



HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2010, Université de Pau et des pays de l'Adour - UPPA. hceres-02035712

HAL Id: hceres-02035712

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035712v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes

Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université de Pau et Pays de l'Adour

Demande n° S3110053460

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques appliquées et sciences sociales

Présentation de la mention

La mention Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) concerne les probabilités, la statistique et l'informatique pour la partie Mathématiques appliquées ainsi que l'économie, la gestion, la géographie et l'aménagement du territoire pour la partie Sciences sociales. Cette mention propose deux parcours : MASS et Pluridisciplinaire Concours Publics.

Le premier parcours offre une formation un peu plus approfondie en mathématiques et en informatique ; le second, qui a une vocation professionnalisante, a pour objectif de préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement primaire et aux concours publics de catégorie A. Il se distingue notamment par des enseignements de français ou de linguistique obligatoires à chaque semestre.

Cette licence est co-diplômée avec l'Université de Saragosse.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

À côté d'un programme classique de licence MASS comportant des enseignements équilibrés de mathématiques appliquées, d'informatique et une ouverture sur certaines disciplines de sciences sociales, la licence offre une formation très bien ciblée vers le professorat des écoles. Lors des quatre premiers semestres, les deux parcours proposés comportent sensiblement les mêmes cours obligatoires en mathématiques ; les cours optionnels faisant souvent partie d'une même liste, on comprend aisément que certains étudiants puissent déterminer, en L3 seulement, le parcours choisi. Cela suppose cependant, mais ce n'est pas écrit, que les étudiants qui n'ont pas validé les enseignements obligatoires de langue française ou de linguistique du parcours Concours Publics puissent être dispensés de ces enseignements spécifiques.

Les enseignements de langue vivante sont présents et obligatoires dans chacun des parcours.

Les passerelles entre les deux parcours sont clairement définies ; certaines passerelles, suggérées vers d'autres disciplines, paraissent d'autant plus plausibles que les enseignements sont mutualisés avec d'autres licences, Mathématiques par exemple. Cela dit, de véritables réorientations ne paraissent possibles qu'en tout début de licence, après ou pendant L1 par exemple pour s'orienter en Informatique.

Le dossier présente tout de même un certain nombre d'imprécisions ou de manque d'informations qui gêne l'évaluation, en particulier concernant le contenu même des UE.

- Points forts :
 - Parcours Pluridisciplinaire Concours Publics bien adapté à la pré-professionnalisation.
 - Deux parcours équilibrés et réversibles.
 - Bon pilotage malgré quelques imprécisions.

- Points faibles :
 - En L2, les crédits sont comptabilisés sur l'année (semestres à 28 ou 32 crédits).
 - C2i non obligatoire bien qu'il soit indiqué comme faisant partie du bagage du diplômé dans la fiche du Réseau National des Certifications Professionnelles (RNCP) où on annonce : « Possède le C2I ».
 - Pas d'information précise sur le contenu des UE.
 - La co-diplômation avec l'Université de Saragosse n'est pas assez détaillée alors qu'elle pourrait apparaître comme un point fort. Rien n'est dit sur l'organisation, le fonctionnement des équipes pédagogiques, l'équivalence des enseignements etc.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Il faudrait veiller à ce que l'importante mutualisation des cours de cette licence MASS avec d'autres licences ne soit pas due uniquement à des impératifs économiques. La mutualisation des enseignements, qui peut apparaître comme un point positif pour l'accès à d'autres formations, est bien souvent une contrainte néfaste pour les enseignants qui accueillent des étudiants ayant des lacunes dans leur discipline ainsi que pour les étudiants qui peuvent se sentir perdus car moins bien préparés.

Il est aussi nécessaire de veiller à ce que la mise en place de la *Charte Qualité* annoncée pour 2010 soit effective.

La co-diplômation avec Saragosse peut être un atout pour cette licence vis-à-vis des autres universités de la région. Il conviendrait de préciser les conditions de son développement.

Il conviendrait aussi de maintenir l'année préparatoire à l'insertion dans les licences scientifiques.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Mis à part le responsable, l'équipe pédagogique n'est pas indiquée explicitement. Il serait intéressant de connaître les rattachements disciplinaires des responsables : directeur des études, responsables de L1, L2, L3. On ne peut donc dire si l'équipe pédagogique est cohérente, bien qu'il soit indiqué que l'ensemble des enseignants responsables d'UE fait partie de l'équipe pédagogique. Si tel est le cas, l'équipe pédagogique paraît très importante compte tenu du faible nombre d'étudiants.

2 ● Projet pédagogique :

Les objectifs de la formation sont clairement définis et les compétences des étudiants diplômés sont explicites.

Le resserrement de l'offre de formation envisagé dans le prochain plan quadriennal qui consiste à fusionner intégralement les deux parcours en L1 et L2 paraît tout à fait raisonnable. En effet, la séparation entre les deux parcours durant les deux premières années semble actuellement artificielle puisque les deux parcours sont annoncés comme présentant une « parfaite réciprocité » jusqu'au S5.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

La possibilité d'une orientation souple et progressive en ne choisissant effectivement le parcours qu'en fin de licence est un facteur qui contribue à l'aide à la réussite.

Le tutorat d'accueil, le suivi, l'orientation et l'information des étudiants mis en place sérieusement et efficacement dans cette licence contribuent à favoriser l'aide à la réussite. Il est à noter l'existence d'un site web d'information sur la licence MASS ainsi que des cours et exercices accessibles sur une plateforme informatique.

Une Année Préparatoire à l'Insertion dans les Licences Scientifiques (APILS) est proposée par l'Université aux bacheliers non scientifiques.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'unité d'enseignement Projet Professionnel peut permettre à l'étudiant de mieux se positionner vis à vis d'une insertion professionnelle. (Malheureusement, cette UE annoncée est absente de la maquette, est-ce un oubli ?)

Le parcours Pluridisciplinaire Concours Publics a une insertion professionnelle évidente.

Les étudiants sont admis de droit en master de mathématiques appliquées, de statistique ou dans le master professionnel Méthodes Stochastiques et Informatiques pour la Décision proposé par le département de mathématiques. Si le master professionnel sus-indiqué correspond bien à une prolongement d'une formation de licence MASS, il serait intéressant de savoir si les étudiants intégrant un master de mathématiques appliquées rencontrent ou non des difficultés.