



HAL
open science

EASTCO - Sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. EASTCO - Sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie. 2016, Université de la Polynésie française. hceres-02034764

HAL Id: hceres-02034764

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02034764v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Évaluation du HCERES sur l'unité :
Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et
Contemporaines en Océanie
EASTCO

sous tutelle des
établissements et organismes :
Université de la Polynésie française

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Pour le HCERES,¹

Michel COSNARD, président

Au nom du comité d'experts,²

Serge TCHERKEZOFF, président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie

Acronyme de l'unité : EASTCO

Label demandé : EA

N° actuel : 4241

**Nom du directeur
(2015-2016) :** M. Buno SAURA

**Nom du porteur de projet
(2017-2021) :** M. Bruno SAURA

Membres du comité d'experts

Président : M. Serge TCHERKEZOFF, EHESS

Experts : M. Jean-Gérard LAPACHERIE, Université de Pau et des Pays de l'Adour

M. Gilles TEULIE, Université Aix-Marseille (représentant du CNU)

M. Paul VAN DER GRIJP, Université de Lyon 2

Délégué scientifique représentant du HCERES :

M. Christian BOIX

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Éric CONTE, Université de la Polynésie française

M. Pascal ORTEGA, Université de la Polynésie française

Directeur de l'École Doctorale :

M. Alban GABILLON, ED n° 469, École Doctorale du Pacifique

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Cette Équipe d'Accueil a été habilitée en janvier 2008 sous la dénomination « EAST » (Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles). En 2012, elle a élargi son champ de recherche aux sociétés contemporaines en Océanie, sous l'appellation EASTCO (Équipe d'Accueil Société Traditionnelles et Contemporaines en Océanie). La recherche était organisée en trois « axes » ou « thèmes » ; elle l'est désormais en quatre, les trois premiers « thèmes » ayant été reformulés et un quatrième (« Transmissions ») ajouté, qui a permis d'intégrer les enseignants-chercheurs, les enseignants et les étudiants du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) de l'Université de la Polynésie Française. Ce sont 1 : « Fondements culturels » (les temps pré-européens), 2 : « Rencontres » (les contacts culturels entre Océaniens et Européens), 3 : « Écritures et Expressions » (littératures occidentales et océaniques, arts), 4 : « Transmissions » (éducation et culture dans le cadre contemporain de la Polynésie et même de l'Océanie).

Elle dépend de l'Université de la Polynésie Française (UPF), campus Utumaoro, île de Tahiti, et est rattachée à l'École Doctorale n° 469 (École doctorale du Pacifique).

Équipe de direction

L'unité de recherche EASTCO est dirigée par le professeur Bruno SAURA, anthropologue et spécialiste de civilisation polynésienne, responsable du thème 2 (« Rencontres »). Le thème 1 « Fondements culturels » a eu pour responsable le professeur Serge DUNIS, angliciste et spécialiste de civilisation du Pacifique (position terminée fin 2015, remplacé par B. SAURA) ; le thème 3 « Écritures et Expressions » est et demeure sous la responsabilité de Andréas PFERSMANN, spécialiste de littérature comparée ; le thème « Transmissions » est dirigé par M^{me} Rodica AILINCAI, spécialiste de sciences de l'éducation.

Deux des responsables de la formation sont aussi membres du conseil de l'école doctorale et des conseils de l'université.

Nomenclature HCERES

Domaine principal : SHS5 (Langues, textes, arts et cultures)

Sous domaines (par importance numérique décroissante) :

SHS5_2 Littératures et langues étrangères, Civilisations, Cultures et langues régionales ;

SHS6_1 Histoire ;

SHS4_1 Linguistique ;

SHS4_3 Sciences de l'éducation ;

SHS5_1 Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée.

Domaine d'activité

Le domaine d'activités de l'Équipe d'Accueil EASTCO recouvre en partie le champ des recherches et des enseignements du vaste champ des langues, lettres et sciences humaines, de même que la totalité des enseignements « littéraires » de l'Université de la Polynésie Française. L'atteste l'ancrage institutionnel des membres de l'unité : civilisation et langues océaniques (sections 7 et 15 du CNU), langues et littératures anglo-saxonnes (section 7 et 11), histoire (sections 21 et 22), sciences de l'éducation (section 70), espagnol (section 14), linguistique française (section 7), littérature générale et comparée (section 10).

Parmi les recherches conduites, on relèvera celles qui visent à faire progresser la pédagogie de l'enseignement des langues et cultures océaniques, domaine dans lequel l'unité joue un rôle de premier plan dans toute la région Pacifique.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2015	Nombre au 01/01/2017
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	15	16
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	2	3
N4 : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)		
N5 : Autres chercheurs (DREM, post-doctorants, etc.)	1	
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)		
N7 : Doctorants	7	
TOTAL N1 à N7	25	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	3	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2010 au 30/06/2015
Thèses soutenues	8
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	2
Nombre d'HDR soutenues	2

2 • Appréciation sur l'unité

Introduction

L'unité de recherche EASTCO se caractérise par sa diversité et son interdisciplinarité. La diversité des disciplines représentées reflète le champ des Lettres et Sciences Humaines et Sociales, et est inévitable compte tenu du nombre d'enseignants-chercheurs de ces disciplines à l'UPF. La diversité est un atout quand il y a volonté affichée et assumée de recherche « interdisciplinaire » ou « pluridisciplinaire », ce qui est le cas pour EASTCO, même si cet aspect positif sous-tend avec plus de force les sciences de l'éducation, la linguistique, la littérature (thèmes 3 et 4), que les autres disciplines. La diversité tient à la situation très particulière déjà notée où l'unité représente de facto, au niveau de la Polynésie française, l'ensemble d'un champ.

Comme l'a souligné le président de l'UPF dans sa présentation durant la visite, l'unité tient une place à la fois fondamentale et incontournable dans tout le dispositif de l'UPF et du « pays » (Territoire de PF), au sens où l'unité « regroupe pratiquement l'ensemble de la recherche en Lettres, Sciences Humaines et Sociales pour toute la Polynésie française, à l'exception d'un chercheur IRD aux Marquises (archéologie) et d'un chercheur CNRS au laboratoire CRILOBE (USR 3278) de Moorea ». Durant le dernier exercice de l'unité, l'UPF, prenant la mesure de ce rôle fondamental, a augmenté de plus de 25 % le budget annuel de l'unité, qui est désormais autour de 36.000 €/an.

La tâche est donc immense en rapport à la taille modeste de l'unité, tant du point de vue du nombre de ses membres que du « vivier » dans lequel elle les puise, à savoir l'Université (pluridisciplinaire) de la Polynésie Française, qui accueille un peu plus de 3000 étudiants. Elle parvient néanmoins à bien couvrir le champ évoqué ci-dessus et à s'ancrer, tout en conservant une ambition scientifique prioritaire, sur l'environnement éducatif, social et culturel de la Polynésie, en développant des recherches « appliquées » ou en interaction avec les exigences ou les urgences de la société polynésienne.

Avis global sur l'unité

L'EASTCO assume la recherche en LSHS à l'UPF avec rigueur et en tenant compte des réalités sociales, géographiques et institutionnelles dans lesquelles s'exercent ses activités. Elle a surmonté quelques obstacles (effectif limité d'enseignants-chercheurs, insularité, éloignement de la métropole, relatif isolement dans le Pacifique, insertion dans une « petite » université formant environ 3200 étudiants) et, depuis la dernière évaluation, elle a su élargir son périmètre et tout en développant le secteur « traditionnel » de ses recherches (sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie). Elle a su développer considérablement ses relations internationales et ainsi répondre, bien mieux que dans la période précédente, à l'impératif très particulier qui incombe aux unités de nos Universités du Pacifique francophone (UPF et UNC (Université de Nouvelle Calédonie)) : favoriser « l'intégration régionale » des titulaires et étudiants (quel que soit le calendrier éventuel et la mesure des « transferts de compétence » de l'État au « pays » en matière d'enseignement ou de recherche).

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité est bien structurée et bien conçue.

Le champ de recherche est adapté à l'environnement.

L'accent mis sur les réalités de l'Océanie donne à cette unité de recherche une forte homogénéité.

L'orientation pluri- et/ou inter- disciplinaire pour laquelle il a été opté permet d'intégrer à cette unité des chercheurs venant d'horizons divers.

Les liens avec des centres de recherche qui dans le monde ont des champs de recherches identiques, de même qu'avec les universités du Pacifique ont été institutionnalisés et approfondis.

La création en 2012 d'un Master « Langues, cultures et sociétés en Océanie » a permis de renforcer le lien entre la formation et la recherche.

En résumé : Les points forts sont d'une part ceux-là mêmes qui ont été repérés lors de l'évaluation de 2011, mais avec une grande amélioration : analyse des langues et des cultures polynésiennes, étude des sociétés

traditionnelles de la Polynésie, d'autre part le lien maintenant créé entre l'étude de la tradition et celle du contemporain, enfin l'ouverture internationale à la région Pacifique.

Points faibles et risques liés au contexte

Animation de l'unité à renforcer par une plus grande fréquence de séminaires d'unité, en particulier avec les doctorants.

Faiblesse des effectifs des enseignants-chercheurs.

Vivier de recrutement restreint.

Eloignement géographique.

Tout ceci entraîne une conséquence qui constitue un point faible mais qui est inévitable dans la situation particulière de l'UPF : l'unité de recherche a été étoffée, mais le nombre de doctorants (10) et de post-doctorants (2) pour 3 directeurs de recherche sur les 15 membres qui exercent à l'UPF (exercice évalué) est relativement faible, d'autant plus que la majorité des thèses sont dirigées par le même directeur de recherche ; de même que le nombre de thèses soutenues, bien que supérieur à celui de 2011. Le prochain exercice présente un meilleur équilibre avec 5 HDR.

Recommandations

Continuer ou amplifier la politique menée depuis 2007 d'élargissement et d'approfondissement.

Élargir, dans la mesure du possible, le vivier de recrutement d'étudiants et de chercheurs.

Prendre toute la mesure du fait que l'unité représente de facto l'ensemble d'un grand champ disciplinaire, ce qui lui confère une lourde responsabilité dans la formation Lettres, Langues et Sciences Humaines pour l'avenir du « pays ».

Continuer l'intégration régionale par l'augmentation des partenariats sur projets avec les communautés de chercheurs de la grande région Pacifique.

Poursuivre la politique en faveur du numérique en devenant le centre en LSHS capable de constituer, dans le monde francophone du Pacifique, les bases de données nécessaires à chacun des grands thèmes poursuivis par l'unité (et qui sont centraux pour l'ensemble des institutions de recherche dans la région, monde anglophone compris).