



HAL
open science

Licence Mécanique, génie mécanique et génie civil

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mécanique, génie mécanique et génie civil. 2010, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02035328

HAL Id: hceres-02035328

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035328>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE
N° demande : S3100015700
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : MECANIQUE, GENIE MECANIQUE ET GENIE CIVIL

Appréciation générale :

Il s'agit d'une formation fondamentale et appliquée en mécanique avec trois parcours dont deux sont tournés essentiellement vers les applications. Elle devrait permettre une orientation vers un master de l'USTL ou d'autres universités, ou vers une école d'ingénieurs. Les deux parcours appliqués devraient faciliter l'insertion professionnelle à l'issue du L3. Les méthodes mises en œuvre pour le suivi des étudiants et le contrôle des connaissances ne sont pas assez développées dans le projet. Les informations concernant les passerelles et réorientations sont quasi-inexistantes. Les dispositifs d'aide à la réussite des étudiants (information des lycéens, mises à niveau, information des étudiants en cours d'année...) méritent d'être développés. La constitution de l'équipe pédagogique (limitée aux trois responsables de parcours d'après le document) n'est pas appropriée et son mode de fonctionnement n'est pas défini (responsables des stages, des réorientations, lien avec les entreprises...).

Les points les plus forts :

- | | |
|----|--|
| 1- | Les contenus scientifiques et techniques des UE de la mention adaptés aux objectifs. |
| 2- | Intégration dans le pôle « Génie civil » de la région Nord-Pas de Calais. |
| 3- | |

Les points les plus faibles :

- | | |
|----|--|
| 1- | L'aide à la réussite des étudiants insuffisante. |
| 2- | La démarche compétences (compétences transversales, non disciplinaires). |
| 3- | Equipe pédagogique monodisciplinaire et mal structurée. |

Recommandations :

Il faudrait développer les méthodes d'aide à la réussite. Il est probable que la politique générale de l'USTL répond à ces questions de manière générale, mais il serait souhaitable de montrer comment elles s'appliquent concrètement à cette mention. Il faudrait mettre en place une démarche « compétences » permettant de mieux définir les compétences (autres que les connaissances disciplinaires) au sens de l'insertion professionnelle.
Il serait souhaitable de mieux définir la composition de l'équipe pédagogique en y ajoutant des partenaires d'autres sections du CNU, éventuellement des professionnels et préciser son fonctionnement.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")
A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;
A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;
B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;
C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B