, ou le choix d'imposer deux langues vivantes.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'aide à la réussite semble être mise en œuvre de manière assez active. Quelques innovations pédagogiques sont intéressantes (notamment le concept de portefeuille d'expérience et de compétence) et la diversité des méthodes d'évaluation. Ainsi, compétences de travail individuel, écrit, oral, de travail en groupes sont spécifiquement évaluées sur l'ensemble des disciplines.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le dossier est très insuffisamment renseigné sur ce point.

On peut regretter qu'il n'y ait pas de stages (de type découverte en L3) obligatoires dans le cursus, ni optionnels donnant lieu à crédits.

Le bilan du précédent quadriennal en termes de poursuites d'études en master semble particulièrement intéressant pour une filière AES qui n'a pas de mention éponyme au niveau M dans l'Université Toulouse 1.