



Licence Physique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique. 2010, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02035317

HAL Id: hceres-02035317

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035317>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE
N° demande : S3100015674
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : PHYSIQUE

Appréciation générale :

Il s'agit d'une formation générale en Physique théorique et expérimentale avec deux parcours. Le parcours « Physique » donne une formation en Physique fondamentale et appliquée permettant une poursuite en master à l'USTL ou d'autres Universités. Le parcours « Physique et Instrumentation » est plus orienté vers les aspects appliqués, mesures, capteurs et contrôle de processus qui devrait permettre, outre la poursuite d'études, une insertion professionnelle à l'issue de la licence. Un bon dispositif de suivi et d'aide à la réussite des étudiants est mis en place.

Les points les plus forts :

1- Bon suivi des étudiants avec soutien et parcours aménagés pour étudiants venant de Bac pro, technologiques ou DAEU.

2- Evaluation des enseignements et bonne aide au pilotage.

3- Aide à la réussite par parcours aménagés et soutiens.

Les points les plus faibles :

1- Règles de compensation à mieux définir.

2- Pas d'intervenants professionnels.

3-

Recommandations :

Afin de renforcer la nécessaire ouverture professionnelle de la licence, il serait souhaitable de faire participer des professionnels aux enseignements et dans l'équipe pédagogique.
Il faudrait porter une attention particulière aux règles de compensation et y instaurer moins d'arbitraire (particulièrement en L3).
Il serait aussi profitable d'essayer d'évaluer le taux de réussite aux masters des étudiants issus de la mention.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A