



**HAL**  
open science

## Master Ingenierie de la santé

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Ingenierie de la santé. 2009, Université Lille 2 - Droit et santé. hceres-02035276

**HAL Id: hceres-02035276**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035276>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADÉMIE : LILLE

Établissement : Université Lille 2 – Droit et Santé

Demande n° S3100015157

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Ingénierie de la santé



Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Ce master est organisé au sein de l'Institut lillois d'Ingénierie de la Santé (Lille 2). Il comporte trois spécialités à visée professionnelle dont une est en co-habilitation avec l'Ecole Centrale de Lille. Leur ambition commune est de mettre les méthodes de l'ingénieur au service de structures dont l'activité est liée à la santé.

Pour chaque spécialité, les objectifs professionnels sont clairement identifiés et les secteurs visés sont en adéquation avec les compétences assurées par la formation.

Les objectifs pédagogiques sont bien décrits, très structurés. Ils donnent une cohérence à la mention et sont déclinés en compétences communes ou spécifiques à chaque spécialité.

L'adossement à la recherche est correct malgré un faible rattachement à des organismes, assez courant dans le domaine de l'ingénierie de la santé.

La formation s'inscrit dans une longue tradition de partenariat entre l'Université Lille 2 et le CHU de Lille. De plus, l'Institut lillois d'Ingénierie de la Santé-Université Lille 2 est la composante universitaire du pôle de compétitivité PREVIS en construction.

L'équipe pédagogique est très ouverte et diversifiée, elle inclut de nombreux chercheurs (en M2) et la contribution des professionnels est importante.

L'aspect « formation par la recherche » est le point faible de la formation : les problématiques de recherche sont à peine évoquées alors qu'il y a beaucoup à faire sur le plan des systèmes complexes et sur les méthodes à développer pour la recherche clinique.

Les flux constatés d'étudiants sont en croissance régulière et les flux attendus sont ambitieux. Le taux d'insertion professionnelle est très bon si on tient compte de l'insertion directe après le M1. Les flux de poursuite en doctorat sont faibles.

### ● Points forts :

- Les effectifs progressent depuis la création du master qui s'appuie sur une structure bien établie : l'Institut Lillois d'Ingénierie de la Santé.
- Les aspects professionnels sont pris en compte dans l'organisation pédagogique.
- Les objectifs pédagogiques sont adaptés et les débouchés sont bien identifiés.
- La formation est bien intégrée à son contexte avec des liens avec toutes les structures locales impliquées dans le domaine.
- Les parcours sont professionnalisants et comportent une bonne implication de professionnels.
- L'ouverture internationale est importante, en particulier avec plusieurs universités européennes.
- Les stages de longue durée en M1 et M2 tiennent compte des exigences du milieu professionnel d'insertion.



- L'ouverture d'une nouvelle spécialité correspond à un élargissement de l'éventail des modules de formation grâce à une collaboration avec une école d'ingénieurs.
- La formation est intégrée dans un réseau interuniversitaire en ingénierie de la santé (Angers-Montpellier-Lille).
- Points faibles :
  - La dimension « recherche » est insuffisante à la fois par les équipes et par la poursuite en doctorat.
  - L'évaluation des enseignements est peu détaillée.

## Avis par spécialité )

### Recherche clinique et marketing des produits de santé

- Appréciation (A+, A, B ou C) : B
- Points forts :
  - Il existe une relation directe avec la Haute Autorité de Santé qui influe fortement sur le domaine d'activité visée.
  - Les relations avec le monde de l'entreprise sont fortes (nombreux intervenants).
  - Une collaboration existe avec l'Ecole Supérieure des Affaires.
- Point faible :
  - La potentialité « recherche », importante, n'est exploitée ni dans les contenus ni dans les débouchés en doctorat (plusieurs Ecoles doctorales d'adossment de la mention « Biologie/Santé » pourraient accueillir des étudiants de ce master.
- Recommandation :
  - Il convient d'augmenter fortement la dimension « recherche ».

### Management des entreprises et services de santé

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
  - L'insertion dans les métiers visés est excellente.
  - La formation professionnelle est bien adaptée et les parcours sont bien identifiés.
  - La formation répond à une demande sociétale clairement identifiée et en forte croissance.
- Point faible :
  - La formation réglementaire semble restreinte au cadre national alors que le master est situé idéalement pour donner une dimension européenne à la formation aux cadres réglementaires et juridiques des établissements de santé et des services médico-sociaux.
- Recommandations :
  - L'élargissement du champ d'application à la dimension européenne doit être envisagé.
  - L'ancrage à la recherche peut être amélioré.



## Logistique pour la santé

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
  - La création de cette formation répond à un nouveau besoin.
  - L'apport de l'expérience de l'Ecole Centrale dans la formation de spécialistes en logistique industrielle est important.
  - Le partenariat entre l'Ecole et l'Université Lille 2 est une force.
  - La nouvelle spécialité s'articule très bien avec celles existantes.
- Point faible :
  - La dimension « recherche » est peu importante.
- Recommandations :
  - Cette spécialité est présentée à la fois par l'Université Lille 2 et l'Ecole Centrale ; il convient de désigner lequel des deux partenaires porte cette spécialité.
  - Il est recommandé d'harmoniser les dossiers présentés par les deux partenaires au niveau des unités d'enseignements et/ou des modules complémentaires spécialisés qui ne sont pas identiques.
  - La prise en charge des étudiants en fonction de leur attachement administratif à l'un des deux partenaires, doit être précisée.

## Commentaire et recommandation )

- La dimension « recherche » doit être renforcée en recrutant des enseignants-chercheurs et/ou des équipes impliquées dans la recherche sur la méthodologie de l'évaluation du service médical rendu ainsi que sur la complexité comme outil d'étude du système de santé, en élargissant le groupe des équipes d'accueil à des équipes locales fortes dans ces domaines.