



**HAL**  
open science

## Master Histoire, sociétés et territoires du monde

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire, sociétés et territoires du monde. 2009, Institut national des langues et civilisations orientales - INALCO. hceres-02035499

**HAL Id: hceres-02035499**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035499v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADEMIE : PARIS

Etablissement : Institut National des Langues et des Civilisations Orientales

Demande n°S3100018485

Domaine : Langues, cultures et sociétés du monde

Mention : Histoire, sociétés et territoires du monde

## Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Cette mention est une formation très rare en France et propose de combiner un haut niveau de compétence linguistique avec une compétence solide en recherche en Sciences Humaines et Sociales. L'approche historique et culturelle de zones géographiques peu ou pas étudiées dans d'autres établissements est une réelle richesse dans le paysage français. Cette mention met en valeur les ressources de l'INALCO en répondant à sa mission de formation et à un besoin de la part d'un public se destinant tant aux concours de la diplomatie qu'à la médiation culturelle. La création du master a été pensée en fonction de la refonte de l'équipe de recherche, ce qui démontre la dynamique scientifique de cette formation. On peut s'attendre à une forte attractivité nationale et internationale de ce master. Trois bémols toutefois à ce jugement dans l'ensemble extrêmement positif : une ouverture internationale insuffisante, une différenciation avec la mention « Langues, littératures et civilisations orientales » qui n'est pas nécessairement bénéfique sans être rhédictoire et surtout une absence de descriptif de la spécificité des spécialités.

- Points forts :
  - Qualité scientifique de l'équipe pédagogique.
  - Excellence disciplinaire.
  - Solide formation à la recherche.
  - Effort de mutualisation des enseignements avec d'autres mentions, et passerelles fructueuses avec d'autres institutions parisiennes.
  
- Points faibles :
  - Pas de différenciation entre les spécialités puisque les séminaires sont communs (Le dossier n'est pas clair sur le partage tronc commun / options de spécialité). Quelle est l'utilité de conserver cette partition qui relève plutôt de parcours que de spécialité ?
  - Ouverture internationale absente de la maquette.
  - La séparation entre cette mention et celle "Langues, littératures et civilisations orientales" semble artificielle et demanderait à être ré-examiner.
  - Débouchés professionnels pas assez précisément explorés.

# Avis par spécialité

## Afrique – Océan indien

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Approfondissement en langue spécialisée, outil d'entrée dans les études ariales.
  - Spécialisation dans l'aire géographique.
- Points faibles :
  - On ne distingue pas bien l'originalité de la spécialité.
  - On ne précise pas quelles sont les enseignements de langues obligatoires.
  - Séminaires trop généraux et qui ne mentionnent pas les spécificités de la zone abordés.
- Recommandations :
  - Détailler les contenus des programmes.
  - Mieux définir les objectifs pédagogiques et la nature des problèmes étudiés en fonction des aires.

## Asie-Pacifique

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Approfondissement en langue spécialisée, outil d'entrée dans les études ariales.
  - Spécialisation dans l'aire géographique.
- Points faibles :
  - On ne distingue pas bien l'originalité de la spécialité.
  - Quelles sont les langues exigées ?
  - Séminaires trop généraux et qui ne mentionnent pas les spécificités de la zone abordés.
  - Flux faibles.
- Recommandations :
  - Détailler les contenus des programmes.
  - Mieux définir les objectifs pédagogiques et la nature des problèmes étudiés en fonction des aires.

## Europe-Asie

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Approfondissement en langue spécialisée, outil d'entrée dans les études ariales.
  - Spécialisation dans l'aire géographique.
- Points faibles :
  - On ne distingue pas bien l'originalité de la spécialité.
  - Quelles sont les langues exigées ?
  - Séminaires trop généraux et qui ne mentionnent pas les spécificités de la zone abordés.
  - Flux très faibles.
- Recommandations :
  - Détailler les contenus des programmes.
  - Mieux définir les objectifs pédagogiques et la nature des problèmes étudiés en fonction des aires.



## Moyen-Orient méditerranée

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Approfondissement en langue spécialisée, outil d'entrée dans les études ariales.
  - Spécialisation dans l'aire géographique.
- Points faibles :
  - On ne distingue pas bien l'originalité de la spécialité.
  - Quelles sont les langues exigées?
  - Séminaires trop généraux et qui ne mentionnent pas les spécificités de la zone abordés.
  - Flux assez faibles.
- Recommandations :
  - Détailler les contenus des programmes.
  - Mieux définir les objectifs pédagogiques et la nature des problèmes étudiés en fonction des aires.

## Commentaires et recommandations )

- Préciser et clarifier les contenus des programmes des spécialités.
- Signatures de partenariats d'échanges avec d'autres institutions d'enseignement supérieur des pays concernés et européennes, ainsi qu'avec les Instituts français à l'étranger qui peuvent prendre part à la reconnaissance internationale du master.
- Mise en place d'un dispositif d'évaluation des enseignements et de suivi des diplômés.
- Réfléchir à une fusion avec la mention « Langues, littératures et civilisations orientales ».