



Licence Terre et environnement

Rapport Hcéres

► To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Terre et environnement. 2010, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL. hceres-02035591

HAL Id: hceres-02035591

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035591>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes

Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 1 - Claude Bernard

Demande n° S3110048019

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Terre et environnement

Présentation de la mention

La licence mention Terre et environnement de l'Université Claude Bernard, Lyon 1 (UCBL), est composée d'une année de L1 en tronc commun avec les mentions Biologie et Biochimie, puis de deux années spécifiques. L'année de L2 est commune aux deux parcours de la licence qui s'individualisent en L3. La L3 se décline ainsi en un parcours fondamental Géosciences et en un parcours professionnalisant Méthodes appliquées en géosciences.

Le parcours fondamental, offert en partenariat avec l'Ecole Normale Supérieure (ENS) de Lyon, ouvre sur des masters recherche, dont le master des Sciences de la Terre de l'UCBL ainsi que sur la préparation à l'agrégation des Sciences de la vie et de la Terre. Ce parcours généraliste comporte une offre disciplinaire très large, abordant la plupart des champs des Sciences de la Terre (minéralogie, pétrologie, géochimie, géophysique, géologie structurale, sédimentologie, paléontologie).

Le parcours professionnalisant, comportant 10 semaines de stage en entreprise, permet aux étudiants de trouver un emploi dans les domaines de la géologie appliquée (géotechnique, environnement, services au génie civil,...) ou de poursuivre dans des masters professionnels. Ce parcours est basé sur les connaissances générales acquises en L1 et L2 et aborde les principales méthodes appliquées dans les géosciences, de manière théorique et pratique, et offre un bagage solide en termes de réglementation environnementale et gestion de projet.

Avis condensé

• Avis global :

La licence Terre et environnement est l'unique mention de licence dans les domaines des Sciences de la Terre à Lyon. Son existence dans le contexte à la fois local et national est pleinement justifiée. La fusion des deux parcours généralistes existant précédemment en un seul, le parcours Géosciences, a permis de clarifier l'offre de formation. Le nombre d'UE optionnelles proposées en L3 reste toutefois très important pour ce parcours et pourrait être réduit pour améliorer sa lisibilité en regroupant certaines UE. Les enseignements proposés sont en bonne adéquation avec les objectifs pédagogiques et professionnels. La qualité de chaque enseignement est assurée par le partenariat entre l'UCBL et l'ENS Lyon qui garantit une palette très large de compétences dans les divers domaines des Sciences de la Terre. L'équilibre CM/TP/TD et semestriel est bien respecté. Les modules de première année sont communs avec les deux mentions Biologie et Biochimie, et l'existence en L3 d'UE optionnelles de biologie, chimie, et informatique ouvre des partenariats avec des champs disciplinaires complémentaires. L'évaluation des enseignements est déjà pratiquée et a servi à réajuster la manière dont certains contenus pédagogiques étaient amenés dans différentes UE ainsi qu'à la mise en place d'une UE supplémentaire en L2 et d'UE de culture générale dans le parcours fondamental Géosciences de L3. Cette mention de licence comporte un taux d'échec très faible et d'abandon quasi-nul. Elle débouche majoritairement vers des masters, recherche ou professionnels selon le parcours, tandis qu'environ 15 % des étudiants sont embauchés en CDD ou CDI dans des entreprises.

- Points forts :
 - Taux d'échec et d'abandon très faible.
 - Part importante des stages de terrain dans la formation, ainsi que du stage en entreprise pour le parcours professionnalisant (10 semaines).
 - Partenariat entre l'UCBL et l'ENS Lyon.
- Points faibles :
 - Absence d'intervenants extérieurs dans le parcours professionnalisant.
 - Absence de dispositif formel de valorisation du diplôme à l'extérieur du milieu académique.
 - Nombre très important d'UE optionnelles en L3 parcours Géosciences au vu du flux d'étudiants.
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Le nombre très important d'UE optionnelles proposées en L3 pour le parcours Géosciences reste très important (12 au S5 et 13 au S6) par rapport aux UE obligatoires (2 au S5 et 2 au S6). La structure d'ensemble est ainsi perfectible en regroupant un certain nombre de ces UE optionnelles.

Des stratégies de valorisation du diplôme à l'extérieur du milieu académique pourraient être développées, ainsi qu'une participation d'intervenants extérieurs dans le parcours professionnalisant.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique présente une palette très large de compétences dans les divers domaines des sciences de la Terre, qui reflète le partenariat entre l'UCBL et l'ENS Lyon. Le suivi des étudiants à l'issue des deux licences généralistes existant précédemment a conduit l'équipe pédagogique à fusionner les deux parcours généralistes en un seul dans cette offre de formation, le parcours fondamental Géosciences. Il n'y a pas à ce jour de dispositif particulier de valorisation du diplôme existant. L'évaluation des enseignements vient d'être mise en place au niveau de l'Université (établissement d'une charte de l'évaluation en 2008, et d'un portail de l'évaluation à la rentrée 2009). Toutefois, une évaluation des enseignements existait déjà au sein de la licence Terre et environnement. Le dispositif n'est pas décrit, mais les résultats ont conduit à réajuster certains contenus pédagogiques et à mettre en place une nouvelle UE. Enfin, l'évaluation des étudiants en L1 se fait sur contrôle continu uniquement. Cette procédure a été rendue obligatoire par l'UCBL depuis la rentrée 2009.

2 ● Projet pédagogique :

La fusion des deux parcours généralistes existants en un seul, qui intègre maintenant les étudiants normaliens ayant eu le concours de l'ENS, a permis de clarifier l'offre de formation. Les enseignements proposés sont en bonne adéquation avec les objectifs pédagogiques et professionnels de cette mention de licence, et l'équilibre CM/TP/TD et semestriel est respecté. En revanche, bien qu'il existe des UE appelées transversales, l'acquisition de compétences transversales proprement dites n'est pas encore vraiment mise en place. Un dispositif de contrôle continu intégral a été rendu obligatoire par l'UCBL à la rentrée 2009 dans toutes les UE de L1 du domaine Sciences, technologies, santé. En dehors de cette particularité, rien n'est indiqué sur les modalités de l'évaluation des connaissances des étudiants. Enfin, les débouchés de cette licence sont majoritairement des poursuites d'études vers des masters, recherche, ou professionnels selon le parcours. Toutefois, environ 1/3 des étudiants du parcours Méthodes appliquées en géosciences terminent leur formation initiale au terme de la licence et sont embauchés en CDD ou en CDI.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Dans le parcours L3 Géosciences, des UE de mise à niveau sont prévues pour les étudiants issus de classes préparatoires aux grandes écoles (remise à niveau en géologie) ou d'universités (remise à niveau en mathématiques, physique, chimie). Il n'y a pas en revanche d'enseignement prévu pour des groupes spécifiques, et l'existence d'enseignants référents n'est pas mentionnée. Quatre crédits européens (CE) dans le cadre des UE transversales obligatoires du L1 et L2 sont consacrés au Projet de l'Etudiant de licence qui vise à aider l'étudiant dans l'élaboration de son projet professionnel. 100 % de CE sont communs à plusieurs mentions de licence (Terre et environnement, Biologie, Biochimie) au S1, et 80 % au S2, qui assurent la possibilité de passer d'une mention de licence à l'autre au sein ou à l'issue de la L1. Le passage est possible, avec reconnaissance de CE par équivalence d'UE, pour les parcours Biologie générale et sciences de la Terre et de l'Univers (mention Biologie) et cette mention entre le L2 et le L3.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

A l'issue de cette mention de licence, 15 % des étudiants partent dans le milieu professionnel, et 85 % poursuivent en masters professionnels ou recherche. Le parcours Géosciences ouvre essentiellement vers des masters recherche au niveau national et international, dont le master des Sciences de la Terre de l'UCBL. Le parcours Méthodes appliquées en géosciences comporte un stage obligatoire de 10 semaines en entreprise et ouvre vers des masters professionnels au niveau national et à l'embauche en CDD et en CDI dans les entreprises. Il n'y a pas d'UE de préparation aux carrières de l'enseignement dans cette mention de licence : ces UE sont intégrées à la mention Biologie dans le cadre du parcours Biologie générale et sciences de la Terre.