



Licence Mathématiques appliquée aux sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquée aux sciences sociales. 2010, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02035602

HAL Id: hceres-02035602

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035602>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France

Demande n° S3110048236

Domaine : Sciences humaines et sociales et Droit économie et gestion

Mention : Mathématiques appliquées aux sciences sociales

Présentation de la mention

La licence de Mathématiques appliquées aux sciences sociales (MASS) de l'Université Pierre Mendès France (UPMF) de Grenoble 2 succède à la licence MIASS, dont elle reprend l'architecture, avec quelques modifications dans ses enseignements. L'originalité de cette formation provient de l'existence de deux parcours distincts, dès le deuxième semestre, en Sciences cognitives et en Sciences économiques qui partagent un ensemble d'enseignements communs en techniques quantitatives et informatiques. Les étudiants disposent tout le long de leur cursus d'un large choix d'options, notamment en troisième année, ce qui leur ouvre un grand nombre de masters, dans les domaines des sciences exactes, des sciences humaines et sociales et de l'économie et de la gestion.

Avis condensé

● Avis global :

Pluridisciplinaire, mais fortement structurée par l'utilisation des techniques quantitatives et informatiques, la licence MASS propose une différenciation précoce des parcours en plaçant dès le deuxième semestre les étudiants devant le choix d'une spécialisation dans le domaine de l'économie et de la gestion ou dans celui des sciences cognitives. Elle leur donne de plus un large choix d'options, portant sur 6 à 9 ECTS selon les semestres, sur l'ensemble de la formation. Les étudiants peuvent de plus affiner leur choix en L3 en approfondissant leurs connaissances en mathématiques, informatique, économie ou sciences cognitives dans la perspective de l'accès à un master. Cette diversité, qu'on retrouve dans la gouvernance de la licence, donne un caractère relativement disparate aux choix des cours proposés sur l'ensemble du cursus (notamment en L3) surtout lorsqu'on les compare à des parcours monodisciplinaires. L'appréciation portée sur la formation reste tout de même bonne, sachant que les étudiants auront l'occasion d'approfondir leur spécialisation dans des masters.

● Points forts :

- Possibilité de différenciation des parcours autour d'un noyau dur d'enseignements quantitatifs et informatiques.
- Grande diversité des débouchés.

- Points faibles :
 - Structure de gouvernance non spécifiée et informelle.
 - Grande disparité des choix de cours, avec des enseignements optionnels trop ouverts et trop généraux.
 - Cours de langue étrangère figurant seulement en option, même si l'obligation d'en capitaliser au moins 6 ECTS les rend de fait obligatoires, mais pour une pondération faible sur l'ensemble du cursus.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable de :

- Formaliser les structures de gouvernance de la formation et le suivi des étudiants afin de leur permettre d'identifier leurs parcours au fur et à mesure de leur scolarité.
- Réduire les choix d'options pour les rendre cohérents avec les parcours des étudiants.
- Renforcer les cours de langue étrangère et leur faire perdre leur surprenant statut "d'option obligatoire".

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

La maquette proposée ne mentionne pas de responsable de la formation en tant que tel, ni d'existence d'un comité de pilotage. En revanche, quatre responsables des disciplines principales de la formation sont désignés, en mathématiques, informatique, sciences cognitives et économie, les trois premiers relevant du domaine SHS et le dernier du domaine Droit économie gestion. Cette gouvernance éclatée et informelle ne semble pas apparemment faire problème du fait de la relative faiblesse des effectifs de la formation et de la proximité des enseignants. Une évaluation des enseignements est réalisée UE par UE, et est discutée dans le cadre de réunions pédagogiques réunissant enseignants et étudiants.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique de la licence combine l'acquisition d'un socle commun de connaissances en mathématiques et informatique avec une possibilité d'approfondissement dans ces disciplines et une spécialisation en sciences cognitives ou en économie (la mention des sciences sociales est ici largement fictive, les autres sciences sociales apparaissant dans les seules options). La spécialisation supplémentaire proposée en L3 porte sur une seule UE et à partir d'une liste assez disparate dont on a du mal à voir la cohérence. Les étudiants doivent de plus choisir un ou des cours à option à chaque semestre pour 6 ECTS, dans un catalogue extrêmement large d'enseignements généraux. Si cette multiplicité des choix des étudiants leur permet de pouvoir accéder à un large choix de masters, elle peut être préjudiciable à la lisibilité de leurs parcours s'ils ne disposent pas d'un accompagnement par les enseignants responsables d'enseignement.



3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

En l'absence d'enseignants référents, le dispositif d'aide à la réussite repose sur les quatre responsables d'enseignements et sur leur proximité avec les étudiants. Un tutorat de soutien a toutefois été mis en place, ainsi qu'un enseignement en soutien en Mathématiques en première année. De même, le premier semestre est conçu pour permettre une transition vers le système universitaire, avec des cours d'introduction aux deux disciplines de spécialisation de la formation et une UE de méthodologie du travail universitaire. Des dispositifs de soutien personnalisés pour les étudiants rentrant dans la formation en L2 et L3 sont évoqués, mais ils restent informels et appliqués au cas par cas. A noter que si la licence a connu une baisse de ses effectifs jusqu'en 2005-2006, ceux-ci se sont stabilisés, avec un taux de réussite en légère progression sur les trois années de la formation.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La licence MASS offre à ses titulaires une poursuite d'études possible vers un grand nombre de masters, qui vont de l'économie et la gestion aux sciences humaines et sociales en passant par les sciences exactes, et qui sont proposés par l'UPMF (qui recrute de 27 à 47 % des titulaires de la licence) ou par les deux autres universités grenobloises. Cette grande diversité nécessite toutefois un choix judicieux des enseignements et des différentes options par les étudiants lors de leur cursus, car ils se placent souvent dans des domaines très spécialisés. Quant à l'accès des étudiants à l'issue du L2 à des licences professionnelles, il est envisageable, mais reste marginal, de même que des sorties directes sur le marché du travail.