



HAL
open science

Licence Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie. 2010, Université Lille 1 - Sciences et technologies.
hceres-02035358

HAL Id: hceres-02035358

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035358v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE
N° demande : S3100016088
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : CHIMIE

Appréciation générale :

Il s'agit d'une licence donnant une excellente formation générale en Chimie avec deux parcours. Le parcours « Chimie » est plus fondamental; le parcours « QEPI » est plus professionnel avec une orientation vers les notions de qualité, sécurité et environnement. Une dimension européenne intéressante par le label « Chemistry Eurobachelor » donnera aux étudiants la possibilité de continuer vers un master dans une université européenne, ce qui constitue un atout incontestable de cette formation. Cette licence est en renouvellement avec une restructuration pour donner encore plus de cohérence au parcours.

Les points les plus forts :

- 1- Licence de chimie avec label européen.
- 2- Bonne structuration pédagogique et bon pilotage.
- 3- Bon suivi des étudiants et nombreuses possibilités de réorientations.

Les points les plus faibles :

- 1- Aménagements pour les étudiants en formation continue non décrits.
- 2-
- 3-

Recommandations :

Il est recommandé de renforcer les actions d'information concernant la mention auprès des lycéens.
Il conviendrait aussi de mieux analyser les résultats des passerelles et réorientations et les réussites en masters des étudiants issus de cette mention ainsi que leurs éventuelles insertions professionnelles.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A+