



HAL
open science

Master Biologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Biologie. 2009, Université d'Artois. hceres-02035306

HAL Id: hceres-02035306

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035306v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : LILLE

Établissement : Université d'Artois

Demande n°S3100015581

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Biologie

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : C

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La mention « Biologie » s'intègre dans un contexte régional spécifique avec la création d'un projet socio-économique baptisé « Agora du bel âge » pour l'accueil des seniors avec un pôle de services, de santé et de formation par la Chambre de Commerce et d'Industrie de Lens, en partenariat avec la communauté d'agglomération d'Hénin-Carvin. Ce pôle d'activités économiques, sociales et culturelles dédié aux personnes âgées est unique en France et sera localisé sur deux communes proches de la faculté des Sciences de Lens.

Cette formation de master souhaite répondre à la demande de cadres qualifiés pour ce projet tout en mentionnant la très forte demande au niveau national dans ce secteur porteur.

Le master s'appuie sur trois laboratoires (deux équipes d'accueil et un laboratoire universitaire) de compétences complémentaires en physiopathologie, en risques et gouvernance locale ainsi qu'en génie informatique et automatique. La part de recherche concernant la personne âgée n'est pas clairement mentionnée, ce qui rend l'adossement « recherche » peu crédible en l'état du dossier, y compris pour un master de type professionnel.

Le projet d'enseignement comprend une spécialité unique. Il n'y a curieusement aucune UE mutualisée avec d'autres formations de l'Université ; l'accès à partir de la Licence n'est pas spécifié et la possibilité de passerelles vers d'autres formations n'est pas évoquée. La question de l'insertion professionnelle reste posée car si le domaine semble porteur, le dossier n'indique pas le marché potentiel d'emploi que ce soit au niveau régional ou national. Les flux d'étudiants envisagés ne sont pas précisés.

En résumé, ce projet souffre de carences importantes dans divers domaines cruciaux et devrait être travaillé ainsi que muri pour devenir plus convaincant.

● Points forts :

- La formation est pluridisciplinaire et répond aux attentes d'un environnement socio-économique local.
- Les objectifs sont clairement identifiés.
- La dimension complémentaire et pluridisciplinaire du pôle « recherche » est intéressante *via* la prise en charge des pathologies liées au vieillissement, le suivi et l'évolution des politiques sociales locales et le développement des services à la personne ainsi que l'optimisation des ressources autour de la mise en œuvre de la chaîne de soins.
- Le lien avec le monde industriel est présent.

● Points faibles :

- L'estimation quantitative des débouchés professionnels régionaux et nationaux n'est pas faite, ce qui fragilise le projet malgré un environnement qui semble porteur.
- Le contexte universitaire local est peu présent et l'intégration du master dans ce contexte semble très faible.

- La question du degré réel d'implication des trois laboratoires dans la problématique du « grand âge » mériterait une réponse plus étayée et plus spécifique.
- L'articulation du master avec le niveau Licence ou le niveau Doctorat n'est pas mentionnée.
- L'ouverture internationale est très faible.
- Il n'y a aucune mutualisation d'UE signalée avec d'autres formations, ce qui pose le problème des possibles passerelles pour les étudiants.
- La remise à niveau des étudiants de niveau Licence d'origines très diverses (Sciences de la vie, Sciences économiques et de gestion) n'est pas précisée.
- Le contenu du stage de M1 en laboratoire n'est pas précisé.
- Il n'y a aucun lien signalé avec d'autres écoles ou instituts impliqués dans des formations similaires.
- Les flux d'étudiants attendus ne sont pas précisés.

Avis par spécialité)

Biologie et prise en charge de la personne âgée dépendante

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.

Commentaires et recommandations)

- Le domaine est intéressant mais il y a beaucoup de points faibles dans le dossier auxquels il convient de répondre avant de soumettre un nouveau projet.
- Les porteurs de projet sont invités à justifier les flux d'étudiants attendus et le taux d'insertion professionnelle à partir d'indicateurs pertinents et d'éléments précis.
- Il serait préférable de prévoir des passerelles fonctionnelles pour assurer l'orientation ou la réorientation des étudiants.
- L'intégration de ce master dans l'offre de formation régionale devrait être mieux réalisée.
- Les compétences attendues et affichées dans la fiche RNCP devraient être cohérentes avec le contenu des enseignements dispensés.
- Le nombre de CE attribués aux stages de M1 et de M2 devraient être harmonisés.