



**HAL**  
open science

## Master Métiers de la finances et du management Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Métiers de la finances et du management. 2009, Université Paris Descartes. hceres-02035484

**HAL Id: hceres-02035484**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035484>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Université Paris Descartes

Demande n°S3100018331

Domaine : Droit Economie Gestion

Mention : Métiers de la finance et du management.

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

L'objet de cette mention est de former des cadres dans les domaines de la finance et du management d'entreprise.

Les objectifs professionnels sont liés aux différentes spécialités du Master et ne montrent pas, en général, une très grande spécialisation. Il faut noter que les statistiques sur ce point restent insuffisantes pour certaines spécialités, en particulier, «Entrepreneuriat».

Tel qu'il est conçu, ce master se trouve dans un environnement concurrentiel assez marqué en région parisienne. Les rédacteurs du dossier le reconnaissent mais indiquent qu'au-delà d'intitulés de spécialités assez proches, ils se démarquent par la "généralisation" plutôt que par la "spécialisation", ce qui est surprenant pour des spécialités.

L'adossement à la recherche, pour une formation relevant des «Sciences de Gestion», apparaît faible, en particulier pour la spécialité "banque, finance".

Le M1 est commun aux quatre spécialités, avec toutefois des possibilités d'inflexion de la formation dans deux directions : «Gestion des ressources humaines» ou, «économie et gestion des entreprises».

En M1, les étudiants peuvent passer un semestre à l'étranger. Il n'y a pas de relations formalisées avec un établissement étranger.

Au niveau du M2, on pourrait attendre une spécialisation plus poussée. Il reste toutefois difficile de se prononcer définitivement car le contenu des enseignements est trop succinct.

La sélection se fait directement en M1 et non plus en M2, sauf pour les étudiants qui ne seraient pas issus de ce M1. Dans l'ensemble les flux constatés sont corrects : 92 étudiants en M1 en 2007 ; entre 22 et 34 selon les spécialités pour le M2. Il semble que ce soit la spécialité «Entrepreneuriat» qui soit la moins attractive.

Sur le plan de la forme, le dossier est assez bien rédigé mais parfois un peu elliptique sur certains sujets (insertion professionnelle, évaluation des enseignements, description des enseignements).

### ● Points forts :

- Les aménagements d'horaires des enseignements en M2 pour en faciliter l'accès aux salariés ou encore pour que les étudiants puissent commencer leur stage en parallèle aux enseignements.
- L'autoformation dans le domaine des langues, avec un accès aux logiciels d'apprentissage des langues étrangères à partir de l'intranet.
- La présence de stages en M1 et M2.
- Déplacement du pallier sélectif à l'entrée du M1.
- Bonne insertion professionnelle.



- Points faibles :
  - L'adossement à la recherche pour l'aspect finance est insuffisant, alors même que ce champ disciplinaire figure dans l'intitulé de la mention et dans une spécialité.
  - Aucun enseignement sous forme de travaux dirigés n'est prévu en M2.
  - Manque de visibilité institutionnelle en raison du rattachement à une UFR de droit.
  - Peu d'enseignants-chercheurs en gestion.

## Avis par spécialité

### Audit des organisations et maîtrise des risques

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Stages en M1 et M2.
  - Cours du soir.
  - Insertion professionnelle.
  - Nombreux intervenants professionnels.
- Points faibles :
  - Equipe pédagogique faible.
  - Adossement à la recherche faible.
  - Spécialité trop généraliste.
- Recommandations :
  - Resserrer la formation sur un certain nombre de domaines de l'audit plus restreint, de manière à plus approfondir les sujets traités.
  - Etoffer l'équipe pédagogique.
  - L'inclusion du terme «Maîtrise des risques» dans le nom de la spécialité n'est pas pertinent.

### Banque et Finance

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Stages en M1 et M2.
  - Cours du soir.
  - Bonne insertion.
  - Ancienneté de la formation.
- Points faibles :
  - Equipe pédagogique faible.
  - Relative imprécision sur le contenu des enseignements.
  - Adossement à la recherche faible.
  - Taux d'échec élevé.



## Entrepreneuriat

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Stages.
  - Projet de reprise ou de création d'entreprise.
- Points faibles :
  - Effectifs des candidats fortement en baisse.
  - Adossement à la recherche faible.
  - Débouchés et même contenus assez peu en rapport avec l'intitulé de la formation.
  - Spécialité trop généraliste.
  - Débouchés professionnels pas clairs.
- Recommandations :
  - Changer le titre en «Stratégie et Entrepreneuriat» ou «Conseil et Entrepreneuriat».
  - Se poser la question du maintien de cette spécialité.

## Ingénierie des Ressources Humaines

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
  - Stages.
  - Equipe pédagogique.
  - Très bon taux de réussite des étudiants.
  - Bonne insertion professionnelle.
- Points faibles :
  - Pas de travaux dirigés en M2.
  - Contenus des enseignements mal décrits.
- Recommandation :
  - Préciser les contenus des enseignements.

## Commentaire et recommandations

- Recruter des enseignants-chercheurs en gestion.
- Voir l'insertion de la mention «CCA».
- Améliorer le dossier en fournissant des statistiques concernant l'insertion professionnelle.
- Eventuellement, changer le nom de la mention vers un terme plus général en sciences du management.
- Apporter davantage de précisions sur le contenu des modules d'enseignement et introduire quelques enseignements sous forme de travaux dirigés en M2 (études de cas par exemple).