



HAL
open science

Master Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Chimie. 2009, École normale supérieure - ENS. hceres-02035558

HAL Id: hceres-02035558

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035558>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole Normale Supérieure

Demande n° S3100022351

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Chimie

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La formation pré-doctorale de l'Ecole Normale Supérieure (ENS) a pris la suite du magistère interuniversitaire de chimie de la région parisienne depuis 2006. Cette formation, en partenariat avec l'Université Paris 6, s'effectue en trois ans à partir du L3 jusqu'au M2 et se propose de former principalement des enseignants-chercheurs et des chercheurs. A partir de la rentrée 2009, l'enseignement de M2 se fera au sein du master commun de chimie (Université Paris 6, ENS, ENSCP, ESPCI).

Cette formation propose un parcours d'excellence en chimie aux étudiants de l'ENS avec une ouverture aux étudiants issus de classe préparatoire aux grandes écoles ainsi qu'aux étudiants issus de l'université. A terme, ces trois pôles de recrutement devraient produire des flux équivalents. Ce master s'adosse sur les laboratoires de l'ENS d'excellente qualité et offre une organisation pédagogique originale basée sur une réduction significative des heures présentes. L'accent est mis sur des tutorats individualisés qui représentent un tiers du volume d'enseignements. L'ouverture internationale est garantie par un stage de recherche de quatre à six mois à l'étranger. La mise en place de nouveaux partenariats avec des universités étrangères devrait permettre à court terme le recrutement d'étudiants étrangers.

- Points forts :
 - Une formation d'excellence en chimie.
 - Une orientation pédagogique originale qui laisse une large place au travail personnel et qui permet une ouverture vers les autres disciplines.
 - Un environnement scientifique de très haut niveau.
- Points faibles :
 - Le recrutement d'étudiants de l'université ou étrangers est faible.
 - Le document est trop succinct, notamment concernant l'équipe enseignante.

Commentaire et recommandation

- Un effort d'information auprès des étudiants de l'université et des étudiants étrangers devrait être entrepris pour augmenter les flux.