



**HAL**  
open science

## Licence MIAGE

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence MIAGE. 2010, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.  
hceres-02035373

**HAL Id: hceres-02035373**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035373v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

**Université :** UNIVERSITE PARIS 1 - PANTHEON SORBONNE  
**N° demande :** S3100016211  
**Domaine :** SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE  
**Mention :** METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES

### Appréciation générale :

La mention « Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises » (MIAGE) démarre au niveau de la troisième année, avec un recrutement diversifié d'étudiants ayant validé deux ans d'études, principalement dans les domaines de l'informatique, des mathématiques ou de la gestion. Cette formation intègre les méthodes de l'ensemble des licences du réseau MIAGE, avec pour objectif prioritaire une poursuite d'études dans un master MIAGE. Elle reste, de fait, une année de préparation à ce master, même si d'autres voies sont envisageables. La présence dans ce réseau laisse peu de marge de manœuvre en termes de contenu d'enseignements. Des unités à choix (pas évidents à la simple lecture du tableau des cours) permettent néanmoins une personnalisation du cursus. En dépit d'un taux de réussite élevé, l'équipe pédagogique ne se dispense pas d'un suivi régulier des étudiants, et la mise en place d'un livret électronique va dans ce sens. L'évaluation des enseignements est un élément important du pilotage de la formation, le contact avec le monde professionnel est étroit, en particulier dans le cas de la formation par la voie de l'apprentissage.

### Les points les plus forts :

- |    |   |
|----|---|
| 1- | Accompagnement et suivi individuel forts.         |
| 2- | Livret électronique de positionnement individuel. |
| 3- | Liens forts avec le milieu professionnel.         |

### Les points les plus faibles :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | Mobilité limitée des étudiants.                        |
| 2- | Pas d'échanges internationaux prévus.                  |
| 3- | Articulation difficile hors d'un cursus complet MIAGE. |

### Recommandations :

- |   |
|---|
| - Quelques précisions pourraient être apportées sur le volet apprentissage de la formation.                             |
| - Un stage à l'étranger pourrait être proposé.  |
| - L'initiative de cours en anglais est intéressante, il conviendrait de préciser la nature des enseignements concernés. |

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

<b>Notation (A+, A, B, C) : A</b>
-----------------------------------