



**HAL**  
open science

## Master Biologie chimie environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Biologie chimie environnement. 2009, Université des Antilles. hceres-02035529

**HAL Id: hceres-02035529**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035529v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADEMIE : ANTILLES-GUYANE

Etablissement : Université des Antilles et de la Guyane

Demande n° S3100018840

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Biologie, chimie, environnement



Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Le master « Biologie, chimie, environnement » se donne pour mission de former des scientifiques dans les domaines de la valorisation des molécules extraites de la forêt amazonienne, de la biologie et de la biodiversité ainsi que des pathologies tropicales. Deux spécialités, « Matériaux et molécules » (2M) et « Connaissances et valorisation du vivant » (COVAVI), sont proposées dans un parcours « recherche » ou professionnel, la distinction étant faite lors du choix du stage au semestre n°4. Le master devient à finalité professionnelle par un stage dans l'industrie, et à finalité « recherche » par un stage dans le domaine académique. La spécialité « COVAVI » propose deux parcours distincts : « Valorisation des substances naturelles » et « Pathologies tropicales » en relation avec le milieu amazonien et plus particulièrement, la biodiversité et les pathologies tropicales.

Les objectifs professionnels semblent bien définis et tiennent compte des préoccupations régionales de la zone intertropicale. Peu de précisions sont données concernant les débouchés dans le secteur privé. Des organismes publics de recherche bien implantés localement (CNRS, IRD, INRA, CIRAD) créent un environnement de recherche interdisciplinaire sur le système amazonien. En revanche, l'ouverture internationale n'est évoquée dans le rapport qu'au travers de collaborations avec des universités d'Amérique latine mais aucune précision n'est donnée.

Ce master est accessible par plusieurs mentions de licence « STS » de Guyane et de l'UAG dans les domaines de la chimie, de la physique et de la biochimie, mais les informations données dans le projet ne permettent pas de conclure sur la cohérence dans le parcours LMD. La mutualisation des enseignements semblent bonne entre les deux spécialités. Les contenus scientifiques sont bons pour la spécialité « 2M » alors que ceux de la spécialité « COVAVI » n'apparaissent pas dans le projet. Le caractère professionnalisant n'est pas assez marqué puisque le seul contact qu'ont les étudiants avec le secteur industriel intervient pendant le stage de M2 pour ceux qui n'ont pas choisi le parcours « recherche ».

Certaines informations ne sont pas rapportées dans le rapport comme par exemple les flux des étudiants, l'évaluation des enseignements et les modalités de perfectionnement des enseignements, l'ouverture vers l'international ou les contenus pédagogiques pour la spécialité « COVAVI ».

- Points forts :
  - Les thématiques de recherche fortes sur l'ensemble amazonien en adéquation avec une situation géographique adaptée constituent un point fort pour l'attractivité de ce master.
  - Cette formation offre une ouverture professionnelle donnant accès à des emplois dans la zone intertropicale et tout le contenu de ce master peut être proposé en formation continue aux entreprises de la région.
- Points faibles :
  - L'enseignement de l'anglais n'est pas obligatoire.
  - Le flux prévisionnel des étudiants vers ce master n'est pas suffisamment renseigné.
  - La connaissance de l'entreprise et l'insertion professionnelle ne sont pas enseignées, affaiblissant ainsi le caractère professionnalisant.

# Avis par spécialité

## Matériaux et molécules

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Cette spécialité est composée d'un seul parcours fortement mutualisé en M1 avec le parcours « Valorisation de substances naturelles » de la spécialité « COVAVI ». Le but de ce parcours est la qualification du milieu amazonien avec une approche physico-chimique de l'utilisation des ressources chimique et biologique de la forêt amazonienne.

- Points forts :
  - Les contenus pédagogiques de cette spécialité sont d'un bon niveau et en adéquation avec les objectifs visés.
  - Un bon adossement aux équipes de recherche locales est à souligner.
  - Les deux notions principales, la chimie et les matériaux, semblent bien équilibrées au sein des différents modules.
- Points faibles :
  - Il n'y a pas de partenariats avec des universités d'Amérique latine.
  - Les données concernant le tissu industriel local ne sont pas présentées et par conséquent, ne permettent pas de définir clairement les partenaires du secteur privé.
- Recommandations :
  - Un accès plus marqué à l'anglais devrait être favorisé.
  - Un effort est à faire pour préciser les débouchés professionnels ainsi que les flux d'étudiants.

## Connaissances et valorisation du vivant

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B

La spécialité « COVAVI » se compose d'un parcours « Valorisation des substances naturelles » visant la connaissance de la biodiversité amazonienne et de ses perspectives en termes de valorisation, et d'un parcours « Pathologies tropicales ». Ce dernier a pour objectif la maîtrise des pathologies tropicales et des problématiques environnementales associées.

L'ouverture de cette spécialité n'est demandée qu'à mi-parcours du prochain contrat quadriennal. Il apparaît que les programmes d'enseignements ne sont pas détaillés dans le rapport et par conséquent, il n'est pas possible d'évaluer le contenu de cette spécialité.

- Point fort :
  - Les thématiques sont attrayantes et parfaitement adaptées aux compétences présentes.
- Point faible :
  - Les programmes ne sont pas clairement présentés.
- Recommandations :
  - Il apparaît très important de définir rapidement les programmes d'enseignements de cette spécialité.
  - Il semble que le parcours « Valorisation substances naturelles » de la spécialité « COVAVI », qui comporte essentiellement des enseignements de chimie, a plus de points communs avec la spécialité « 2M » qu'avec le parcours « Pathologies tropicales » de « COVAVI ». Il serait bon de s'interroger sur le regroupement de ces deux parcours dans une même spécialité.



## Commentaires et recommandations

- Ce projet présente une formation originale et adaptée aux contraintes locales tant sur le plan scientifique que géographique. La formation qui sera dispensée devrait participer au développement économique de cette région.
- Les organismes de recherches impliqués dans cette formation devraient, par leurs thématiques propres, être un atout dans le cadre d'une formation pour et par la recherche.
- Dans un souci de lisibilité, certaines informations devraient être mises en avant et précisées comme par exemple les flux des étudiants, l'évaluation des enseignements et les modalités de perfectionnement des enseignements, l'ouverture l'internationale...
- Une place plus importante devrait être donnée à l'apprentissage de l'anglais.
- La spécialité « COVAVI » ne semble pas aboutie et peu d'informations sont disponibles ; ce qui n'a pas permis une évaluation optimale. Afin de rendre visible cette spécialité, dont l'ouverture est prévue dans deux ans, il est important de finaliser les contenus pédagogiques et les différentes modalités d'enseignement.