



HAL
open science

Licence Économie et gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie et gestion. 2010, Université Bordeaux 4.
hceres-02035629

HAL Id: hceres-02035629

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035629>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 4 - Montesquieu

Demande n° S3110050542

Domaine : Droit économie gestion

Mention : Economie gestion

Présentation de la mention

La licence d'Economie gestion de l'Université Bordeaux 4 - Montesquieu entend former les étudiants à l'économie et à la gestion, et leur permettre d'accéder aux masters existants dans ces disciplines. Elle présente une architecture classique, avec quatre premiers semestres communs, et une différenciation de la formation sur les deux derniers semestres en sept parcours, tournés respectivement vers la science économique pour trois d'entre eux et vers la gestion pour les quatre autres. Cette architecture préserve la cohérence de la formation, tout en permettant une spécialisation, cohérente avec l'offre locale et nationale de masters.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

L'appréciation qui peut être portée sur cette formation est très bonne : les quatre premiers semestres sont conçus pour donner à l'étudiant la maîtrise des outils de l'analyse économique et une première approche des techniques de gestion, avec un accompagnement significatif des étudiants, notamment dans la définition de leur projet professionnel. La formation présente un bon équilibre entre les différentes disciplines : entre économie et gestion, entre disciplines quantitatives et non quantitatives, et entre disciplines contextuelles et cœur de la formation. Les sept parcours des deux derniers semestres sont quant à eux bien différenciés, tout en partageant suffisamment d'enseignements communs pour maintenir leur cohérence. Une différenciation assez forte existe toutefois entre les trois premiers parcours, tournés vers les disciplines économiques, et les quatre derniers, orientés vers les métiers de la gestion et qui partagent très peu d'enseignements communs. Une mention particulière doit être faite au parcours international « Economic Organisation and Societies in Europe », dont une part significative est assurée en langue anglaise, ce qui peut contribuer à l'attractivité internationale de la formation.

- Points forts :

- Equilibre entre les disciplines.
- Suivi des étudiants et différenciation progressive de leurs parcours.
- Ouverture de la formation aux différents métiers de l'économie et de la gestion.

- Point faible :

- Titres des parcours vagues et disparates.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A +



- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de trouver des titres de parcours en L3 plus en accord avec leur contenu, notamment pour les parcours Economie et société, et Stratégies et décisions économiques aux titres trop vagues.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence

La licence présente une bonne répartition des responsabilités entre le directeur d'étude et les responsables de la mention et des parcours en L3. L'existence d'un Comité de Pilotage se réunissant deux fois par an est garante d'une bonne coordination des enseignements et d'un suivi régulier de la formation.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique de la licence est clair et bien défini : il permet à l'étudiant de construire son projet professionnel sur les deux premières années de la formation, pour l'orienter ensuite sur des parcours menant à des spécialisations bien définies sans être trop étroites. L'ensemble de la licence présente un bon équilibre entre les enseignements d'économie et de gestion, entre ces enseignements et les techniques quantitatives et langages, et avec les enseignements garantissant une ouverture sur le monde contemporain et le monde professionnel. L'obligation de faire un stage ou de suivre un module de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement en S4 contribue à la clarification du projet professionnel des étudiants et au choix de leur parcours en L3. De même, la présence d'un stage, obligatoire dans les parcours de gestion et en option dans le parcours Economie et société, permet aux étudiants de compléter la connaissance des métiers auxquels ils se destinent.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Les dispositifs d'aide à la réussite sont présents sur l'ensemble de la formation, principalement en première année grâce à la présence d'enseignants référents, de tutorat prenant la forme de travaux dirigés supplémentaires et d'aides à la révision, ainsi que de travaux dirigés de remise à niveau en deuxième année. Une mention particulière doit être faite au « semestre rebond », qui permet à des étudiants en échec en S1 de suivre des enseignements de mise à niveau pour reprendre ce premier semestre l'année suivante.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La licence présente une bonne articulation avec les masters de l'Université Bordeaux 4 et fournit aux étudiants de chacun des parcours une formation leur permettant de suivre les enseignements de masters d'autres universités dans les mêmes spécialités.