



HAL
open science

Licence Économie et mathématiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie et mathématiques. 2010, Université Toulouse 1 Capitole - UT1. hceres-02035655

HAL Id: hceres-02035655

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035655>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université Toulouse 1 - Capitole

Demande n° S3110051025

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie et mathématiques

Présentation de la mention

Cette mention de licence bi-disciplinaire s'inscrit, à titre principal, dans le domaine Mathématiques, Informatiques et Application et dans le domaine Economique. Volontairement rigoureuse, elle offre une filière MASS (Mathématiques appliquées en sciences sociales) tournée exclusivement vers les sciences économiques et s'inscrit dans la politique ambitieuse de Toulouse Sciences Economiques (Ecole d'Economie de Toulouse). Elle prépare ainsi avant tout à la poursuite d'études au sein de cette école, dont l'entrée en troisième année de licence est sélective, ou à une poursuite d'études dans le domaine des mathématiques appliquées. Cette mention offre un parcours unique, mais autorise la poursuite d'études en master dans les deux domaines de la mention.

Avis condensé

• Avis global :

Il s'agit d'une formation de qualité qui s'appuie sur une équipe pédagogique renommée et dont une partie du corps professoral intervient désormais dès le cursus de licence. Formation bi-disciplinaire, elle n'a pas vocation à accueillir un grand nombre d'étudiants, compte tenu à la fois de sa sélectivité et des débouchés nécessairement limités pour un tel positionnement. Offrant en contrepartie une faible ouverture sur des disciplines connexes, elle permet néanmoins de former les étudiants aux méthodes exigeantes des mathématiques appliquées et des sciences économiques. La culture économique globale des étudiants est nécessairement limitée et l'absence de formation en sciences de gestion tout au long du cursus peut constituer un handicap pour la compréhension des problématiques abordées et une poursuite d'études en dehors de l'académie toulousaine. De plus, le dispositif de soutien aux étudiants en difficultés ne semble pas à la hauteur des exigences de travail et de compétences requises. Si la formation proposée est bien une formation bi-disciplinaire Mathématiques et Economie, il ne s'agit pas cependant réellement d'une formation de MASS.

• Points forts :

- Positionnement exigeant au sein de TSE en cohérence avec l'offre de formation de master.
- Volumes horaires renforcés pour offrir une véritable double compétence.
- Qualité de l'équipe pédagogique annoncée.

• Points faibles :

- Formation très tubulaire qui offre une faible progressivité du cursus.
- Positionnement qui offre peu de possibilités de réorientation.
- Formation très traditionnelle dans l'évaluation des compétences qui offre peu de diversité.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Un adossement principal au domaine DEG plutôt que MIA semblerait plus pertinent compte tenu du rapport de poids entre ces deux disciplines.

Si la formation a vocation à accueillir également (et comme annoncé) des étudiants de la filière SES (même option mathématiques), un renforcement plus important encore au premier semestre des mises à niveau semblerait utile.

Enfin, compte tenu de sa sélectivité, cette formation expose naturellement l'étudiant à un risque d'échec qui doit conduire l'équipe pédagogique à proposer au plus tôt une réorientation (en cours de S1 ou à l'issue du S1) ; plus qu'une simple possibilité de réorientation dans deux autres mentions de licences, à défaut d'une progressivité plus importante des parcours qui pourraient être plus mutualisées entre les mentions de TSE en S1, des modules spécifiques de rattrapages des UE manquantes pourraient être organisés pour permettre une réorientation efficace en cours de L1.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

Un effort semble être entrepris au sein de TSE sur le cursus de licence. Si des coordinations au sein des UE et la prise en compte des évaluations sont effectives, la fréquence annuelle des réunions de l'équipe pédagogique reste faible au regard d'une formation dont l'ambition d'exigence est clairement affichée.

- 2 ● Projet pédagogique :

Ambitieux et bien construit, il offre une formation de qualité dans les domaines des sciences économiques et des mathématiques. Revers de la médaille, les disciplines connexes de ces deux disciplines de bases sont un peu négligées et la formation reste très tubulaire.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Peu présent dans cette formation sélective, ce dispositif semble plus reposer sur une orientation efficace des étudiants qui doivent connaître avec précision les attendus (disciplinaires et de charge de travail) d'une telle formation. Renforcement de quelques travaux dirigés et tutorats sont néanmoins prévus.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Cette mention de licence est avant tout conçue pour une poursuite d'études en master, dans l'un des deux domaines de la mention. Il est à noter que l'accès aux L3 à TSE se fait sur dossier et n'est donc pas de plein droit pour les titulaires du L2 qui ne peuvent être assurés que de l'accès au L3 AES parcours SES sans grand rapport avec la formation initiale ou une L3 en faculté d'informatique. Aucune licence professionnelle n'est mise en regard de cette formation.