



HAL
open science

Licence Sciences exactes et naturelles

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences exactes et naturelles. 2010, Université Bordeaux 1 sciences et technologies. hceres-02035609

HAL Id: hceres-02035609

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035609v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 1 - Sciences et technologies

Demande n° S3110048741

Domaine : Sciences , technologies, santé

Mention : Sciences exactes et naturelles

Présentation de la mention

La mention Sciences exactes et naturelles de l'Université Bordeaux 1 correspond à une troisième année de licence (L3) dont l'objectif est de former des étudiants désireux de s'orienter vers le professorat des écoles, les concours de la fonction publique ou encore des masters pluridisciplinaires. Cette formation est développée au sein du Département des Sciences d'Agén. Elle peut être intégrée après 4 semestres de tout parcours d'une licence Sciences, technologies, santé ou encore après l'obtention d'un DUT.

Avis condensé

● Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

Cette mention ne concerne que des étudiants de L3 souhaitant intégrer la formation de professeur des écoles ou se présenter aux concours de la fonction publique. Toutefois, dans le cadre de l'expertise de la formation, un certain nombre de critères de première et deuxième années sont évoqués sans indiquer clairement à quelle mention cela fait référence et les dispositifs d'aide à la réussite ne semblent pas adaptés à la mention.

Les objectifs pédagogiques et les débouchés sont clairement identifiés. Le contenu de la formation est suffisamment pluridisciplinaire pour permettre aux étudiants de se réorienter vers une mention plus généraliste, vers une licence professionnelle ou encore vers un master pluridisciplinaire.

● Points forts :

- La mention propose une formation concrète avec des objectifs et des débouchés bien définis.
- La mention est clairement identifiée dans le schéma général de l'offre de formation de l'ensemble des mentions de l'Université Bordeaux 1.
- Les statistiques d'intégration à la formation de professeur des écoles reflètent une bonne insertion des étudiants diplômés.
- L'offre de formation étant très pluridisciplinaire, l'étudiant peut se réorienter et poursuivre ses études facilement.
- Des UE de préprofessionnalisation et des stages à l'étranger (Canada et Norvège) sont proposés.

● Points faibles :

- La mention étant réduite à une année (L3), l'offre de formation manque de lisibilité.
- Certaines réponses aux critères d'évaluation comme celles sur l'aide à la réussite, sont parfois déconnectées de la formation de troisième année.
- Les dispositifs d'aide à la réussite et de suivi sont insuffisamment renseignés comme le tutorat.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
- Recommandations pour l'établissement :

La mention Sciences exactes et naturelles étant réduite à une année (L3), il aurait peut être été plus judicieux de présenter un dossier relatif au L3 et de ne pas mentionner des actions de première et deuxième années sans rapport avec le déroulement de la formation.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

La licence fait l'objet d'évaluation par les étudiants grâce à des questionnaires mis en ligne. Les données collectées permettent de résoudre les problèmes que rencontrent les étudiants au cours de leur formation. Le pilotage de la mention est également basé sur la réussite aux examens, essentiellement sur la base des admissions à la préparation au professorat des écoles ou aux concours de la fonction publique.

2 • Projet pédagogique :

Le projet pédagogique, clairement défini, a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences organisationnelles, relationnelles, scientifiques générales et spécifiques. Par conséquent, les étudiants qui souhaitent changer d'orientation peuvent réintégrer des formations plus généralistes.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Le dispositif d'aide à la réussite concerne exclusivement les deux premières années de la licence. Peu d'informations concernent directement la mention Sciences exactes et naturelles.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Des unités professionnalisantes sont dispensées en L3 afin de préparer les étudiants à leur futur métier. Un stage d'observation en école (notamment) est également effectué en S6 afin de compléter la vision des étudiants sur leur futur métier.