



HAL
open science

Master Science du comportement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Science du comportement. 2009, Université Lille 3 - Sciences humaines et sociales. hceres-02035456

HAL Id: hceres-02035456

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035456v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : LILLE

Établissement : Université Lille 3 – Charles de Gaulle

Demande n°S3100017774

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Sciences du comportement

Avis Aeres)

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Ce master de psychologie de Lille 3 (demande de création) ne comprend pas de spécialité (ou constitue une seule et unique spécialité). Il présente une originalité suffisamment forte pour justifier d'être soumis à habilitation en dehors du master de psychologie de ce même établissement. Ce master est effectivement le premier master en France appliquant les théories des sciences du comportement au domaine de la psychologie clinique, pour ce qui concerne le parcours professionnel. Son originalité est donc à souligner fortement, comme l'est encore davantage sa nécessité, dans un panorama français globalement dominé par les approches psychodynamiques pour ce qui a trait à la psychologie clinique. Des formations comportementalistes similaires existent de fait dans toutes les universités de grand renom au niveau international, mais n'existaient pas en France jusqu'à présent. On regrettera toutefois que l'ancrage du master dans le domaine de la psychologie clinique ne soit pas davantage marqué dans l'intitulé. Le parcours recherche de ce master vise, quant à lui, à développer chez les étudiants des compétences en l'analyse expérimentale du comportement animal et humain ainsi qu'une expertise méthodologique et conceptuelle relative à l'élaboration de technologies comportementales. On soulignera une grande force de ce master, qui s'intègre avec un master similaire de la West Virginia University, certaines UE étant proposées en visio-conférences depuis les Etats Unis. Enfin, du point de vue appliqué, ce master permet la certification en BCBA (analyse appliquée du comportement), ce qui correspond actuellement à une très forte demande de terrain dans certains secteurs de la clinique.

Ce master de psychologie fait suite à la formation de licence (licence de psychologie, licence sciences du comportement et de la cognition) et présente une très bonne insertion locale (mutualisations avec un master de Lille 2, de nombreux contacts avec le milieu associatif), nationale (nombreuses relations avec le milieu associatif en particulier) et internationale (relations fortes avec une université américaine). Les contenus d'enseignements répondent de manière satisfaisante aux objectifs pédagogiques et scientifiques, avec une bonne progression entre M1 et M2. Une mutualisation existe avec un master MIAS, Lille 2. L'organisation pédagogique est cohérente et bien structurée, avec l'insertion d'étudiants et de professionnels dans un conseil pédagogique de "perfectionnement" visant à l'évaluation régulière du master. La place réservée au stage (sur le terrain pour le parcours professionnel, en laboratoire pour le parcours recherche) est très conséquente (1500h sur les deux ans), mais les modalités précises de son évaluation ne sont pas mentionnées (rapport de stage indépendant du TER? soutenance de ce rapport?). Enfin, la place des professionnels dans la formation est réelle, avec une contribution certaine à l'enseignement.

Ce master introduit, à raison, une sélection des étudiants à l'entrée du M1, c'est-à-dire entre le L3 et le M1. Les modalités de cette sélection sont précisées et sont raisonnables. Ce choix permet de bâtir une formation sur les deux années du master, ce qui augmente la cohérence pédagogique entre les deux années. Les effectifs prévus sont de trente étudiants par an, effectif dont il s'agira de tester la pertinence au travers des quatre années à venir, par rapport au marché de l'emploi, à la nécessité de sélectionner des bons étudiants, à la demande à l'entrée du concours de sélection. Le devenir professionnel des étudiants, évalué par une enquête Ofive réalisée en 2007 sur la promotion 2005 d'étudiants inscrits dans une spécialité partiellement comparable à celle présentée dans ce master, fournit des résultats très satisfaisants. Ce point sera évidemment à surveiller avec cette création.

Enfin, l'adossement recherche de la formation est de très bonne qualité. La formation par la recherche, au travers de TER, est présente dans le parcours professionnel comme dans celui recherche, sur les deux années du



master. La pérennité du parcours recherche devra toutefois être travaillée, en augmentant le nombre d'HDR participant à la formation.

- Points forts :

- Une formation de pointe dans l'analyse fondamentale et appliquée du comportement, qui n'existe pas en France à l'heure actuelle et qui est délivrée par une équipe pédagogique dont l'expertise est reconnue nationalement et internationalement au travers de leurs activités de recherche, comme de leur implication clinique.
- Un partenariat avec une université Américaine, permettant aux étudiants de suivre une partie de leur cursus aux Etats-Unis ou/et en France, donnant à ces derniers des possibilités de mobilité et d'insertion professionnelle non seulement au niveau national, mais aussi au niveau international.
- Une certification possible en Analyse Appliquée du Comportement (BCBA) internationale.
- Formation solidement construite, très semblable à ce qui peut exister dans d'autres masters internationaux du même type.
- Bonne participation du monde professionnel à la formation, des terrains de stage intéressants et fortement impliqués.

- Points faibles :

- On peut regretter que le terme de "psychologie clinique" soit évité dans le descriptif et l'intitulé de ce master. La grande originalité de ce master est de former des cliniciens rompus aux techniques comportementales. Il faudrait l'afficher clairement pour qu'il n'y ait aucune ambiguïté sur la formation car on pourrait penser que sont formés des psychologues cognitivistes ou expérimentalistes. Dans ce but, une nouvelle formulation de l'intitulé pourrait être « psychologie clinique: analyse comportementale fondamentale et appliquée » ou " Psychologie du comportement: approche fondamentale et approche appliquée à la psychologie clinique" ou encore "Psychologie clinique et Psychologie du comportement: approche appliquée et approche fondamentale".
- Les modalités d'évaluation du stage sur le terrain ne sont pas claires.

Avis par spécialité)

Analyse fondamentale et appliquée du comportement

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.

Commentaire et recommandations)

- Une suggestion de titre de master "Psychologie clinique: Analyse comportementale fondamentale et appliquée" ou " Psychologie du comportement: approche fondamentale et approche appliquée à la psychologie clinique" ou encore "Psychologie clinique et Psychologie du comportement: approche appliquée et approche fondamentale" est proposée. L'idée serait d'avoir un intitulé semblable aux intitulés de masters européens ou internationaux équivalents.
- Mettre en place un suivi du devenir des étudiants diplômés et des indicateurs relatifs à la demande sur le terrain, afin de réguler au mieux les effectifs.