

Master Biologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Biologie. 2009, École normale supérieure - ENS. hceres-02035396

HAL Id: hceres-02035396

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035396>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole Normale Supérieure

Demande n° S3100016791

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Biologie



Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

En relation étroite avec les Universités Pierre et Marie Curie (principalement), Diderot et Paris-Sud, l'Ecole Normale Supérieure (ENS) possède un positionnement unique en France grâce à ses dimensions historique et culturelle. Le dossier fourni est bien structuré, renseigné de manière exhaustive et les données fournies font toujours l'objet d'une analyse constructive.

Les objectifs pédagogiques et scientifiques sont clairement définis. Très attractive, l'ENS assure une formation transdisciplinaire de haut niveau qui prépare des étudiants fortement présélectionnés aux métiers de la recherche avec des débouchés essentiellement tournés vers le secteur académique. Les relations avec des firmes industrielles permettent également une ouverture significative sur le secteur privé.

Le responsable de la formation est épaulé par une équipe pédagogique dont les membres sont représentatifs des différents établissements partenaires. Il s'agit de chercheurs et d'enseignants-chercheurs, en partie issus de l'ENS, qui offrent toutes les compétences requises pour couvrir l'ensemble des champs disciplinaires de la formation.

La cohérence pédagogique témoigne d'un effort patent pour s'intégrer au système LMD (semestrialisation, modularité...) et la mise en place d'UE transversales permet, avec l'aide d'un tuteur, de panacher les compétences des futurs diplômés. L'évaluation des enseignements, UE par UE, paraît culturelle et aboutit rapidement à de possibles réajustements, constructifs pour la qualité de la formation. Le taux de réussite est optimal avec une poursuite d'études majoritairement orientée vers un doctorat, à Paris ou en province, avec un large éventail de financements possibles.

L'adossement à la recherche est d'excellente qualité avec une implication active des chercheurs (enseignements, stages). La formation des étudiants à la recherche et par la recherche est au cœur des préoccupations de l'équipe pédagogique avec en particulier des stages précoces et de longues durées en laboratoire.

L'ouverture internationale, bilatérale, est une autre priorité de l'ENS. Une proportion importante des étudiants réalisent un stage à l'étranger et la mise en place de partenariats étroits avec notamment l'*University College of London* et l'Université Normale de Chine de l'Est localisée à Shanghai, s'inscrit dans une dynamique d'ouverture positive et ambitieuse.

● Points forts :

- Les objectifs sont clairement fixés et les moyens mis en œuvre sont à la hauteur des ambitions affichées, comme l'attestent par exemple les taux de réussite et la poursuite d'études majoritairement tournée vers les métiers de la recherche.
- L'adossement « recherche » est important avec un engagement très significatif des chercheurs dans l'encadrement des étudiants. La formation à et par la recherche est au cœur des objectifs de l'équipe pédagogique avec notamment des stages précoces en laboratoire.
- L'organisation pédagogique offre un panel diversifié d'UE interdisciplinaires qui permet aux étudiants d'être acteurs de leur propre formation, et qui assure ainsi un panachage des compétences des futurs diplômés.



- Un effort important a été apporté pour adapter l'offre de formation au système LMD sans modifier les atouts et l'esprit de l'ENS.
 - L'ouverture vers d'autres établissements français ou étrangers s'inscrit dans une dynamique de projets et de réseaux transversaux.
- Point faible :
- Les flux entrants d'étudiants étrangers sont encore en dessous des objectifs de l'équipe dirigeante. Les partenariats mis en place ou en cours de création devraient toutefois aboutir à court terme à une ouverture significative.

Commentaires et recommandations

- L'Ecole Normale Supérieure propose une formation interdisciplinaire de haut niveau majoritairement tournée vers les métiers de la recherche. Pour y parvenir, l'ENS dispose en particulier d'un double atout avec un environnement de recherche exceptionnel et une forte présélection des étudiants. Le pilotage de la formation est très performant et s'inscrit dans un souci patent de qualité (stages précoces et de longues durées, choix importants d'UE...) et d'efficacité (analyse et prise en compte rapide des évaluations).
- Les partenariats nationaux et internationaux, opérationnels ou en cours de création, permettent de renforcer l'attractivité de l'ENS et de l'ouvrir à l'international, assurant ainsi un rayonnement scientifique de l'ensemble des établissements partenaires.