



HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2010, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL. hceres-02035586

HAL Id: hceres-02035586

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035586v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 1 – Claude Bernard

Demande n° S3110048014

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques appliquées et sciences sociales

Présentation de la mention

La licence mention Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) est un diplôme de l'Université Claude Bernard (Lyon 1) cohabilité avec les Universités Lumière (Lyon 2) et Jean Moulin (Lyon 3).

La première année de licence est commune avec les mentions Informatique et Mathématiques (portail maths-info), le premier semestre est commun avec les mentions Physique et Mécanique. A partir du semestre trois, la formation est tubulaire ne présentant plus de mutualisations avec les autres mentions.

Le diplôme ouvre sur le master Économie Quantitative et Décision Stratégique en cohabilitation avec Lyon 2 et 3, dans des spécialités statistiques de masters mathématiques ou dans des spécialités d'ingénierie du risque, de la gestion ou de l'économie.

Sous réserve d'un stage adéquat en L3, l'étudiant peut se préparer pour une insertion professionnelle directe après sa licence ou s'orienter vers un master d'enseignement.

Avis condensé

● Avis global :

La formation MASS est historique à Lyon 1 et 2. Le format licence LMD de la formation actuellement en place donne un bon taux de réussite en L3. En revanche, le taux de réussite au semestre 2 est faible malgré le dispositif d'aide à la réussite du plan licence.

Les unités sont construites en cohérence avec les objectifs de la formation, mais de façon tubulaire avec peu de possibilités d'options, sauf pour une réorientation avec les stages du L3.

Si l'offre des masters susceptibles d'accueillir les diplômés est généreuse, il manque dans le dossier un aperçu statistique de l'orientation des étudiants quittant la licence avec ou sans succès.

● Points forts :

- Formation de bon niveau.
- Un potentiel d'orientation varié.
- Les passerelles avec l'IUT pour les étudiants en informatique est intéressante.

● Points faibles :

- Faibles taux de réussite en L1.
- Manque d'informations sur le suivi des étudiants sortants en dehors de leur intégration en masters.



- Formation un peu trop tubulaire malgré en théorie des changements possibles de parcours.

• NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

• Recommandations pour l'établissement :

Recommandations propres à la mention Mathématiques appliquées et sciences sociales :

- L'étude d'un jeu d'options dans les premiers semestres avec une plus grande mutualisation d'unités permettrait aux passerelles avec les mentions voisines d'être plus faciles et confortables pour les étudiants. Cela donnerait plus de temps aux étudiants pour définir leur projet professionnel.
- Un suivi détaillé sur le devenir des étudiants sortants avec ou sans diplôme de la formation rendrait plus lisible son intégration dans le paysage LMD local.

Recommandations communes aux trois mentions de licence Mathématiques, Informatique et Mathématiques appliquées et sciences sociales :

- Le dispositif de soutien du plan licence pourrait s'adapter plus particulièrement aux étudiants de première année. Une réflexion conjointe des équipes pédagogiques des trois mentions du portail maths-infos sur les possibilités d'amélioration du dispositif de soutien et de réorientation en L1 conduirait sans doute à un meilleur taux de réussite du L1.
- Une information qualitative sur le devenir des étudiants diplômés et ceux quittant la formation serait utile tant aux équipes pédagogiques pour leurs futures réflexions qu'aux lycéens envisageant la formation.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est structurée avec une implication des étudiants.

2 • Projet pédagogique :

Le choix des unités d'enseignement est directement lié aux objectifs de la formation. Au-delà du semestre 2, les réorientations ne sont pas très évidentes et les mutualisations restreintes essentiellement aux unités transversales, ce qui donne un aspect tubulaire à la mention de licence MASS.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Des réunions et des informations guident l'étudiant dans son parcours d'étude et son projet professionnel.

Les UE de mathématiques du socle commun de première année proposent 6 heures de soutien par semestre dans chaque UE aux étudiants qui sont en difficulté sur le conseil de leur enseignant référent.

L'enseignant référent suit ses étudiants à l'aide du logiciel TOMUSS qui regroupe l'ensemble des notes de contrôle continu ainsi que les absences.

Le dossier ne fait pas apparaître les aspects liés à la mention du plan réussite licence.



4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'accompagnement de l'étudiant dans l'élaboration de son projet professionnel est réel. De plus, les étudiants ont la possibilité de remplacer le semestre 6 par un stage de longue durée en entreprise afin de préparer une insertion professionnelle directe à l'issue de l'année 3. Il sera intéressant de mesurer à terme l'efficacité de ce dispositif.

La quasi-totalité des licenciés poursuit des études en master, ce qui est un bon indicateur du niveau de la licence. Notons enfin la préparation aux carrières de l'enseignement par une option stage au semestre 5 qui complète bien le dispositif d'aide au projet professionnel.