



Licence Sciences fondamentales et appliquées

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences fondamentales et appliquées. 2010, Université des Antilles. hceres-02035382

HAL Id: hceres-02035382

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035382>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE ANTILLES-GUYANE
N° demande : S3100016448
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : SCIENCES FONDAMENTALES ET APPLIQUEES

Appréciation générale :

La licence mention Sciences Fondamentales et Appliquées propose une formation d'une année niveau L3 ayant pour vocation majeure la préparation aux concours de professorat des écoles et de professorat des lycées professionnels option mathématiques et sciences physiques. Cette formation s'adresse essentiellement aux étudiants ayant validé les deux premières années d'une licence scientifique. Les compétences acquises sont surtout axées sur la préparation aux concours d'enseignement. L'absence de dispositifs d'aide à l'orientation en master rend difficile une poursuite d'études dans ces formations à l'issue de ce L3. Il en résulte une faible variété des débouchés en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle pour cette licence à finalité très marquée. Très peu de dispositifs d'aide à la réussite sont mentionnés. En ce qui concerne le pilotage de la formation, on peut regretter qu'aucune information ne soit donnée sur le devenir des étudiants sortants, en termes de poursuite vers les concours d'enseignement et de réorientations.

Les points les plus forts :

1-	Panel complet d'UE de préparation aux concours de l'enseignement visés.
2-	Cours de mise à niveau pour les étudiants venant d'autres formations scientifiques que celles axées sur les Mathématiques, la Physique et la Chimie.
3-	

Les points les plus faibles :

1-	Peu de débouchés en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle autre que la préparation aux concours de l'enseignement.
2-	Absence de contact avec le monde de l'éducation.
3-	Pas d'évaluation des enseignements. La prise en compte dans l'aide au pilotage de l'évaluation de l'organisation du semestre/année ainsi que celle des étudiants n'est pas précisée.

Recommandations :

- La structure inhabituelle de cette licence peut se justifier si les étudiants entrants proviennent d'horizons variés. L'absence de statistiques concernant ce point ne permet pas de juger de la pertinence de ne pas inclure cette formation dans une mention existante du domaine STS de l'UAG. Pour aller dans ce sens, une mise à niveau plus ambitieuse permettrait d'ouvrir ce L3 à un public plus large que celui constitué des étudiants provenant du domaine STS.

- L'absence de statistiques sur le devenir des étudiants sortants ne permet pas d'apprécier la possibilité réelle d'une poursuite d'études en master.

- Les modalités d'obtention du L3 doivent être précisées par rapport au texte général de l'annexe 5.

- Les sections CNU des enseignants constituant l'équipe pédagogique ainsi que les responsables de parcours doivent être précisés.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")
A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;
A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;
B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;
C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : C