



Licence Droit

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Droit. 2010, Université de Pau et des pays de l'Adour - UPPA. hceres-02035704

HAL Id: hceres-02035704

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035704>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences- Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université de Pau et Pays de l'Adour

Demande n° S3110053412

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Droit

Présentation de la mention

La licence mention Droit est une formation généraliste qui vise à donner les connaissances fondamentales nécessaires à la poursuite d'études juridiques de haut niveau. Par une approche progressive, elle initie et forme aux matières essentielles du droit. La formation juridique générale ainsi offerte aux titulaires de la L3 leur permet soit de poursuivre leur cursus en droit, en histoire du droit et en science politique, soit de rechercher une insertion immédiate dans le monde professionnel.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

La licence mention Droit est une formation qui suit une architecture classique dans les études de droit. Elle offre une progression construite vers la spécialisation qui se produira en master.

La mention exploite à bon escient la spécificité de la double implantation à Pau et à Bayonne. En profitant des ressources disponibles localement, elle offre une ouverture aux étudiants de L1.

La politique volontariste en matière de stage doit être relevée. Elle est de nature à favoriser l'insertion professionnelle des étudiants. Elle contribue aussi à aider les étudiants à réfléchir à leur avenir professionnel.

L'absence d'information précise concernant les enseignements et la composition de l'équipe pédagogique ne permet cependant pas une appréciation fine du contenu de la formation.

- Points forts :
 - La progressivité de la spécialisation disciplinaire.
 - La place accordée au stage et l'effort particulier en matière de formation à la recherche documentaire.
- Points faibles :
 - L'absence de maquette dans le dossier ne permet pas d'évaluer avec précision la mise en œuvre des engagements qui figurent dans le dossier.
 - L'absence d'information sur la composition de l'équipe pédagogique ne permet pas de mesurer les moyens humains qui sont mis en œuvre pour réaliser le projet pédagogique.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B



- Recommandations pour l'établissement :

L'effort de suivi des étudiants et d'autoévaluation devrait être poursuivi.

A l'avenir, le dossier devrait être beaucoup plus complet pour fournir les informations indispensables à une évaluation de qualité, en particulier concernant l'équipe pédagogique et la description des enseignements.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Une structure de pilotage a été mise sur pied. Son fonctionnement n'est pas décrit. Pour autant, la réflexion sur la rénovation de la maquette dans la perspective du prochain contrat quadriennal indique que *de facto* un suivi a été réalisé. A l'avenir, cette structure de pilotage devrait profiter du développement des évaluations qui se mettent en place ainsi que de l'information sur les étudiants et la formation qui va devenir disponible. On notera aussi qu'une politique active d'information à destination des lycéens est menée. Elle passe par la distribution de brochure, par des offres de présentation des études de droit dans les lycées du département et par une demi journée d'information à destination des proviseurs.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clair et cohérent. Il correspond aux exigences d'une formation d'excellence. Il s'inscrit parfaitement dans la préparation d'une poursuite en master ou éventuellement permet une poursuite dans d'autres formations.

La licence offre un bon accès aux compétences additionnelles comme les langues ou le C2i.

Le dossier fait état d'une volonté de recentrage vers les enseignements fondamentaux. Sans maquette, il est difficile d'en mesurer l'étendue exacte. De même, il est difficile à la vue du dossier de juger des procédures d'évaluation et des règles de compensation.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

La licence bénéficie de dispositifs d'aide à la réussite effectifs avec entretiens individuels pour les étudiants en difficulté et différentes formules de tutorat. Ces dispositifs pourraient cependant être encore étoffés, sous réserve des moyens à la disposition de l'équipe pédagogique, et des précisions plus claires pourraient être données sur les passerelles et réorientations possibles.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'insertion professionnelle est une priorité manifeste de la licence. La présence d'un stage obligatoire qui fait l'objet d'une évaluation en atteste. Le développement de dispositifs de suivi des étudiants devrait à terme conforter cette orientation. Les liens noués avec le milieu professionnel à l'occasion des stages devraient peut-être aussi être exploités dans un but de valorisation de la licence.