



HAL
open science

Licence Éducation et motricité

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Éducation et motricité. 2010, Université Paris-Sud.
hceres-02035338

HAL Id: hceres-02035338

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035338v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS 11 - PARIS-SUD
N° demande : S3100015719
Domaine : SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES
Mention : EDUCATION ET MOTRICITE

Appréciation générale :

La licence STAPS, mention Education et Motricité, propose deux parcours : 1- Intervention en milieu Scolaire 1^{er} degré (IMS1D) ; 2- Intervention en milieu Scolaire 2nd degré (IMS2D), qui conduisent aux carrières de l'enseignement dans le premier et le second degré en axant la formation sur le domaine des Activités physiques sportives et artistiques.

Le dossier met en évidence une équipe pédagogique impliquée et expérimentée, comportant des membres des jurys des concours de la fonction publique. Un effort est réalisé du point de vue des stages professionnels, tandis que des UE d'ouverture proposent un début de préparation aux concours. Un dispositif d'aide à la réussite est mis en place et traduit le souci d'accompagner efficacement les étudiants tout au long de leur formation.

Bien qu'il soit fait mention des actuelles formations IUFM et des « futurs » masters « enseignement » comme débouchés potentiels, peu de précisions sont apportées à propos de la gestion des flux d'étudiants, de leur répartition précise dans chacun des deux parcours proposés et de leurs réelles insertions professionnelles. La question de l'opportunité d'ouvrir un parcours spécifique préparant à l'intervention (dans le secteur des APSA) en milieu scolaire 1^{er} degré se pose, compte tenu du manque d'informations dans le dossier sur les voies de formations et les débouchés ultérieurs visés dans ce secteur précis et à ce niveau d'études.

Les points les plus forts :

1-	Effort de mise en adéquation des contenus de formation avec les compétences requises dans le domaine de l'intervention en sport à visée éducative.
2-	Equipe pédagogique très expérimentée.
3-	Mises en stage des étudiants et encadrement proposé.

Les points les plus faibles :

1-	Informations incomplètes à propos des flux d'étudiants, notamment du point de vue de leur répartition dans les deux parcours proposés et du point de vue des passerelles envisagées avec les autres mentions de licence générales et professionnelles.
2-	Manque de précisions sur les contenus de formations propres à chacun des parcours. La spécificité du parcours IMS1D, avec ses enseignements de français et de mathématiques, questionne sur le positionnement de l'offre de formation dans le cadre plus général de l'Université d'Orsay.
3-	La liaison licence/masters n'est pas suffisamment analysée. Si la logique de formation aux concours est parfaitement mise en évidence, la perspective des débouchés proposés dans les masters « recherche », voire dans les futurs masters « enseignement », apparaît nettement moins fouillée. L'UE découverte relative à l'initiation à la recherche proposée au choix, est restrictive.

Recommandations :

Il serait souhaitable de mettre davantage en évidence la spécificité de chaque parcours proposé dans le master mention Education et Motricité et de développer des outils permettant de mieux assurer le suivi des étudiants en faisant apparaître leurs cursus ultérieurs et/ou leurs insertions professionnelles.
Il conviendrait de clarifier le positionnement de l'actuel parcours IMS1D par rapport à la licence pluridisciplinaire.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B