



Licence Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Informatique. 2010, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02035312

HAL Id: hceres-02035312

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035312>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE
N° demande : S3100015656
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : INFORMATIQUE

Appréciation générale :

La licence d'Informatique est une formation généraliste, ouvrant sur des masters d'informatique ou d'informatique appliquée à la gestion (MIAGE). La formation s'opère par une spécialisation progressive après les deux premiers semestres. Ceci facilite l'intégration et la réussite pour les lycéens. La diversité des enseignements et l'existence de deux parcours en 3^{ème} année (« Informatique » et « MIAGE ») permet une orientation vers des masters correspondants, et une bonne insertion professionnelle. Un dispositif d'établissement assure l'évaluation de la formation par les étudiants, et ceci est pris en compte dans le pilotage de la formation.

Les points les plus forts :

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- | Un projet pédagogique cohérent s'appuyant sur une véritable équipe pédagogique, performante dans le domaine de la recherche. |
| 2- | Une mise en application effective des dispositifs de réussite : enseignement en petits groupes, valorisation des compétences transversales, projet personnel et professionnel, passerelles et réorientations, stage... |
| 3- | Un bon équilibre entre les aspects pratiques et les aspects plus théoriques de la discipline informatique. |

Les points les plus faibles :

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- | L'avantage de la généralité du L1 et des multiples passerelles ultérieures est un peu terni par une lisibilité délicate des différentes orientations. |
| 2- | |
| 3- | |

Recommandations :

Des statistiques plus ciblées sur le devenir des étudiants de la filière seraient souhaitables, même si cela ressort des compétences de l'OFIP.
Il serait souhaitable de mieux faire apparaître l'évaluation des compétences transversales acquises en cours de formation (travail en équipe, analyse et résolution de problèmes...).

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A+