

Licence Électronique, électrotechnique, automatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Électronique, électrotechnique, automatique. 2010, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02035359

HAL Id: hceres-02035359

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035359>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE
N° demande : S3100016094
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE, AUTOMATIQUE

Appréciation générale :

Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire dans le domaine de l'électronique et du génie électrique. Elle décline trois parcours : Electronique, Systèmes Electriques, Automatique (ESEA), Ingénierie Electrique (IE) et Mesure, Instrumentation, Contrôle (MIC). Le parcours ESEA est plutôt généraliste et destiné aux étudiants désirant poursuivre en master ou écoles d'ingénieurs. Le parcours IE est bien adapté aux étudiants issus des BTS ou IUT (génie électrique) qui désireraient poursuivre en master. Le parcours MIC est bien adapté aux étudiants de génie mécanique et productique qui peuvent intégrer le L3 par validation d'acquis professionnels ou d'études. Cette mention offre donc de nombreuses possibilités d'orientations et est ouverte à un large public. Les possibilités d'insertion professionnelle après le L3 existent. En revanche, le dossier ne fournit pas un certain nombre d'informations essentielles (suivi des étudiants, dispositifs d'aide à la réussite...).

Les points les plus forts :

- 1- Ouverte à un large public de niveaux et origines différentes.
- 2- Nombreuses possibilités d'orientation.
- 3-

Les points les plus faibles :

- 1- Information et suivi des étudiants insuffisants.
- 2- Réorientations et passerelles non expliquées.
- 3- Peu ou pas d'informations vers les lycées.

Recommandations :

Le contenu et les débouchés de cette mention sont certainement intéressants. Cependant, il faudrait renforcer la partie « information » des dispositifs d'aide à la réussite (outre les accompagnements et suivi des groupes spécifiques qui sont décrits) : bien expliquer les réorientations et passerelles, pratiquer une information active (sur l'évaluation des compétences, la poursuite en master, les débouchés professionnels...). Il serait souhaitable de mettre en place un suivi des étudiants pendant et après la licence pour aider au pilotage (résultats des réorientations et passerelles, réussite en master, insertion professionnelle, type d'emploi...).

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B