



HAL
open science

FR-EDUC - Fédération de recherche en éducation

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. FR-EDUC - Fédération de recherche en éducation. 2016, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02035053

HAL Id: hceres-02035053

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035053>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Rapport du HCERES sur la
Structure fédérative :

Fédération de Recherche en Éducation

FR EDUC

sous tutelle des
établissements et organismes :

Université de Franche-Comté - UFC

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Pour le HCERES,¹

Michel COSNARD, président

Au nom du comité d'experts,²

André ROBERT, président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Fédération

Nom de la fédération : Fédération de Recherche en Éducation

Acronyme de la fédération : FR EDUC

Label demandé : SFR

N° actuel : Création ex nihilo

Nom du directeur
(2015-2016) : M. Jean-Robert BELLIARD

Nom du porteur de projet
(2017-2021) : M. Jean-Robert BELLIARD

Membres du comité d'experts

Président : M. André ROBERT, Université Lyon 2

Experts : M^{me} Line NUMA-BOCAGE, Université d'Évry-Val-d'Essonne
M. Éric RODITI, Université Paris 5 (représentant du CNU)

Déléguée scientifique représentant du HCERES :

M^{me} Chantal AMADE-ESCOT

Représentant des établissements et organismes tutelles de la fédération :

M. Frédéric MUYARD, Université de Franche-Comté

1 • Introduction

Historique de la structure, localisation géographique des chercheurs et description synthétique de son domaine d'activité

La structure fédérative « Fédération de Recherche en éducation » (FR EDUC) est une création récente de janvier 2014. Elle est constituée de 13 unités de recherche de l'université de Franche-Comté. L'entité FR EDUC est issue du projet scientifique d'accréditation de l'ESPÉ (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) ; elle déclare orienter son activité en direction de la formation initiale et continue des enseignants. Elle est localisée dans l'ESPÉ de Franche-Comté.

La FR EDUC est structurée selon quatre thèmes :

- Thème 1 : « Fondement politique et culturel de l'éducation » (responsables : M. Stefan NEUWIRTH, M^{me} Carole WIDMAIER) ;

- Thème 2 : « Savoirs, didactiques et épistémologies des apprentissages, variabilité des cultures éducatives » (responsables : M. Philippe LE BORGNE, M. Jean-Pierre LEVAIN, M^{me} Mathilde MUSARD, M^{me} Nathalie THAMIN) ;

- Thème 3 : « Approche globale de l'élève par la communauté éducative » (responsables : M. Michel BOUTANQUOI, M. Benjamin CASTETS-FONTAINE, M^{me} Violaine KUBISZEWSKI, M^{me} Audrey TUAILLON) ;

- Thème 4 : « Pratiques innovantes » (responsables : M^{me} Françoise GREFFIER, M^{me} Feirouz LIMA, M^{me} Marie-Rose GUELFUCCI, M. Nicolas MAGNIN, M. Didier RAMSTEIN, M. Christophe REFFAY).

Les responsables de thème appartiennent tous à une unité de recherche ou à une instance académique différente. Le comité de visite note qu'en septembre 2015, une unité de recherche est sortie de la FR EDUC, UTINAM (Institut Univers, Transport, Interfaces, Nanostructures, Atmosphère et environnement, Molécules, UMR 6213) tandis qu'une autre a choisi d'y entrer, CRIT (Centre de Recherches Interdisciplinaires et Transculturelles, EA 3224), ce qui est conforme à la conception de la direction de la FR EDUC selon laquelle des circulations d'unités de recherche sont possibles, en fonction de l'évolution des projets et de l'investissement de leurs chercheurs sur les thématiques de la structure fédérative de recherche.

Équipe de direction

La FR EDUC est dirigée par M. Jean-Robert BELLIARD. Un bureau exécutif, composé par le directeur et un représentant de chaque thème, gère les affaires courantes.

La FR EDUC s'est dotée d'un conseil scientifique de 27 membres. Ce conseil comprend un représentant de chaque unité de recherche, 2 élus par thème, le directeur de l'ESPÉ, le directeur de la FR EDUC, un représentant du PARDIE (Pôle Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation, cellule d'innovation et de recherche du Rectorat de l'académie de Besançon), un représentant de l'académie de Besançon, un représentant des écoles doctorales de l'Université de Franche-Comté, un représentant étudiant.

Effectifs propres à la structure

Les unités de recherche participant à la FR EDUC sont au nombre de 13 dont trois UMR de l'Université de Franche-Comté. Dans les paragraphes qui suivent sont indiqués le nom des 13 unités de recherche ainsi que le nombre et la qualité des personnels (professeur des universités, maître de conférences, enseignants du 1^{er} et 2nd degrés) de l'unité de recherche activement impliqués dans les travaux de la FR EDUC :

- unité de recherche de neurosciences intégratives et cliniques (EA 481) : 1 professeur des universités ;
- laboratoire des sciences historiques (EA 2273) : 1 professeur des universités, 2 maîtres de conférences, enseignants du 1^{er} ou 2nd degré ;
- laboratoire Logiques de l'Agir - EA 2274 : 1 professeur des universités, 1 maître de conférences, 2 enseignants du 1^{er} ou 2nd degré ;
- laboratoire de psychologie (EA 3188) : 2 professeurs des universités, 5 maître de conférences ;

- laboratoire de sociologie et d'anthropologie (EA 3189) : 1 professeur des universités, 1 maître de conférences ;
- centre de recherches sur les stratégies économiques (EA 3190) : 2 professeurs des universités, 1 maître de conférences ;
- institut des sciences et des techniques de l'Antiquité (EA 4011) : 3 professeurs des universités ;
- laboratoire Culture, sport, santé, société (EA 4660) : 2 professeurs des universités, 4 maîtres de conférences, 1 enseignant du 1er ou 2nd degré ;
- édition, littérature, langages, informatique, arts, didactique, discours (EA 4661) : 3 professeurs des universités, 14 maîtres de conférences, 1 enseignant du 1er ou 2nd degré ;
- centre de recherches interdisciplinaires et transculturelles (EA 3224) : 5 maîtres de conférences ;
- institut Franche-Comté électronique, mécanique thermique et optique, Sciences et technologies (UMR 6174) : 1 professeur des universités, 1 maître de conférences ;
- laboratoire Chrono-environnement (UMR 6249) : 1 maître de conférences ;
- laboratoire de mathématiques de Besançon (UMR 6623) et IREM : 6 maîtres de conférences, 4 enseignants du 1^{er} ou 2nd degré.

Un autre organisme participe à la FR EDUC.

Le PARDIE (Pôle Académique Recherche-Développement, Innovation, Expérimentation) de l'académie de Besançon. Sa participation à la FR EDUC s'effectue par l'intermédiaire de 5 cadres de l'éducation nationale.

Enfin, l'entité FR EDUC compte aussi parmi ses participants des personnels ne relevant d'aucune unité de recherche : 9 enseignants du 1^{er} ou 2nd degré, 1 ingénieur de recherches.

A ce jour, 85 membres participent à la FR EDUC, dont 58 enseignants-chercheurs en titre relevant des unités de recherche participantes. Les effectifs se répartissent comme suit : 17 professeurs des universités, 41 maîtres de conférences, 21 enseignants du 1^{er} ou 2nd degré, 1 ingénieur de recherches, 5 cadres de l'éducation nationale.

26 des enseignants-chercheurs participant à la FR EDUC sont en poste à l'ESPÉ.

Au 31 juin 2015, la répartition des chercheurs de la FR EDUC selon les quatre thèmes était la suivante : 11 sur le thème 1 « Fondements politiques et culturels de l'éducation » ; 48 sur le thème 2 « Savoirs, didactiques et épistémologies des apprentissages, variabilité des cultures éducatives » ; 7 sur le thème 3 « Approche globale de l'élève par la communauté éducative » ; enfin 16 sur le thème 4 « Pratiques innovantes ».

2 • Appréciation sur la structure fédérative

Avis global

Le bilan d'une année et demie d'activité, et le projet pour la suite du contrat quinquennal, montrent un potentiel réel de la FR EDUC, appuyé sur les différents champs disciplinaires représentés dans les unités de recherches (EA et UMR) participantes, et sur une relation forte avec les instances du rectorat de l'académie de Besançon.

Les politiques inter-thèmes de la structure nécessitent d'être approfondies et affinées afin de mettre en évidence les lieux d'articulation scientifique entre les différentes unités de recherche qui composent cette entité fédérative. Cette orientation, qui sera amorcée notamment par la création, en 2016, d'un « séminaire de la FR EDUC » permettra le renforcement d'une identité propre, justifiant, mieux encore, l'existence de cette nouvelle entité sur le plan scientifique.

Le comité d'experts considère que la création de la « classe-laboratoire » (local dédié à la recherche, équipé sur le plan informatique et vidéographique, permettant d'expérimenter et d'observer des séquences d'enseignement) constitue une opportunité à saisir pour asseoir une problématique scientifique réellement fédérative pour l'ensemble des quatre thèmes.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les échanges lors de la visite ont permis au comité d'experts de relever les points forts suivants :

- l'important soutien de l'université de Franche-Comté, confirmé par le représentant de la tutelle et un partenariat clair avec les structures académiques du Ministère de l'éducation nationale ;
- le potentiel scientifique constitué par les 13 unités de recherches représentées et les collaborations avec des professionnels de terrain impliqués dans les projets de recherche ;
- la pérennité acquise du financement par les structures partenaires constitue un atout quant au développement de l'activité scientifique de l'entité fédérative de recherche ;
- les nombreux partenariats avec le Rectorat de l'académie de Besançon ; les projets de recherche-action et les collaborations de recherche avec des établissements scolaires, des organismes de recherches, des associations d'enseignants ;
- l'existence du projet PRECUDIN (Pratiques et Représentations des Enseignants-Concepteurs dans l'Usage des Dispositifs Numériques) ;
- l'existence du dispositif « classe-laboratoire » et son financement ;
- la présence de vingt-six enseignants-chercheurs de l'ESPÉ de Franche-Comté et le soutien de la tutelle universitaire, concrétisé par le prochain recrutement de plusieurs enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation ;
- l'adossement des masters MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) à la FR EDUC et la création d'un parcours recherche parmi ces masters ;
- les opportunités liées au contexte transfrontalier dans le cadre de relations internationales avec les HEP (Hautes écoles pédagogiques) helvétiques de Bèjunes et de Vaud.

Points faibles et risques liés au contexte

Le comité d'experts attire l'attention sur les points de vigilance ci-après :

- en l'état actuel, la collaboration scientifique inter-thèmes permettant l'affirmation d'une identité spécifique à la FR EDUC reste encore trop peu développée ;
- l'absence d'unité de recherche de sciences de l'éducation porteuse d'une culture éducationnelle transdisciplinaire (absence qui a suscité la création de la FR EDUC) peut constituer un risque au regard des difficultés pointées quant à la problématisation des recherches en éducation et formation, notamment sur les liens entre recherche et formation des enseignants ;

- le risque de dispersion thématique au sein de la fédération, bien identifié dans l'auto-analyse présentée par la direction, reste un point faible potentiel ;
- la faible prise en compte par la direction de la FR EDUC des évolutions liées à la création de la COMUE (Communauté d'universités et établissements) « Université Bourgogne Franche-Comté » et ses possibles incidences en matière de recherche en éducation.

Recommandations

Le comité d'experts recommande de :

- travailler la question de l'identité scientifique de la SFR afin de développer des objets de recherche et des initiatives propres à celle-ci ;
- développer des manifestations scientifiques non seulement par thèmes, mais aussi au niveau de la structure fédérative de recherche, elle-même ;
- s'appuyer sur la création de la « classe-laboratoire » pour structurer les liens inter-thèmes et le projet fédérateur commun ;
- mettre en valeur les interactions avec l'ESPÉ en lien avec les priorités de son projet d'accréditation ;
- veiller à structurer les relations en matière de recherche en éducation, au plan régional au regard des évolutions à venir des institutions universitaires dans le cadre de la future COMUE « Université Bourgogne Franche-Comté » autant que le contexte, encore peu stabilisé, le permet ;
- répondre, au nom de la FR EDUC, à des appels à projets financés, aux plans académique, national ou international, afin d'assurer l'identité scientifique propre de la structure fédérative et d'augmenter ses ressources de fonctionnement.