



**HAL**  
open science

## Licence Sciences en bilingue

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences en bilingue. 2010, Université de Cergy-Pontoise - UCP. hceres-02035414

**HAL Id: hceres-02035414**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035414v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE  
*N° demande :* S3100017242  
*Domaine :* SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE  
*Mention :* SCIENCES EN BILINGUE

### Appréciation générale :

La licence Sciences en Bilingue vise à fournir un accès à la formation universitaire française à des étudiants étrangers, en les amenant progressivement au niveau de français requis pour suivre des formations à Bac + 3. La formation est très proche des formations classiques proposées par l'UFR Sciences et Techniques entrant par les portails Mathématiques, Physique, Informatique (MPI), et Physique, Chimie, Sciences de la Terre (PCST). Au niveau L3, le parcours physique est redondant avec celui de la mention Physique (une seule UE de différence à chaque semestre) et le parcours physique-chimie est quasi redondant avec son homologue dans la mention Physique-Chimie.

La ségrégation des étudiants étrangers, y compris dans le cadre d'échanges européens, pose un réel problème de fond, tant au niveau pédagogique pour un apprentissage accéléré du français (les étudiants ne sont pas en conditions d'immersion linguistique) que des flux (la formation comprend de nombreuses UE au choix, limitant les effectifs pour chaque UE).

### Les points les plus forts :

1-	
2-	
3-	

### Les points les plus faibles :

1-	Ségrégation des étudiants étrangers, limitant un apprentissage accéléré du français.
2-	Redondance des parcours en L3 avec les mentions Physique et Physique - Chimie.
3-	Ciblage restreint à la physique et à la physique-chimie.

### Recommandations :

La création d'une mention Sciences en Bilingue dont les parcours sont redondants avec ceux des mentions Physique et Physique-Chimie ne paraît pas opportune. Il conviendrait de développer une stratégie différente pour l'intégration des étudiants étrangers, à chaque niveau des mentions de licence et de façon transversale sur l'UFR Sciences et Techniques, basée sur des UE complémentaires d'apprentissage et d'assimilation du français et sur des modules de remise à niveau.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*  
*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*  
*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*  
*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*  
*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

Notation (A+, A, B, C) : C