



HAL
open science

École doctorale Sciences de Gestion (ED SG)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une école doctorale. École doctorale Sciences de Gestion (ED SG). 2010, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02035598

HAL Id: hceres-02035598

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035598>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation
de l'école doctorale n° 275
« Sciences de Gestion »
de l'Université Grenoble 2
Pierre Mendès France



Membres du comité d'évaluation)

Président :

M. Olivier BRANDOUY, Université Paris 1

Experts :

M. Jean-Paul POLLIN, Université d'Orléans

M. Christian AT, Université de Franche-Comté

M. Gilles LEBRETON, Université du Havre

Délégué scientifique de l'AERES :

M. Rostane MEDHI

Contexte général

L'école doctorale ED 275 est une école mono disciplinaire qui assure la formation des doctorants en Sciences de Gestion. Elle dépend de l'Université Pierre Mendès France (Grenoble 2).

Elle s'appuie, dans son périmètre actuel les deux unités suivantes :

1. Historiquement, le Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion (CERAG UMR CNRS 5820) a constitué le premier adossement de l'ED 275. C'est encore très clairement la colonne vertébrale de cette école. Il s'agit d'une unité de recherche à très forte visibilité nationale et internationale, reconnue comme un des laboratoires d'excellence en Sciences de Gestion. Le CERAG est donc, sur le territoire national, un des acteurs les plus en pointe pour les champs des Sciences de Gestion que sont la Finance, le Marketing et la Gestion des Ressources Humaines. Par ailleurs, le CERAG fait vivre deux axes qui sous-tendent chacune des sous disciplines précédemment évoquées : le Management et les Systèmes d'information.
2. EUROFIDAI (European Financial Data Institute) est une unité mixte de services (UMS CNRS 2748). C'est également un des moteurs de la recherche académique en Finance ainsi qu'un centre de ressource important pour la communauté scientifique dans ce domaine. EUROFIDAI jouit d'une excellente visibilité internationale par son implication dans des actions de recherche et des manifestations scientifiques de grande qualité.

Dans cette configuration, l'école regroupe 30 directeurs de recherche (2009-2010), dont 22 professeurs, 7 MCF-HDR et 1 directeur de recherche du CNRS. 7 de ces directeurs sont titulaires de la prime de recherche et d'encadrement doctoral. L'ED 275 accueille 107 doctorants (dont 7 hors CERAG, issus de l'Institut National Polytechnique de Grenoble) tous inscrits en sciences de gestion.

L'ED 275 bénéficie de l'adossement aux formations proposées par le Collège doctoral de l'UPMF Grenoble 2. Concrètement, cela se traduit par l'offre faite aux étudiants inscrits en doctorat de Sciences de gestion, de choisir au sein d'un catalogue de cours, des formations d'ouverture et d'insertion professionnelle ou de nature plus théorique et méthodologique, de sorte à valider 36 ECTS (sur une base 12 h = 4 ECTS). Par ailleurs, l'ED 275 dispense des séminaires axés sur la maîtrise avancée d'outils quantitatifs (logiciels de modélisation mathématique ou statistique) ainsi que des séminaires visant des compétences de plus haut niveau (anglais « colloques », séminaires transversaux en sciences de gestion).

Elle devrait rejoindre avec les autres écoles doctorales de l'UPMF, le PRES « Université de Grenoble » (créé en juin 2009) au sein d'un « Collège Doctoral Unique » de site. Un des objectifs stratégiques de ce PRES tient en une amélioration de la visibilité des docteurs des universités Grenobloises via la promotion d'un diplôme de doctorat commun à ses membres fondateurs et portant l'intitulé « Université de Grenoble ». Toutefois, le PRES est dans une situation encore incertaine à cet égard. En effet, la délivrance d'un tel doctorat nécessite l'abandon par ses membres fondateurs de leur propre faculté à délivrer un diplôme de même nature. Or cette décision ne fait pas à ce jour l'unanimité et n'a pas été arbitré par la tutelle.

Si ce rapprochement se faisait, il ouvrirait des opportunités pour l'ED 275 qui pourrait bénéficier d'un adossement interdisciplinaire favorisant le développement de grands programmes (autour du management de l'innovation par exemple, des interfaces TIC/Management...) mais aussi d'un label clair, notamment à l'international.

Avis condensé



- Avis global :

L'ED 275 est apparue comme une école fournissant des services de qualité aux doctorants. Cette qualité tient aux atouts que sont incontestablement l'adossement scientifique de premier ordre dont elle bénéficie, l'unité de lieu qui est la sienne avec le laboratoire de recherche CERAG, ainsi que l'espace dont elle jouit dans les locaux qui lui sont attribués. L'implication manifeste du personnel administratif qui est affecté à l'ED est également un facteur expliquant cette qualité, tout comme celle de son directeur dont l'action récente (sa nomination remonte à septembre 2009) a été soulignée par les étudiants.

L'ED 275 offre une palette de formations intelligemment étagée, visant à acquérir des compétences transverses que les doctorants ne sauraient ignorer dans le contexte moderne (compétence linguistique et de culture générale en sciences de gestion) mais aussi à parfaire une formation méthodologique en relation avec les sujets de thèse traités, selon les besoins qui peuvent s'exprimer.

Ce tableau très positif pourrait être amélioré encore en travaillant la structure de gouvernance de l'ED qui paraît pour l'instant très imbriquée avec celle du laboratoire. En gagnant une plus forte autonomie par rapport à son puissant partenaire, elle pourrait ainsi jouer un rôle médiateur plus affirmé si le besoin s'en faisait sentir. Par ailleurs, son offre de formation pourrait être plus structurée encore de façon à proposer un véritable parcours atteignant des niveaux d'avancées théoriques et méthodologiques très élevés. Enfin une communication interne et externe de l'ED 275, conjointe avec celle du CERAG, à la fois plus régulière et plus systématique, donnerait un rayonnement supplémentaire à cette structure.

- Points forts :

- *Articulation Laboratoire / école doctorale* : cet aspect est remarquable au niveau des ED 275 et UMR 5820. Le laboratoire tient une place évidente dans la formation scientifique des étudiants sans pour autant se superposer aux attributions de l'ED. Cet agencement assure un haut niveau de préparation pour les doctorants et ceux qui souhaitent soutenir une habilitation à diriger des recherches. Par ailleurs, il permet de soulager l'ED du soutien matériel aux étudiants qui accèdent, grâce à l'unité de lieu, à des ressources importantes pour conduire leurs travaux.
- *Durée des thèses* : un effort particulier mené à l'UPMF en Sciences de Gestion permet de contenir la durée de préparation du doctorat dans un délai très raisonnable (légèrement supérieur à 4 ans en moyenne sur les quatre dernières années, inférieur à ce chiffre pour 2009). Cette durée est à mettre en perspective avec la pratique d'un contrôle systématique de l'avancée des thèses en fin de deuxième année à l'occasion d'un workshop interne à l'ED ainsi qu'à un taux d'encadrement moyen pour les directeurs de recherche faible (3,7 étudiants/directeur en 2009-2010, avec des bornes supérieures et inférieures moyennes par sous discipline des sciences de gestion respectivement de 5,2 et 2,3).
- *Qualité des thèses et insertion professionnelle des docteurs issus de l'ED* : Cet adossement scientifique et les bonnes pratiques mentionnées précédemment ont pour conséquence un niveau de production de qualité assurant une très bonne insertion professionnelle des jeunes docteurs. Sur une période longue (10 ans), le taux d'insertion atteint 95 % pour 141 soutenances. Le taux d'abandon reste quant à lui très contenu (le travail sur des cohortes étant délicat, il apparaît que ce taux s'établisse en deçà de 25 % environ). Le taux de qualification au CNU atteint 80 % en moyenne sur la période de référence et près de 85 % des docteurs de l'ED (sur le même panel) intègrent soit une université publique, soit une institution d'enseignement supérieur en France ou à l'étranger. Il faut également souligner les nombreux prix de thèse des sociétés savantes décernés aux jeunes docteurs de l'UPMF ces dernières années (6 sur une période de 5 ans 2005-2009).

- Points faibles :

- *Gouvernance à repenser* : La situation actuelle fait du directeur du laboratoire le directeur adjoint de l'école doctorale et réciproquement. Il n'existe pas de bureau de l'école à proprement parler. Cet agencement fonctionne bien dans un contexte très serein au niveau du laboratoire. Il ne donnerait cependant pas une autonomie suffisante au directeur si celui-ci devait arbitrer un problème naissant au sein du laboratoire et affectant un doctorant dans le périmètre de ses compétences. Un bureau pour l'ED 275, par exemple constitué, outre du directeur de l'école, des responsables d'axe du laboratoire et indépendant du directeur de l'UMR, pourrait constituer une structure plus adaptée en ce sens. Penser cette gouvernance plus autonome semble d'autant plus souhaitable que la proximité ED-UMR est véritablement très prégnante.
- *Structuration et contenu des enseignements à améliorer* : si l'ensemble des formations proposées par l'ED est jugé de bon niveau par les doctorants, un effort pour améliorer cette offre pourrait être entrepris pour la rendre exemplaire. A cet effet, penser une véritable progression pédagogique ainsi que dans le niveau des enseignements (pour dispenser des « *advances in ...* ») constituerait un atout et permettrait à l'ED 275 de se rapprocher des canons des grandes formations doctorales internationales. Enfin, inclure des ateliers d'écriture pour que les chercheurs avancés puissent transférer le savoir faire en cette matière vers les chercheurs débutants serait également un atout pour l'école.
- *Information et rayonnement à parfaire* : la pratique d'une lettre d'information, permettant la diffusion d'informations utiles pour les doctorants et donnant une identité et une visibilité à l'ED serait un plus. Au-delà de la seule recollection des informations qui par ailleurs sont diffusées par le laboratoire (appels à communication, publication des membres etc...) une telle lettre serait un vecteur de communication institutionnel *contrôlé* valorisant pour les doctorants tout comme un instrument de promotion (il existe actuellement une communication décentralisée via un réseau social numérique entièrement géré par les doctorants).

Notation

- Qualité de l'adossement scientifique (A+, A, B ou C) : A+
- Fonctionnement de l'ED (A+, A, B ou C) : A
- Encadrement (N/HDR, durée des thèses, financements, etc.) (A+, A, B ou C) : A
- Suivi et insertion des docteurs (A+, A, B ou C) : A+

NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A+

- Recommandations pour l'établissement :

L'ED 275 fonctionne bien, mais le nombre des supports budgétaires qui lui sont attribués pour le financement de ses doctorants par le biais des contrats doctoraux doit être augmenté de façon significative si l'UPMF veut renforcer son aura dans le secteur des Sciences de Gestion. Le contexte national pousse à l'émergence de centres d'excellence et l'ED 275 peut sans aucun doute conserver une place déjà très en vue si l'établissement consent à s'engager avec détermination dans son action.

De même, l'unité de lieu entre l'ED 275 et son laboratoire support (l'UMR CERAG, doublé des apports de l'UMS EUROFIDAI), ainsi que l'aspect mono disciplinaire de cette structure doivent être préservés dans une optique de compétitivité.

Avis détaillé

• Administration et moyens de l'ED :

Le directeur de l'ED 275 est nouvellement nommé (septembre 2009). Son action, pourtant récente, semble avoir donné une impulsion et une ouverture nouvelles, très appréciées des doctorants.

Le conseil de l'ED 275 comprend 16 membres, conformément à l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale : 8 de ses représentants sont membres internes à l'UPMF, 5 sont des membres extérieurs (personnalités reconnues du monde scientifique - UMR CNRS autres que Grenobloises - des secteurs industriel - Auchan, Schneider - et socio-économiques - Député Maire -) et 3 représentants des doctorants appartenant à l'école (élus). Il se réunit environ 5 fois par an.

C'est lui qui décide comment sont octroyées les allocations de recherche et contrats doctoraux. Il délibère également sur tous les aspects importants de la formation doctorale (dérogation de thèses, bourse de mobilité internationale...)

Le budget de l'école en 2008 était de 41 195 € (pour une dotation « quadriennal » de 21 000 euros, le reste étant constitué des droits nationaux et dotations diverses). Les dépenses sont réparties en fonctionnement (43 %), en financement de jurys de thèse (30 %), vacations d'enseignement (12 %), le reste correspondant à une contribution reversée au CERAG et à EUROFIDAI pour l'organisation du colloque AFFI des doctorants.

Mention doit également être faite pour la qualité du suivi de l'école et des services dispensés par la gestionnaire de celle-ci.

• Bilan quantitatif :

Devenir des doctorants 1998-2008 (141 soutenances sur 11 ans, soit 13 par an en moyenne)

- 43 % postes d'enseignement supérieur et de recherche, universités françaises
- 26 % enseignants supérieur, universités étrangères
- 25 % secteur privé (dont 16 % enseignement supérieur privé)
- 3 % Recherche d'emploi ou position transitoire (post-doc, congés maternité...)
- 3 % non connu

Durée moyenne des thèses sur la période 2005-2009 : 4,37 années.

Nombre de cotutelles : 16 (Tunisie 9, Brésil 6, Iran 1) impliquant 14 codirecteurs étrangers différents et 11 directeurs appartenant à l'ED.

• Encadrement et suivi :

L'encadrement scientifique, ainsi qu'il a été mentionné précédemment est de très haut niveau. Le taux d'encadrement limité pratiqué par les directeurs dans l'ED 275 est un atout en ce sens.

- Financement des thèses :

Le taux de financement des thèses annoncé dans les documents fournis par l'ED 275 (90 %) cache des réalités probablement bien différentes en grain fin. Une analyse détaillée laisse penser qu'un tiers des doctorants sont sur des positions de type « allocataire/contrats doctoraux » ou CIFRE, environ 20 % bénéficiant d'un régime de bourse au sens large, et 40 % étant soit sur des lignes de financement précaires ou non financés. Ce taux reste toutefois très honorable mais serait à renforcer, notamment avec l'aide de l'établissement.

- Formation :

La formation dispensée par l'ED recouvre des enseignements obligatoires (*) et d'autres optionnels. Le total doit permettre à l'étudiant de valider 36 ECTS, ce qui correspond à 108 heures de formation. Les séminaires proposés sont, pour les plus significatifs :

- Anglais « Colloques » (*)
- Colloque annuel des doctorants en Anglais (*)
- Séminaires transversaux de Sciences de Gestion (*)
- Modélisation et Gestion (Scilab, Matlab)
- Analyse des données (analyse factorielle, classification...)
- Formation aux outils statistiques

- Ouverture nationale et internationale :

Le vivier de l'ED 275 dépasse largement les formations M2 recherche de l'UPMF, même si celles-ci restent des pourvoyeurs importants en doctorants. On peut citer, parmi les universités d'où viennent les doctorants actuels, pêle-mêle, les universités françaises suivantes : Paris 1 Sorbonne, Paris 9 Dauphine, Rennes 1, Lyon 2, Aix Marseille 2, Lyon 3, Montpellier 2, le CNAM, l'Université de Toulon et du Var.

A partir des listes fournies par l'ED 275, on identifie 29 étudiants diplômés d'une université étrangère (dispense UPMF) auxquels les cotutelles précédemment détaillées (16) doivent être ajoutés (état fin 2009). La répartition étudiants français / étudiants étrangers s'établit quant à elle, pour 107 doctorants à 44 / 63.

Il doit également être fait mention d'un programme doctoral en collaboration avec l'Université de Shanghai qui concerne 8 étudiants.

- Projet :

Le projet de l'ED 275 s'inscrit dans les axes dessinés par le PRES « Université de Grenoble » ainsi qu'il est détaillé en introduction de ce rapport (éléments de contexte) et pour lequel des incertitudes demeurent à l'heure de la rédaction de ce rapport.



Observations du Président)



Grenoble
Université Pierre Mendès-France
Sciences sociales & humaines

Le Président

Affaire suivie par : *Céline DEBANNE*
Service de la Recherche et des Etudes Doctorales
Tel : 04 76 82 55 60

Monsieur Alain MENAND
Directeur de la section des Formations et des Diplômes
AERES
20, rue Vivienne
75002 PARIS

CAB/AS-sp-2010-028

Objet : Observations de la tutelle sur le rapport d'évaluation de l'ED n°275
« Sciences de gestion »
Tutelle : Université Grenoble 2

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver, ci-jointes, les observations sur le rapport d'expertise de l'AERES de l'Ecole Doctorale « Sciences de gestion » n° 275 formulées par le Directeur de l'ED.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments très distingués.

Alain SPALANZANI

Observations suite à la lecture du rapport préliminaire de l'AERES relatif à l'EDSG

Charles Piot, le 27 avril 2010

1) Réponses aux points faibles soulignés par le Comité de visite (Réf. avis condensé p. 4, points faibles détaillés p. 5)

a) Gouvernance à repenser

La création d'un bureau sera proposée au prochain Conseil de l'EDSG. Conformément aux recommandations du Comité de visite, ce bureau sera composé du Directeur de l'ED, d'un représentant de chacun des axes / spécialités de recherche développées par le laboratoire, et d'un représentant des doctorants. Le directeur du CERAG n'y siègera pas. Le bureau aura vocation à rendre collégiales les décisions importantes et/ou inhabituelles concernant la vie des doctorants (pré-classement des demandes de bourses, situations particulières, reconductions de thèse délicates, etc.).

b) Structuration et contenu des enseignements à améliorer

Une réflexion pourra être initiée avec les doctorants pour améliorer la structuration de l'offre de formation doctorale (compte tenu également des modules proposés par le Collège Doctoral UPMF), et pour voir dans quelle mesure il serait possible d'approfondir cette offre. La mise en place de séminaires d'écritures pourra également être étudiée, par exemple au sein des différentes spécialités de sciences de gestion. Un tel séminaire a déjà été organisé – avec un vif succès – dans le cadre des ateliers transversaux du CERAG en 2009. Le développement des aptitudes à l'écriture pourrait également, et peut-être en priorité, figurer dans le cadre du séminaire d'anglais.

c) Information et rayonnement à parfaire

La pratique d'une lettre d'information trimestrielle CERAG-EDSG va être relancée, avec notamment le souci de rendre plus visible l'activité scientifique du pôle dans le monde professionnel, au-delà des frontières académiques. Par ailleurs, l'architecture du futur site web de l'ED, dans le cadre de l'ADUM et du collège de site grenoblois, est actuellement à l'étude. Il y est notamment prévu la mise en place d'un forum d'échanges pour les doctorants.

2) Points de détail

p. 7, financement des thèses :

Sur la base des chiffres 2009-2010, on recense 15 ALER ou titulaires d'un contrat doctoral, ainsi que 5 doctorants en contrat CIFRE, ce qui dans l'ensemble représente 18% (20/110) de l'effectif, et non « un tiers ». En revanche, si l'on retient les bourses doctorales au sens large (bourses de doctorants étrangers, bourses de mobilité du Conseil régional, etc.), cela représente en effet environ un tiers des doctorants inscrits.