



**HAL**  
open science

## Master Histoire et philosophie des sciences Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire et philosophie des sciences. 2009, École normale supérieure - ENS. hceres-02035568

**HAL Id: hceres-02035568**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035568>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole Normale Supérieure

Demande n°S3100033677

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Logique, philosophie, histoire et sociologie des sciences / Science de la cognition et des systèmes complexes.



Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Ce projet est une demande de renouvellement avec modification du master cohabilité LoPHISS (ENS, Paris I, Paris IV, Paris VII) qui a fonctionné pendant trois ans et va fonctionner une année encore (2008-2009), dans le cadre de la cohabilitation précédente à la satisfaction générale des étudiants.

Les établissements de Paris I et de Paris IV ont préféré présenter un projet resserré sur les deux universités pour des raisons techniques et Paris 7 s'est associé avec l'Ecole Polytechnique et l'ENS pour un nouveau projet plus ambitieux, centré sur la logique et la philosophie des sciences dans la perspective d'une interdisciplinarité véritable sciences/sciences humaines.

Les établissements réunis ont en commun une même approche du domaine des études sur les sciences, en raison des fortes composantes scientifiques qui sont les leurs, ainsi que de la présence des sciences humaines en leur sein. La philosophie des sciences (et des techniques) qui y est enseignée et pratiquée est ouverte sur et entraînée par l'innovation scientifique rapide, tant en sciences exactes qu'en sciences humaines. Cette unité d'inspiration se traduit par une intégration réelle des enseignements sous la forme d'une maquette unique.

Le résultat est une formation de pointe, originale et innovante, avec une équipe enseignante de qualité exceptionnelle.

### ● Points forts :

- Les établissements impliqués sont des lieux d'articulation des études scientifiques et des sciences humaines.
- Autour du noyau de compétences présentes dans les établissements (sciences exactes, naturelles et sociales, logique, histoire et philosophie des sciences et de la médecine, histoire, sociologie, philosophie, sciences de la cognition et des systèmes complexes), on peut former des étudiants de provenances différentes, venant de philosophie, lettres, sciences exactes, sciences humaines et sociales, sciences biomédicales, sciences de l'ingénieur et leur permettre d'acquérir en deux années une formation qui intègre philosophie et histoire des sciences, sciences de la cognition et des systèmes complexes.
- L'aspect pluridisciplinaire de la formation se traduit aussi par le haut degré d'intégration d'un cursus qui associe trois établissements : Ecole Polytechnique, Paris 7, École Normale Supérieure. Le partenariat des trois établissements permet d'offrir un spectre d'enseignements unique en France et constitue de ce fait un pôle d'attraction de niveau international.
- La maquette est précise et bien organisée avec quatre parcours.
- Les équipes d'appui du master sont des unités de recherche d'excellence.
- L'équipe pédagogique est d'excellent niveau.



- Points faibles :
  - L'équipe pédagogique comporte beaucoup de purs chercheurs et doit se renforcer en enseignants expérimentés.
  - La structure d'ensemble de la formation, dans laquelle la mention est intégrée n'apparaît pas clairement.
  - Le conseil scientifique est pléthorique et le master devrait fonctionner sur une équipe réduite et efficace.

## Avis par spécialité )

Logique, Philosophie, Histoire et Sociologie des sciences / Science de la cognition et des systèmes complexes (LOPHISS-SC2)

L'avis concernant cette spécialité a été communiqué à l'établissement support.

## Commentaire et recommandations )

- Il conviendrait d'élargir l'équipe pédagogique et de repenser la structure d'ensemble de la formation de manière plus lisible.