



Master Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Informatique. 2009, École normale supérieure - ENS.
hceres-02035394

HAL Id: hceres-02035394

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035394>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole Normale Supérieure

Demande n° S3100016785

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique



Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Les objectifs scientifiques sont donnés dans le cadre d'une formation interuniversitaire en informatique qui permet d'avoir un cursus pour les normaliens mais aussi pour d'autres étudiants. Les objectifs sont surtout dirigés vers la recherche. Le cadre est très propice à pousser vers le haut les étudiants qui ne seraient pas issus des grandes écoles. On notera aussi qu'il y a une réflexion amont sur la licence mais cela est assez naturel puisque les normaliens sont issus d'un cycle non standard au sens LMD. Les objectifs se déclinent en trois points :

- Une intégration des normaliens, des étudiants internationaux et des étudiants choisis par le département dans un cursus de haut niveau de formation
- Une formation à et par la recherche.
- Un suivi personnalisé des étudiants.

La formation se situe dans une sortie avec un doctorat et est donc assez singulière ; le choix est de privilégier une telle sortie et ce point n'est donc pas standard pour un master dont le seul débouché est prévu à bac+5. Il est vrai que c'est un projet que les universités classiques ne peuvent soutenir faute de moyens et de candidats.

L'adossement « recherche » est de très haute volée : Le Laboratoire d'informatique de l'Ecole normale supérieure (LIENS), UMR 8548 commune à l'Ecole Normale Supérieure (ENS), au CNRS, et à l'INRIA. Le Département d'informatique (DI) et le LIENS partagent leurs locaux au sein de l'Ecole, où ils représentent les facettes enseignement et « recherche » de l'informatique. L'équipe pédagogique est forcément de très haut niveau, tant en interne (LIENS) que par ses intervenants extérieurs, locaux (Paris 6 ou Paris 7), nationaux (CNRS ou INRIA) ou internationaux.

Aussi au vu de la qualité de cette formation, on ne peut que déplorer, les très faibles effectifs tant au niveau des boursiers internationaux (2 au plus) que des étudiants non élèves de l'ENS (2 au plus). C'est certainement le point le plus faible de cette formation : comment se fait-il qu'une formation d'un tel niveau n'attire pas d'avantage d'étudiants français (hors contingent des élèves normaliens) ou étrangers ? Cette faiblesse est mentionnée dans le dossier (partie 2.4.3), mais sans que les raisons invoquées ne semblent convaincantes. Par exemple, sur le site web de l'école, on peut voir les résultats d'admission (L3 et M1) du jury de 21 juillet 2008, aucun candidat admis pour le département d'informatique, alors qu'il y en a, par exemple, une vingtaine en biologie et une quarantaine en physique (et un seul en maths). N'y a-t-il pas eu de candidatures recevables ou fallait-il attendre le jury du 5 septembre 2008 ? Est-il vraiment impossible de recruter une dizaine d'excellents étudiants issus des CPGE (mais qui n'ont pas réussi le concours d'entrée à l'ENS) ou des universités françaises (L2 ou L3) ? L'absence d'une Agrégation d'informatique est-elle un handicap pour ce recrutement ?

- Points forts :
 - Une formation de et par la recherche, de très haut niveau scientifique, tant par la qualité de ses étudiants, la qualité de l'ensemble des intervenants (interne à l'école ou pas), la qualité et la richesse de l'environnement.
 - Un suivi personnalisé d'un effectif sélectionné.
 - Le très fort adossement à la recherche.



- L'ouverture à l'international pour ses étudiants, et l'attractivité pour des enseignants d'universités étrangères prestigieuses (mais déficit pour l'attractivité au niveau du recrutement international, cf. ci-dessous).
- Points faibles :
 - Les effectifs, en particulier des étudiants non normaliens.
 - Pour les étudiants boursiers de la section internationale et les étudiants du diplôme de l'ENS, les effectifs actuels sont dérisoires (2 au plus dans chaque catégorie).
 - L'objectif annoncé de doubler les effectifs doit pouvoir être atteint rapidement tout en gardant un excellent niveau des étudiants recrutés.
 - Sans doute que le diplôme de l'ENS, et en particulier la possibilité d'admission pour étudiants de Licence, gagnerait à être plus connu ; ce qui pourrait contribuer à améliorer le point précédent.

Commentaires et recommandations

Une formation excellente qui, tout en gardant son caractère élitiste, pourrait et devrait accroître ses effectifs. Le projet de master s'appuie en effet sur un cadre scientifique de tout premier plan et permet d'accueillir des étudiants dans une structure dont le potentiel n'est pas à mettre en doute.

Quelques recommandations semblent toutefois importantes :

- Il y a un manque de projection à Bac+5 : pourquoi ne pas prévoir un stage professionnel en troisième année, et donc une sortie professionnelle à bac+5 ?
- Il n'y a pas de parcours ou de spécialité. Pourtant, cela serait de nature à augmenter l'attractivité.
- Les procédures d'admission et de recrutement ne sont-elles pas un handicap pour la formation ?