



**HAL**  
open science

## Licence Géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie. 2010, Université de Pau et des pays de l'Adour - UPPA. hceres-02035705

**HAL Id: hceres-02035705**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035705>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université de Pau et Pays de l'Adour

Demande n° S3110053413

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

## Présentation de la mention

Cette mention s'inscrit dans le domaine des Sciences humaines et sociales, préparant à l'acquisition de connaissances et de compétences en géographie et en aménagement. A partir d'un tronc commun de géographie, la mention offre à la fois une ouverture vers d'autres sciences humaines et sociales et plusieurs spécialisations conduisant à une poursuite vers les masters, vers les concours de la fonction publique ou vers les métiers de l'aménagement.

## Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

La mention Géographie de l'Université de Pau et Pays de l'Adour offre une formation de licence bien construite et articulée clairement autour d'un tronc commun visant à l'acquisition des bases fondamentales de la science géographique avec le souci constant de l'ouverture vers les autres sciences humaines et sociales, sans oublier l'accent mis sur les compétences transversales, la méthodologie du travail universitaire et les enseignements de pré-professionnalisation. Les formations bénéficient d'un bon encadrement enseignant. Le département de Géographie s'est engagé résolument dans la démarche impulsée par l'Université avec une implication forte dans la Charte Qualité. Le suivi des étudiants, le sérieux des dispositifs d'aide à la réussite, l'application du plan licence vont dans le sens d'un encadrement de qualité qui se retrouve dans le taux de réussite et le peu d'abandons.

Les trois parcours de L3 conduisent, autour d'enseignements mutualisés, à des formations diversifiées avec une dominante autour des métiers de l'aménagement bien insérés dans le tissu local et régional.

Le département de Géographie a su réagir à la baisse sensible de ses effectifs en s'engageant dans une démarche de qualité bien appliquée et un souci constant de proposer des formations tout à la fois générales et professionnalisantes. Les projets présentés pour le futur contrat quadriennal, rationalisation de l'offre des options, renforcement des unités d'enseignement d'insertion professionnelle, augmentation du volume horaire étudiant confirment la fermeté et le sérieux de cette licence de Géographie.

- Points forts :

- Encadrement enseignant et suivi des étudiants.
- Cohérence et complémentarité des formations avec un souci d'ouverture.
- Professionnalisation bien préparée en amont des spécialisations en L3 avec un adossement au laboratoire.



- Points faibles :
  - Peu de visibilité de l'ouverture internationale.
  - Visibilité insuffisante des liens concrets avec les autres disciplines (histoire...).
  - Manque d'enseignements de soutien.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait nécessaire de mieux faire apparaître les liens concrets avec les disciplines complémentaires ou « d'ouverture », ainsi que la nature de leurs programmes.

L'encadrement enseignant visiblement important pourrait être mieux utilisé pour le soutien des étudiants en difficulté (promotions à effectifs réduits) ; le prochain quadriennal va dans ce sens.

Enfin, il conviendrait de mieux afficher les projets internationaux.

## Avis détaillé

### 1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est bien définie et clairement organisée.

Les évaluations sont régulières, mais restent à exploiter. Le dossier montre une structure intéressante et décrit un bon fonctionnement des commissions paritaires.

Une information sérieuse est donnée auprès des lycéens et la création d'un réseau d'enseignants référents dans l'enseignement secondaire est à noter.

### 2 ● Projet pédagogique :

Les formations sont cohérentes, avec des maquettes bien structurées et équilibrées dans l'ensemble.

Un tronc commun respectant la progressivité du cursus et intégrant bien les enseignements optionnels et d'ouverture (à préciser cependant tout comme les liens avec les autres disciplines) est proposé. Les compétences additionnelles et transversales sont prises en compte.

La spécialisation des parcours en L3 est bien maîtrisée avec le point fort de la filière Aménagement et un ensemble de formations de pré-professionnalisation.

L'évaluation est claire et rigoureuse.

### 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'accent a été mis sur le tutorat et le rôle des enseignants référents dans le cadre du plan licence avec un accompagnement solide. Un système d'information en cours de cursus, des efforts réels pour l'élaboration du projet professionnel des étudiants, les possibilités de réorientation vont dans le sens d'un suivi de qualité. Le projet pour le prochain quadriennal confirme cette volonté.



#### 4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Les deux premières années offrent des UE préparant les parcours de L3 dans une perspective pré-professionnelle. Les trois parcours, mais surtout les filières Aménagement, comportent un ensemble de stages bien articulés avec le reste du cursus et en connexion avec l'environnement socioprofessionnel. La poursuite en master et l'insertion paraissent satisfaisantes, même si cette dernière mériterait d'être précisée.