



HAL
open science

Licence Mathématiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques. 2010, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL. hceres-02035585

HAL Id: hceres-02035585

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035585>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 1 – Claude Bernard

Demande n° S3110048013

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques

Présentation de la mention

La licence mention Mathématiques de l'Université Claude Bernard est composée de six parcours dont l'un prépare aux écoles d'ingénieurs à l'issue du L2. Deux parcours sont essentiellement orientés mathématiques, celui de Mathématiques générales et applications et celui de Mathématiques fondamentales cohabilité avec l'École Nationale Supérieure (ENS). La préparation aux métiers de l'enseignement est prise en compte dans un parcours spécifique, deux autres parcours en lien avec l'informatique, dont un associé à la biologie, complètent l'offre.

La première année de licence est commune avec les mentions Informatique et Mathématiques appliquées et sciences sociales (portail maths-info). Les mutualisations d'unités d'enseignement sont nombreuses les années suivantes avec la mention informatique. Le parcours Mathématiques fondamentales recrute principalement par concours de fin de classe préparatoire aux grandes écoles. A noter également que le premier semestre est commun avec les mentions Physique et Mécanique.

La poursuite d'études en master Mathématiques et Applications, Ingénierie Mathématiques (MAIM) est naturelle pour les parcours mathématiques, il en est de même pour les parcours informatique dans les masters correspondants.

Avis condensé

- Avis global :

La licence mention Mathématiques est parfaitement légitime au sein de l'Université Claude Bernard. Les parcours mathématiques sont d'un très bon niveau et tout particulièrement celui de Mathématiques fondamentales cohabilité avec l'ENS qui recrute à l'entrée du L3 en moyenne vingt-cinq lauréats sur concours de fin de classe préparatoire et une dizaine d'étudiants admis sur dossier.

Le choix des parcours se fait progressivement durant les premières années, ce qui permet aux étudiants de s'orienter judicieusement selon leurs goûts et leur niveau, en tout cas pour ceux qui franchissent la barre de la première année. Le taux de réussite en L1 est en effet un point à surveiller et le dispositif d'accompagnement du plan licence devrait prendre plus en compte la population concernée.

Le contenu de la formation est bien conçu pour répondre aux objectifs d'une formation généraliste et fondamentale en mathématiques permettant, en adéquation avec le parcours suivi, une poursuite d'études dans le domaine des mathématiques et de leurs applications, dans le domaine de l'enseignement des mathématiques, mais aussi dans les domaines de l'informatique, de la physique ou des sciences du vivant. Si la poursuite dans les différents masters est bonne, il serait profitable de mieux connaître le devenir des diplômés et celui des étudiants qui quittent la formation sans la qualification.



- Points forts :
 - Formation de très haut niveau.
 - Des parcours diversifiés et des passerelles.
 - Les passerelles avec l'IUT pour les étudiants en informatique sont intéressantes.

- Points faibles :
 - Faibles taux de réussite en L1.
 - Manque d'informations sur le suivi des étudiants sortants.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Commentaire commun aux trois mentions de licence Mathématiques, Informatique et Mathématiques appliquées et sciences sociales :

- Le dispositif de soutien du plan licence pourrait s'adapter plus particulièrement aux étudiants de première année. Une réflexion conjointe des équipes pédagogiques des trois mentions du portail maths-infos sur les possibilités d'amélioration du dispositif de soutien et de réorientation en L1 conduirait sans doute à un meilleur taux de réussite du L1.
- Une information qualitative sur le devenir des étudiants diplômés et ceux quittant la formation serait utile tant aux équipes pédagogiques pour leurs futures réflexions qu'aux lycéens envisageant la formation.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est structurée avec une implication des étudiants.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est d'un bon niveau d'exigences. La pluridisciplinarité est bien pensée pour à la fois élargir les connaissances et compétences des étudiants et permettre des choix appropriés d'orientation.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Des réunions et des informations guident l'étudiant dans son parcours d'étude et son projet professionnel.

Les UE de mathématiques du socle commun de première année proposent 6 heures de soutien par semestre dans chaque UE aux étudiants qui sont en difficulté sur le conseil de leur enseignant référent. Des khôlles sont organisées en deuxième année.

L'enseignant référent suit ses étudiants à l'aide du logiciel TOMUSS qui regroupe l'ensemble des notes de contrôle continu et de khôlles ainsi que les absences. Les enseignants référents se réunissent chaque fin d'année avec les directeurs d'études et le responsable de la formation afin de faire un bilan de ce dispositif.

Les semestres ont été allongés de deux semaines afin d'organiser le contrôle continu, de laisser une semaine de révision pour allonger la période d'assimilation et de diminuer les coupures entre les semestres.

Malgré ce dispositif assez complet, il ne semble pas complètement adapté aux étudiants de première année.



4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le diplôme de licence mention Mathématiques ne prépare pas spécifiquement à une insertion professionnelle. Cependant, plusieurs débouchés professionnels au niveau licence sont possibles en particulier pour les étudiants du parcours Mathématiques et informatique du fait de l'unité stage et des compétences acquises en informatique et/ou statistiques.

Le haut niveau de la formation donne aux étudiants les outils nécessaires à une poursuite d'études prometteuses en master.