



HAL
open science

Licence Sciences comptables et financières

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences comptables et financières. 2010, Université Paris Descartes. hceres-02035443

HAL Id: hceres-02035443

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035443>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS DESCARTES
N° demande : S3100017675
Domaine : DROIT, ECONOMIE, GESTION
Mention : SCIENCES COMPTABLES ET FINANCIERES

Appréciation générale :

Cette mention se déroule sur une année correspondant aux semestres 5 et 6 d'une séquence licence. La formation s'appuie sur un volume horaire important axé sur l'acquisition de connaissances en comptabilité, gestion financière et contrôle-audit.

Le pilotage, très structuré, de la formation s'appuie sur une équipe très spécialisée dans le registre de connaissances enseignées même si on peut déplorer une certaine concentration des enseignements.

Compte tenu de sa focalisation sur la troisième année, les outils d'aide à la réussite traditionnels aux licences ne sont pas la priorité de la mention qui peut se permettre un encadrement direct et personnel des étudiants compte tenu des faibles effectifs.

Le domaine de la formation étant très ciblé et orienté vers la pré-professionnalisation, la mention met peu l'accent sur l'acquisition de compétences transversales. En effet, cette mention est orientée avec succès vers la poursuite d'étude en master.

Les points les plus forts :

- | | |
|----|--|
| 1- | Spécialisation cohérente des enseignements. |
| 2- | Formation très axée sur la professionnalisation. |
| 3- | Recours à de nombreux intervenants professionnels. |

Les points les plus faibles :

- | | |
|----|--|
| 1- | Enseignants peu diversifiés compte tenu du volume horaire total. |
| 2- | Poids faible du stage dans l'évaluation. |
| 3- | |

Recommandations :

Il serait souhaitable que plus d'enseignants interviennent dans la formation, car, compte tenu des volumes horaires importants offerts aux étudiants, le relatif faible nombre d'intervenants conduit à une trop longue présence de certains enseignants-chercheurs devant les étudiants.

La vocation professionnelle affirmée de la formation ne se traduit pas nécessairement dans le système d'évaluation. Un accroissement du nombre d'ECTS validant le stage serait probablement souhaitable.

Cette mention devrait devenir un parcours d'une mention es sciences économiques et gestion pour se conformer à la logique LMD.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A