



HAL
open science

Licence Physique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique. 2010, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL. hceres-02035588

HAL Id: hceres-02035588

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035588>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 1 - Claude Bernard

Demande n° S3110048016

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Physique

Présentation de la mention

L'entrée en licence de Physique s'effectue en 1ère année par le portail PCSI (Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur). En deuxième année intervient une spécialisation progressive dans les domaines de la physique et de la chimie. La troisième année est organisée en 3 parcours : Physique, Physique-Chimie et Sciences de la matière. Elle vise 2 objectifs principaux :

- 1. L'accession à un master recherche ou à un master professionnel dans le domaine de la Physique (pour les parcours Physique et Sciences de la matière),
- 2. L'accès aux concours de recrutement de l'enseignement secondaire via les masters enseignement et la préparation aux concours du CAPES et de l'Agrégation (parcours Physique-Chimie),

Les parcours Physique et Physique-Chimie sont ouverts aux étudiants de L2. Le parcours Sciences de la matière est sélectif. Il est organisé en partenariat avec l'ENS de Lyon et comporte en moyenne 20 à 25 normaliens et 30 étudiants admis sur dossier.

Avis condensé

- Avis global :

Cette formation a un caractère généraliste dans les domaines de la Physique et aussi de la Chimie. Elle permet de continuer en master recherche ou professionnel et aussi en écoles d'ingénieurs. Le pilotage de la licence est assuré par une équipe de formation qui se réunit une fois par an. L'enseignement est effectué essentiellement sous forme de Cours, travaux dirigés et travaux pratiques. Les étudiants ont accès aux documents pédagogiques par l'intermédiaire du serveur informatique SPIRAL. Le dispositif d'aide à la réussite fonctionne correctement.

Le fonctionnement de cette licence apparaît comme satisfaisant. Un plan de formation des enseignants a été mis en œuvre par le service ICAP (Innovation Conception et Accompagnement pour la Pédagogie) de l'Université.

L'équipe de formation pourrait réfléchir à certaines améliorations et aux moyens nécessaires pour les mettre en œuvre : réunions plus fréquentes de manière à accroître la réactivité face aux actions à entreprendre, augmentation du nombre de modules de remise à niveau, établissement des règles de compensation entre modules, augmentation de l'utilisation des TICE.

- Points forts :
 - Un flux d'étudiants important.
 - La présence de 3 parcours bien différenciés et complémentaires.
 - La présence d'une équipe de formation.
 - Un large choix de poursuites d'études en master à l'UCBL et dans d'autres universités.



- Points faibles :
 - Un taux de redoublement en 1ère année relativement important.
 - Depuis quelques années, une baisse des inscriptions en L3 d'étudiants provenant des CPGE.
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Le taux de réussite en L1 est assez faible. L'établissement devrait réfléchir à la manière d'augmenter le taux de réussite par des remises à niveau

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Il est effectué par une équipe pédagogique et par une équipe de formation. L'équipe pédagogique comprend des enseignants de diverses disciplines (milieux condensés et matériaux, matière molle, constituants élémentaires, milieux dilués et optique, chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, astrophysique et sciences de la Terre, biologie et didactique des sciences, anglais).

L'équipe de formation comprend 2 directeurs des études, un enseignant de chaque spécialité, des représentants étudiants de licence et de master, des personnalités extérieures ainsi qu'un représentant du service ICAP de l'Université. Elle se réunit au moins une fois par an. Elle examine les résultats des évaluations des enseignements, et propose des évolutions dans les UE et dans le fonctionnement général de la formation. Il est proposé dans le présent dossier d'augmenter la fréquence des réunions de l'équipe de formation, ce qui devrait conduire à un fonctionnement encore plus satisfaisant.

2 ● Projet pédagogique :

L'enseignement consiste essentiellement en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques avec un bon équilibre.

Dans les parcours Physique et Physique-Chimie, les étudiants ont accès aux documents pédagogiques (Cours, TD, annales, QCM) par la plateforme SPIRAL. Dans la nouvelle maquette, il est prévu la création d'une UE Stage permettant à l'étudiant de se familiariser avec la recherche en Physique en laboratoire universitaire ou dans l'Industrie. Ce stage, d'une durée d'un mois minimum, s'effectue en L3 à temps plein.

Le parcours Sciences de la matière est organisé au sein de l'ENS Lyon. Il donne accès à l'ensemble des ressources scientifiques et pédagogiques de l'Ecole. Les étudiants de ce parcours ont la possibilité de valider un nombre d'UE plus important que le minimum requis pour acquérir la licence.

Globalement, les objectifs, l'organisation des enseignements et l'acquisition de compétences transversales sont satisfaisants, mais l'évaluation des enseignements est encore perfectible.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Une orientation progressive est effectuée au sein du portail PCSI. Des informations sont données en cours de cursus sur les poursuites d'études ainsi que sur les métiers vers lesquels débouchent les études universitaires. Des enseignements pour des groupes spécifiques sont organisés sous forme de travaux dirigés de soutien ou de stages de remise à niveau en Mathématiques pour les étudiants de L1. Un tutorat d'accompagnement existe dans plusieurs UE



de L1 et L2. Au total, on note une bonne progressivité des parcours, mais l'introduction d'UE de méthodologie du travail universitaire est souhaitable.

Dans le cadre du plan Réussite en licence, toutes les UE de L1 ont opté pour le Contrôle Continu Intégral. Il est prévu que toutes les UE de la licence soient en CCI dans l'habilitation 2011-2014.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le but essentiel de cette licence est de permettre des poursuites d'études en master recherche ou professionnel ou en école d'ingénieurs. L'insertion est globalement satisfaisante. Il n'y a donc pas actuellement de modules spécifiques de préparation en licences professionnelles.

L'ouverture sur le monde professionnel est assurée en S4 par l'intermédiaire d'entretiens de motivation au sein d'une UE faisant intervenir des professionnels extérieurs. L'étudiant a aussi la possibilité d'effectuer un stage en entreprise de 5 semaines en L3. Enfin, deux UE de didactique des sciences sont dispensées en L3 de Physique-Chimie pour les étudiants qui souhaitent s'orienter vers les métiers de l'enseignement.