



**HAL**  
open science

## Licence Sciences exactes

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences exactes. 2010, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02035360

**HAL Id: hceres-02035360**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035360v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE  
*N° demande :* S3100016105  
*Domaine :* SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE  
*Mention :* SCIENCES EXACTES

### Appréciation générale :

La licence Sciences Exactes est une licence destinée aux étudiants souhaitant s'orienter vers la formation et l'enseignement. C'est une licence d'enseignement scientifique généraliste, préparant notamment aux concours de l'enseignement. La formation est sérieuse, et dispense une solide culture générale scientifique. La spécialisation est progressive et permet une bonne intégration des lycéens. La licence intègre notamment des dispositifs d'aide à la réussite, y compris pour les étudiants issus d'autres filières. Les taux de réussite aux concours de l'enseignement sont élevés, et le dossier témoigne du souci porté à l'insertion professionnelle. Des outils d'évaluation mis en place au niveau de l'établissement sont utilisés dans le pilotage de la formation.

### Les points les plus forts :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | Un enseignement scientifique généraliste et de bonne tenue.                                      |
| 2- | Une formation cohérente, car tournée vers une branche d'activité bien ciblée (l'enseignement).   |
| 3- | La licence permet une orientation vers d'autres masters, compte tenu de son contenu généraliste. |

### Les points les plus faibles :

- |    |   |
|----|---|
| 1- | Certains dispositifs d'établissement (mobilité, aide à la réussite...) ne semblent pas toujours faire l'objet d'une adaptation spécifique à la formation. |
| 2- |   |
| 3- |   |

### Recommandations :

Compte tenu du caractère généraliste de cette formation, il conviendrait d'être attentif sur la capacité des étudiants à gérer une certaine dispersion disciplinaire. Des précisions concernant l'adaptation à cette formation des dispositifs d'établissement en matière d'aide à la réussite et de pilotage seraient bienvenues.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : A**