



HAL
open science

Licence Langues, littératures et civilisations étrangères

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, littératures et civilisations étrangères. 2010, Université de La Réunion. hceres-02035552

HAL Id: hceres-02035552

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035552>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE LA REUNION
N° demande : S3100022248
Domaine : LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Mention : LANGUE, LITTERATURE ET CIVILISATION ETRANGERES (spécialité espagnol)

Appréciation générale :

Il s'agit d'une spécialité avec de forts effectifs, des débouchés intéressants et une structuration cohérente, qui couvre tous les champs du domaine hispanique. Les débouchés en M1 et l'insertion professionnelle (autant qu'on puisse en juger en l'absence d'outils de suivi fiables) sont tout à fait satisfaisants : les passerelles sont présentes, et l'ouverture à l'international bien intégrée à la formation. La préprofessionnalisation devrait être mieux intégrée au cursus.

Les points les plus forts :

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1- | Très bonne offre pédagogique. |
| 2- | Ouverture à l'international. |
| 3- | Passerelles. |

Les points les plus faibles :

- | | |
|----|--|
| 1- | Préprofessionnalisation (métiers de l'enseignement, en particulier) optionnelle. |
| 2- | Pas d'outils d'accompagnement ni de suivi des étudiants. |
| 3- | Absence d'informations sur les procédures d'évaluation et le pilotage. |

Recommandations :

Il conviendrait de réfléchir à une UE préprofessionnelle en licence qui soit obligatoire et non optionnelle. Par ailleurs, la mise en place d'outils de suivi des étudiants devrait devenir une priorité. Il serait aussi nécessaire de préciser les procédures d'évaluation et de pilotage de cette formation.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B