



Licence Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Informatique. 2010, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL. hceres-02035584

HAL Id: hceres-02035584

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035584>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 1 – Claude Bernard

Demande n° S3110048011

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

Présentation de la mention

La licence mention Informatique de l'Université Claude Bernard est composée de quatre parcours. Le parcours Informatique fondamentale débute en L3 et s'effectue à l'École Nationale Supérieure (ENS). Les autres parcours Informatique, Mathématiques-Informatique et Mathématiques et informatique du vivant se différencient peu à peu au cours des trois années de formation.

La première année de licence est commune avec les mentions Mathématiques et Mathématiques appliquées et sciences sociales (portail maths-info). Les mutualisations d'unités d'enseignement sont nombreuses les années suivantes avec la mention Mathématiques. A noter également que le premier semestre est commun avec les mentions Physique et Mécanique.

La moitié des étudiants du parcours Informatique fondamentale est issue du concours de l'ENS de fin de classe préparatoire. Les étudiants des IUT d'informatique peuvent accéder en L3 (ou L2 aménagé selon leur dossier) dans les autres parcours informatique. Des passerelles existent également dans le sens licence informatique vers l'IUT et les licences professionnelles.

Selon leur parcours, les titulaires de la licence peuvent poursuivre dans le master Mathématiques et applications, ingénierie mathématiques (MAIM), des masters informatique ou à dominante informatique et dans le master Informatique fondamentale de l'ENS. Une insertion professionnelle directe à l'issue de la licence est également possible.

Avis condensé

- Avis global :

La licence mention Informatique a toute sa place au sein de l'Université Claude Bernard. Le parcours d'excellence, Informatique fondamentale, conforte un ensemble de bon niveau.

La formation est construite sérieusement pour répondre aux objectifs d'acquisition de compétences solides en informatique et en mathématiques avec une ouverture sur d'autres disciplines scientifiques; physique ou biologie. Elle est complétée par les savoirs transversaux et de cultures générales indispensables aux futurs professionnels en informatique.

C'est surtout en seconde année que les étudiants choisissent entre l'informatique ou la double compétence mathématiques-informatique. La présence de plusieurs parcours ainsi que les liens avec les DUT et les licences professionnelles permettent potentiellement à chaque étudiant de construire son parcours selon son niveau et ses sensibilités thématiques. Le dispositif de réorientation en IUT en première année pourrait sans doute contribuer davantage à la réduction du taux d'échec en L1.



- Points forts :
 - Formation de très bon niveau.
 - Des accès et sorties diversifiés à tous les niveaux de la formation.
 - Les passerelles avec l'IUT pour les étudiants en informatique sont intéressantes.
- Points faibles :
 - Faibles taux de réussite en L1.
 - Manque d'informations sur le suivi des étudiants sortants.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Commentaires communs aux trois mentions de licence Mathématiques, Informatique et Mathématiques appliquées et sciences sociales :

- Le dispositif de soutien du plan licence pourrait s'adapter plus particulièrement aux étudiants de première année. Une réflexion conjointe des équipes pédagogiques des trois mentions du portail maths-infos sur les possibilités d'amélioration du dispositif de soutien et de réorientation en L1 conduirait sans doute à un meilleur taux de réussite du L1.
- Une information qualitative sur le devenir des étudiants diplômés et ceux quittant la formation serait utile tant aux équipes pédagogiques pour leurs futures réflexions qu'aux lycéens envisageant la formation.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est structurée avec une implication des étudiants.

2 ● Projet pédagogique :

La construction pédagogique des enseignements est bien conçue pour répondre aux objectifs d'une formation en informatique de qualité, ouverte sur les disciplines de proximité en mathématiques et sciences du vivant. Elle permet de former des professionnels de niveau bac +3 parfaitement capables de poursuivre leur formation en master ou de s'insérer en entreprise.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Des réunions et des informations guident l'étudiant dans son parcours d'étude et son projet professionnel. L'enseignant référent suit ses étudiants à l'aide du logiciel TOMUSS qui regroupe l'ensemble des notes de contrôle continu. Les groupes de TD sont conservés identiques dans toutes les UE pour assurer une dynamique de classe. Un système de tutorat (non explicité) est assuré par des étudiants de M1. La réorientation des étudiants le souhaitant est possible en L1-2 vers l'IUT d'informatique de l'Université.

Le dispositif est étoffé, mais ne semble pas porter tous ses fruits en première année.



4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La construction des unités d'informatique fait une part importante aux outils de base du développement de logiciels. Elle est complétée par un stage individuel de 3 mois dans une entreprise et par des savoirs transversaux (droit du travail, droit de l'informatique, économie générale et de l'informatique) ainsi qu'une préparation à la recherche de stage et d'emploi. Ainsi conçue, la licence d'informatique a tous les éléments pour permettre une insertion professionnelle comme informaticien d'études ou d'exploitation.

Le bon niveau général de la formation permet une poursuite d'études en master dans de bonnes conditions.