

Licence Physique-chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique-chimie. 2010, Université de Pau et des pays de l'Adour - UPPA. hceres-02035714

HAL Id: hceres-02035714

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035714>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université de Pau et Pays de l'Adour

Demande n° S3110053462

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Physique, chimie

Présentation de la mention

La mention Physique chimie est une formation pluridisciplinaire qui a pour objectif de donner aux étudiants les connaissances nécessaires à une formation de niveau licence dans le domaine des sciences de la matière. La mention Physique chimie comporte deux portails d'entrée, le premier se trouve sur le site palois et le second portail d'entrée (portail PC-Bio) se situe sur le site de Montaury.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

Le premier portail d'entrée de la mention Physique chimie se trouve sur le site palois et les unités d'enseignement obligatoires du premier semestre sont en tronc commun avec les mentions Mathématiques-Informatique et Sciences de la Terre. Le second portail d'entrée (portail PC-Bio) se situe sur le site de Montaury et les enseignements de première année sont mutualisés avec la mention Biologie des organismes. Au niveau de la troisième année, la mention comporte six parcours : Chimie, Physique, Sciences physiques, Evaluation gestion et traitement des pollutions, Génie des matériaux, Génie électrique et Informatique Industrielle. Les trois derniers parcours sont issus de l'intégration des Instituts Universitaires Professionnalisés (IUP) à la réforme licence master doctorat (LMD). Le recrutement pour ces trois parcours se fait presque exclusivement au niveau des DUT et BTS. De manière générale, le dossier est bien présenté. Les équipes pédagogiques sont multidisciplinaires et des efforts importants sont réalisés afin de favoriser la réussite en licence et de s'engager dans la mise en place effective de la charte qualité. Les principaux débouchés de cette mention sont la poursuite d'études en master ou la préparation aux métiers de l'enseignement. Ces débouchés sont en parfaite adéquation avec une formation généraliste de niveau licence. Un parcours de troisième année Physique et chimie appliquées est envisagé sur le site de Montaury. Toutefois, ce parcours n'est pas présenté dans le dossier. Etant donné la baisse des effectifs en L3, on peut se poser la question concernant le bienfondé de l'ouverture de ce septième parcours.

- Points forts :

- La mise en place de la charte qualité.
- La mutualisation des unités obligatoires du semestre 1 avec les mentions Physique chimie et Mathématiques, Informatique ou avec la mention Biologie des organismes.
- L'aide au projet professionnel de l'étudiant (projets tutorés, unité projet professionnel de l'étudiant, stage).



- Points faibles :
 - La baisse des effectifs au niveau L1, mais aussi au niveau L3 (66 étudiants de moins entre 2007/2008 et 2008/2009).
 - Le manque d'information concernant le devenir des étudiants ayant quitté la formation.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) :A

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable d'améliorer le suivi des étudiants ayant quitté la formation en cours de parcours et de développer l'orientation active des lycéens.

Peu d'étudiants du L2 Physique Chimie étant concernés par les parcours issus de l'intégration des IUP dans l'offre LMD, il est suggéré de revoir le positionnement de ces parcours par rapport à la licence généraliste Physique chimie. Le parcours Evaluation gestion et traitement des pollutions pourrait, par exemple, se rapprocher de la licence Sciences de la terre et de l'environnement.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Pour chaque année, l'équipe pédagogique est constituée des enseignants intervenant à chaque semestre. Elle se réunit une fois par semestre. Les différentes sections CNU en relation avec la mention sont représentées. L'évaluation de la formation dans sa globalité, et non pas seulement année par année, devrait être mise en place par l'équipe pédagogique de la mention.

2 ● Projet pédagogique :

Les enseignements sont pluridisciplinaires et répartis de façon homogène sur l'ensemble des six semestres de la licence. Tout comme pour les mentions Sciences de la terre et de l'environnement, Mathématique et Informatique, la mise en place d'un tronc commun entre plusieurs mentions de licence devrait faciliter les réorientations en fin de semestre. Le projet pédagogique présenté correspond aux objectifs de la formation qui visent à donner aux étudiants les connaissances nécessaires pour poursuivre en master ou vers une préparation aux métiers de l'enseignement.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

C'est un des points forts de la licence. On retrouve la plupart des mesures du plan licence (enseignant référent, module concernant la méthodologie du travail universitaire, renforcement disciplinaire...). Des mesures sont également prises pour aider les étudiants et notamment les primo entrants à construire un projet professionnel.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La quasi-totalité des diplômés suit une formation de niveau master ou de préparation au métiers de l'enseignements. Ces débouchés correspondent à ceux d'une formation généraliste de niveau licence.