



**HAL**  
open science

## Licence Activités physiques adaptées et santé

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Activités physiques adaptées et santé. 2010, Université Toulouse 3 - Paul Sabatier - UPS. hceres-02035656

**HAL Id: hceres-02035656**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035656>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

## ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université Toulouse 3 - Paul Sabatier

Demande n° S3110051044

Domaine : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Mention : Activités physiques adaptées et santé

## Présentation de la mention

Les rapports entre activité physique, autrefois gymnastique, et santé sont historiques et fondateurs des Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). Les Instituts Régionaux d'Education Physique, durant la première moitié du XXème siècle et jusque dans les années 1970, avant qu'ils ne deviennent UEREPS, étaient rattachés aux Facultés de Médecine. Le rapport à la santé est donc historique. Cette mention s'inscrit dans les politiques publiques de santé et de prévention des différentes pathologies et pandémies. Les travaux de recherche les plus récents montrent clairement le rôle des activités physiques et sportives dans la prévention primaire, secondaire et tertiaire. La professionnalisation dans ce secteur d'activité est en plein développement. Cette mention de licence s'inscrit parfaitement dans cette dynamique scientifique et sociale en développant dans sa formation, des compétences professionnelles d'intervention, de prévention et de promotion de la santé par l'activité physique.

## Avis condensé

### • Avis global :

Le dossier présenté pour l'évaluation est clair, lisible et renseigné de façon précise et exhaustive. Les objectifs de formation sont définis en termes de compétences très proches de celles de la fiche RNCP, ce qui se traduit par un cursus cohérent dans ces différents types d'enseignements. L'ancrage dans le milieu professionnel est attesté par le recrutement de deux PAST attachés à cette filière et issus du secteur sanitaire pour l'un et du milieu du vieillissement pour l'autre. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi conséquents ; ils semblent être acteurs de leur formation de par les contacts et échanges permanents qu'ils ont avec l'équipe pédagogique. Toutefois, malgré un partenariat avancé avec les secteurs professionnels relevant du sanitaire, du sanitaire et social privés et publics, des fédérations sportives spécialisées et des différents réseaux de santé Midi-Pyrénées, les sorties professionnelles des étudiants titulaires de la licence ne sont pas suffisamment importantes. Or, les emplois dans ces secteurs se situent majoritairement à Bac + 3. La mention et l'établissement gagneraient à développer la formation continue par VAP des professionnels de ce secteur.

### • Points forts :

- Equilibre des enseignements traduisant une approche bio-psycho-sociale des problématiques de prévention. Projet pédagogique cohérent et adapté.
- Bonne ouverture sur le milieu professionnel.
- Equipe pédagogique plurielle et en forte interaction.
- Très bonne évaluation des enseignements par les étudiants et des procédures de régulations qui en découlent.



- Points faibles :
  - Manque de suivi de cohorte des étudiants dans leurs démarches d'insertion professionnelle.
  - La liaison avec les masters n'est que peu renseignée. Peu de partenariats avec la Faculté de Médecine.
  
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
  
- Recommandations pour l'établissement :
  - Il serait souhaitable de mettre en place un suivi de l'insertion professionnelle des étudiants.
  - Dans le cadre de cette mention, un partenariat avec la Faculté de Médecine pourrait présenter un intérêt réel pour les deux établissements, notamment au niveau d'un regroupement des formations en master.
  - Développer et aider à l'accueil de professionnels en formation pour adultes, dans ce type de formation.
  - Mettre en place une évaluation des enseignements par UE.

## Avis détaillé )

### 1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique plurielle possède des compétences complémentaires: théoriques, méthodologiques, professionnelles et relatives à l'intervention. Elle est dynamique et ouverte sur le secteur professionnel. Le suivi et l'encadrement des étudiants sont fortement développés. Les évaluations des enseignements sont à systématiser et à exploiter dans l'évolution du cursus et des objectifs.

### 2 ● Projet pédagogique :

Il correspond parfaitement aux attentes du secteur professionnel au niveau des compétences et de la maîtrise du traitement des activités physiques et sportives en vue de leur adaptation aux populations particulières du secteur sanitaire et social. Le travail sur les compétences est à poursuivre. Toutefois, le travail sur les débouchés et l'insertion professionnelle des étudiants(es) est à mettre en place, ainsi que les articulations avec les niveaux master.

### 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Les dispositifs classiques sont ici mis en place: méthodologie du travail universitaire, tutorat, procédure d'orientation des lycéens et en post-bac... Toutefois, le dossier ne fournit pas d'évaluation de ces dispositifs sur l'amélioration de la réussite et des choix dans l'orientation. 44 % des étudiants ne poursuivent pas après le L1, ce qui peut être considéré comme un indicateur du faible impact de ces dispositifs.

### 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

C'est le point à travailler par l'équipe pédagogique. Le devenir des étudiants après la licence n'est pas connu. Leur insertion professionnelle ou non dans le domaine de la santé ou dans d'autres dispositifs connexes. La liaison avec les débouchés en master est à clarifier. Un suivi de cohortes sur un quadriennal est ici nécessaire.