



**HAL**  
open science

## **CAPHI - Centre atlantique de philosophie**

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. CAPHI - Centre atlantique de philosophie. 2011, Université de Nantes. ⟨hceres-02034752⟩

**HAL Id: hceres-02034752**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02034752v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Rapport de l'AERES sur  
l'unité :

CAPHI — EA 2163

Centre Atlantique de Philosophie

sous tutelle des

établissements et organismes :

Université de Nantes

Décembre 2010



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

## Rapport de l'AERES sur l'unité :

CAPHI — EA 2163

Centre Atlantique de Philosophie

sous tutelle des

établissements et organismes :

Université de Nantes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des unités  
de recherche

Le Directeur

Pierre Glorieux

Décembre 2010



# Unité

Nom de l'unité : Centre Atlantique de Philosophie

Label demandé : EA

N° si renouvellement : EA 2163

Nom du directeur : M. Cyrille MICHON

## Membres du comité d'experts

Président :

M. Jean-Luc PETIT, Université de Strasbourg

Experts :

M. Pierre RODRIGO, Université de Bourgogne, représentant le CNU

M. Emmanuel FAYE, Université de Rouen

## Représentants présents lors de la visite

Délégué scientifique représentant de l'AERES :

M. Charles RAMOND

Représentant de l'établissements de tutelle de l'unité :

M. Jacques GIRARDEAU, Vice-Président de l'Université de Nantes



# Rapport

## 1 • Introduction

- Date et déroulement de la visite :

Réalisée le 3 décembre 2010, de 11h30 à 16h30, la visite à l'EA CAPHI s'est déroulée très convenablement en dépit des difficultés de circulation dues aux conditions météo et de l'absence pour motif de santé d'un expert (M. Roger POUIVET).

- Historique et localisation géographique de l'unité et description synthétique de son domaine et de ses activités :

Fondé dans les années 60 en même temps que l'Université et le Département de Philosophie sur un vaste campus boisé au Nord de Nantes, en bordure de l'Erdre, le Centre atlantique de recherche en philosophie poursuit ses activités dans la voie de son fondateur, M. Jean-Louis GARDIES, philosophe logicien et historien des sciences, avec des inflexions nouvelles, notamment vers la philosophie analytique de la religion, la philosophie des sciences du XVII<sup>e</sup> siècle et l'herméneutique musicale.

- Equipe de Direction :

Directeur, M. Cyrille MICHON,

Directeurs adjoints, MM. Vincent JULLIEN et Bruno GNASSOUNOU



- Effectifs de l'unité : (sur la base du dossier déposé à l'AERES) :

	Dans le bilan	Dans le projet
N1 : Nombre d'enseignants-chercheurs (cf. Formulaire 2.1 du dossier de l'unité)	14	14
N2 : Nombre de chercheurs des EPST ou EPIC (cf. Formulaire 2.3 du dossier de l'unité)		
N3 : Nombre d'autres enseignants-chercheurs et chercheurs y compris chercheurs post-doctorants (cf. Formulaire 2.2, 2.4 et 2.7 du dossier de l'unité)	3	3
N4 : Nombre d'ingénieurs, techniciens et de personnels administratifs titulaires (cf. Formulaire 2.5 du dossier de l'unité)	1	1
N5 : Nombre d'ingénieurs, techniciens et de personnels administratifs non titulaires (cf. Formulaire 2.6 du dossier de l'unité)		
N6 : Nombre de doctorants (cf. Formulaire 2.8 du dossier de l'unité)	19	
N7 : Nombre de personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	5	5

## 2 • Appréciation sur l'unité

- Avis global sur l'unité :

De cette trop brève prise de contact avec le groupe des chercheurs et doctorants du CAPHI, le comité d'experts a retiré le fort sentiment d'une communauté scientifique presque exemplaire : non seulement par l'abondance et la qualité exceptionnelles des publications, mais également par la bonne entente entre ses membres, par la réciprocité de la participation de chacun aux séminaires ou événements organisés par les autres, par l'intégration harmonieuse de la diversité des pistes de recherche en un style de pensée argumentative sensible à la dimension historique, enfin par un dévouement des enseignants-chercheurs aux besoins des doctorants à la satisfaction expresse de ces derniers. Consciente de la responsabilité du philosophe dans la Cité, cette communauté s'investit dans la vie locale en promouvant journées, rencontres et débats-concerts en même temps qu'elle se projette sur le réseau mondial par un site web d'un rare professionnalisme et une revue en ligne d'un haut niveau d'exigence.

- Points forts et opportunités :

Il règne dans l'unité de recherche une très bonne ambiance de travail en commun. Les trois axes, bien que fortement individualisés, progressent, à ce qu'il semble, en bonne entente.

La conception du travail de recherche au sein du *groupe* est bonne, celui-ci étant conçu comme le *bon niveau intermédiaire* pour opérer efficacement entre les individualités isolées et l'équipe tout entière.

L'unité bénéficie aussi d'un site internet de grande qualité, très polyvalent, qui abrite une nouvelle revue de philosophie analytique (*Igitur*) et qui devrait comprendre à terme un fonds de ressources textuelles numérisées.

Le comité d'experts a également noté l'inscription énergique de l'unité dans la vie de la Cité, avec la participation active aux rencontres de Sophie, ainsi qu'au projet régional « Religions et laïcité » piloté par la MSH.



L'unité a su entrer en interaction avec les philosophes de l'Université de Rennes, principalement au niveau des Master, ce qui pourrait déboucher sur des rapprochements fructueux au plan doctoral et équipes de recherche. Un projet ANR en philosophie analytique.

Le groupe des doctorants est excellemment pris en charge par l'EA, tant au niveau des locaux et moyens mis à leur disposition, qu'à celui du défraiement pour la participation à des colloques ou journées d'étude (trajets, inscriptions, etc.)

Il existe enfin une possibilité de développement d'un axe en philosophie et musique (si un enseignant-chercheur de l'unité soutient, comme prévu, son HDR prochainement) pour une formation musique/philosophie unique en France, qui devrait à terme déboucher sur des projets de recherche et des possibilités de thèses.

- Points à améliorer et risques :

Vu la limitation des effectifs étudiants, l'activité de recherche propre à l'unité tend à chevaucher l'activité pédagogique du Département (des journées de préparation à l'agrégation et des journées de la recherche ont des vocations distinctes). Seuls les doctorants moniteurs sont pleinement intégrés à la vie de l'équipe et peu de doctorants ont publié. Aucun des 8 MCF n'étant encore habilité, de ce fait le nombre de chercheurs encadrant des thèses est actuellement trop limité par rapport au nombre de membres titulaires de l'EA. La création d'un séminaire d'études doctorales, dont l'organisation pourrait être confiée à deux doctorants serait à envisager, ainsi que l'élargissement à un doctorant du conseil de laboratoire.

Par ailleurs, le bilan de l'EA souligne, à juste titre, le risque assez évident d'inflation des tâches administratives qui pèsent sur l'ensemble de ses chercheurs. Pour y remédier, le recrutement d'un personnel IATOS, au moins, est indispensable. De même, le manque de moyens financiers rend précaire le demi-poste qui a permis la création et le développement exemplaire du site Web. Ce serait une perte irréparable affectant gravement le rayonnement national et international de l'EA.

- Recommandations :

Le comité d'experts recommande d'augmenter le nombre de thèses effectivement menées à soutenance (4 seulement au cours du dernier contrat quadriennal, plus une cinquième tout récemment, par rapport aux 19 thèses inscrites). Les échanges internationaux à caractère individuel et les projets de l'EA encore dépourvus d'inscription institutionnelle restent à pérenniser par des accords et conventions interuniversitaires.

Un regroupement en un ensemble « philosophie des sciences » pourrait être envisagé entre le CAPHI et le Centre Viète de cette même université (5 chercheurs de la 72<sup>e</sup> section du CNU).

Les membres de l'EA gagneraient à être plus attentifs aux appels d'offres et contrats doctoraux régionaux qui sont régulièrement publiés. La tendance dominante de la gestion de la recherche rend impératif de savoir prospecter, évaluer et saisir, quand elles se présentent, ces opportunités de financement.

La filiation directe entre le niveau M2 et celui de la thèse serait à renforcer pour pallier le faible nombre d'inscrits en thèse provenant du cycle M1-M2 du département. Les productions des doctorants pourraient être mieux mises en relief dans le bilan de l'EA : co-organisation de journées d'étude et de colloques, publications d'Actes, traductions dans la revue en ligne, etc.



- Données de production :

(cf. [http://www.aeresevaluation.fr/IMG/pdf/Criteres\\_Identification\\_Ensgts-Chercheurs.pdf](http://www.aeresevaluation.fr/IMG/pdf/Criteres_Identification_Ensgts-Chercheurs.pdf) )

A1 : Nombre de producteurs parmi les chercheurs et enseignants chercheurs référencés en N1 et N2 dans la colonne projet	14
A2 : Nombre de producteurs parmi les autres personnels référencés en N3, N4 et N5 dans la colonne projet	
A3 : Taux de producteurs de l'unité [A1/(N1+N2)]	100%
A4 : Nombre d'HDR soutenues (cf. Formulaire 2.10 du dossier de l'unité)	1
A5 : Nombre de thèses soutenues (cf. Formulaire 2.9 du dossier de l'unité)	4

### 3 • Appréciations détaillées :

- Appréciation sur la qualité scientifique et la production :

#### La pertinence et originalité des recherches, qualité et impact des résultats :

Les grands axes de l'activité de l'EA sont la philosophie ancienne et médiévale, la philosophie analytique et l'histoire des sciences du XVII<sup>e</sup> siècle, la philosophie de la poésie et l'herméneutique musicale. L'appartenance incontestable et la contribution régulière des membres de l'EA à la vie de chacune des communautés de spécialistes concernées est évidente : celle-ci se traduit par des conférences sur invitation et des publications individuelles ou collectives, des traductions et des éditions de textes classiques. Ces éléments constituent un critère suffisant pour une appréciation – laquelle ne saurait être qu'extrêmement positive – du travail de toute l'EA.

#### La quantité et qualité des publications, communications, thèses et autres productions :

L'EA peut se prévaloir de 200 publications sur 4 ans, dont 150 à caractère « scientifique » et 100 de rang A (selon les critères de l'AERES), 35 livres, dont 16 à caractère « scientifique », 14 directions d'ouvrages collectifs ; 135 articles, dont 60 à caractère « scientifique », 124 communications orales : en somme, une brillante production publiée chez les meilleurs éditeurs (Vrin, Olms, de Gruyter, Peeters, Honoré Champion, CNRS Eds) ou dans des revues philosophiques réputées (*Philosophie*, *Archives de philosophie*, *Les Etudes philosophiques*, *Kant-Studien*, *Archives Int. d'Histoire des Sciences*, *Annales de phénoménologie*).

- Appréciation sur le rayonnement de l'unité

#### La participation à des programmes internationaux ou nationaux :

L'unité a réuni, pour un séminaire de master commun, des spécialistes de philosophie analytique de Nantes et de Rennes, qui viennent de donner naissance à la revue en ligne *Igitur. Arguments philosophiques*, dont l'EA est le siège.

Elle a mis en place de deux programmes interdisciplinaires, l'un d'études européennes (cursus universitaire), l'autre sur « Laïcité et religion » à la MSH de Nantes.

Aux liens traditionnels avec les universités canadienne (Sherbrooke) et brésilienne (São Paulo), s'ajoutent ceux établis par les membres de l'EA : Athènes et Mexico (Vincent Jullien) ; Tübingen (Jean-Marie Lardic), Notre Dame,



USA (Cyrille Michon). Des conventions ont été établies ou en cours d'établissement avec les universités de Queretaro (Mexique), Trent (Peterborough), Toronto, Waterloo et Sherbrooke (Canada).

Des échanges Erasmus ont été réalisés avec les universités de Bielefeld et Leipzig (Allemagne), Innsbruck (Autriche), Barcelone et Bilbao (Espagne), Limerick (Irlande), Cosenza et Pavia (Italie), Cracovie et Varsovie (Pologne), Craiovia et Iasi (Roumanie), Leeds (Royaume Uni) et Fribourg (Suisse)

Des collaborations existent avec l'équipe de philosophie de Rennes 1 (Philosophie des Normes) : elles se traduisent par un séminaire commun de master en philosophie analytique ; des journées communes organisées : 2 en 2008-2009, 4 en 2009-2010 ; un stage annuel de Master 2 commun avec Rennes à Paimpont.

### La valorisation des recherches, et les relations socio-économiques ou culturelles :

L'unité a publié plusieurs actes de colloques : Actes du colloque de la Baule sur « Le Mal de la théodicée » septembre 2008, *Théodicées*, Olms, 2010 ; Actes du colloque sur les lois de la nature, publié sous le titre « Les lois de la nature à l'âge classique », *Revue d'Histoire des Sciences*, 2010 ; Actes du colloque de la Baule « Action, Rationalité et Société. Autour de Vincent Descombes », La Baule, septembre 2005, publié sous le titre *Vincent Descombes. Questions disputées*, éditions Cécile Defaut, 2007.

Elle a également publié un recueil d'articles de philosophie analytique de l'action, dirigé et présenté par un enseignant-chercheur de l'unité avec l'aide de plusieurs étudiants de master, doctorants et collègues de l'université de Nantes, *Philosophie de l'action. Action, raison et délibération*, Vrin, 2008 ; Enfin, elle a publié une journée d'hommage à Jean-Louis Gardies : *La logique et les normes. Hommage à Jean-Louis-Gardies*, in *Recherches sur la philosophie et le langage*, Vrin, 2009 ; les travaux d'une journée organisée à Nantes par un doctorant de l'EA, et publiée en collaboration avec un enseignant-chercheur, « L'Individu », in *Philosophie*, 106 (2010) ; un séminaire « Philosophie du Sport » (2007-2008) sous le titre *Activité physique et exercices spirituels*, Vrin, 2008.

L'EA participe aux *Rencontres de Sophie*, organisées à Nantes chaque année par l'association Philosophia, initiative qui réunit autour d'un thème plusieurs milliers de participants (en 2010 plus de 5000 entrées).

Plusieurs membres de l'EA ont participé à des émissions radiophoniques sur France Culture, France Inter, Radio Prun', Radio Fidélité. Le Colloque « Simone Weil », organisé par un enseignant-chercheur de l'unité, en octobre 2009, a été diffusé sur France Culture.

Un membre de l'EA dirige une revue en ligne : *La vie des idées*, promue par M. Pierre Rosanvallon, professeur au Collège de France.

Le site du CAPHI (<http://caphi.univ-nantes.fr>) maintenu par un doctorant, met à la disposition du public informations et document écrits et sonores. Depuis le début 2010 sont mis en ligne les enregistrements (podcasts) des conférences et journées organisées à Nantes.

La revue *Igitur. Arguments philosophiques* ([www.igitur.org](http://www.igitur.org)) est une revue à comité de lecture, soutenue par les équipes de philosophie des universités de Nantes, et Rennes, sise et maintenue à Nantes. Elle a pour but la publication d'articles d'argumentation philosophique de niveau scientifique international.

- **Appréciation sur la gouvernance et la vie de l'unité**

### La pertinence de l'organisation de l'unité, la qualité de la gouvernance et de la communication interne et externe :

La gouvernance de l'unité est bonne : elle favorise et soutient de multiples entreprises des individus, des groupes, et des axes. La gestion est à la fois collégiale et transparente, associant à parts égales maîtres de conférences et professeurs. Cependant on peut regretter que cette unité de recherche ne se soit pas dotée du conseil de laboratoire avec représentation des doctorants qu'on attendrait d'une équipe d'accueil.



## Implication des membres de l'unité dans les activités d'enseignement et dans la structuration de la recherche en région :

L'équipe est constituée d'enseignants-chercheurs, qui ont à ce titre un service statutaire complet (192h TD), souvent dépassé pour satisfaire au volume d'enseignements à assurer, et de doctorants dont deux ou trois allocataires chaque année. Les responsables des formations LMD sont donc pris parmi les membres de l'équipe. Aussi bien, dans la mesure où la formation par la recherche est au cœur du travail en philosophie, on peut estimer assez naturel qu'elle concerne tous les membres de l'EA, qu'ils soient enseignants-chercheurs ou doctorants.

Plusieurs colloques ont été régulièrement organisés, à la charge de chacun des axes de l'équipe, et l'équipe a pris la décision d'une rencontre régulière à la Baule, « Les journées de la Baule », qui auront leur troisième édition en septembre 2010. Des journées d'études ont également eu lieu au rythme de quatre par an, certaines liées au programme de l'agrégation, d'autres aux séminaires de Master, ou à la recherche propre à l'un des axes. Des concerts-rencontres ont également été régulièrement organisés par l'axe Herméneutique et Esthétique.

- **Appréciation sur la stratégie et le projet :**

### L'existence, la pertinence et la faisabilité d'un projet scientifique à moyen ou long terme :

Une majorité des chercheurs du CAPHI se situant dans la mouvance d'une philosophie analytique revenue de son étroitesse de vue dogmatique et qui redécouvre le sérieux des grandes questions traditionnelles de la métaphysique et de l'éthique, le thème du religieux et de la libre pensée a représenté un point d'articulation naturel de leurs travaux respectifs en même temps qu'une incitation à des collaborations plus occasionnelles de la part de tous les membres de l'équipe. Émergeant de cette thématique fédératrice, sinon commune, le projet d'équipe se concrétisera en un calendrier serré d'événements (journées, école d'été, colloques internationaux) pour lesquels le soutien institutionnel et financier obtenu de la MSH et de la région constitue une solide garantie de succès.

### L'existence et la pertinence d'une politique d'affectation des moyens :

Près du tiers des crédits de l'EA est consacré à l'achat de livres pour la bibliothèque *Jean-Louis Gardies*, laquelle reste, par la force des choses, celle du Département autant que de l'EA et la surface des locaux déclarée au dossier (230 m<sup>2</sup>) ne distingue pas entre ceux du Département et ceux qui devraient être alloués en propre à l'EA : le fait que la totalité des enseignants-chercheurs soient membres de l'EA ne suffit peut-être pas à expliquer ce qui peut apparaître comme une confusion des tâches respectives.

Intitulé UR / équipe	C1	C2	C3	C4	Note globale
CENTRE ATLANTIQUE DE PHILOSOPHIE	A+	A+	A	A	A+

**C1** Qualité scientifique et production

**C2** Rayonnement et attractivité, intégration dans l'environnement

**C3** Gouvernance et vie du laboratoire

**C4** Stratégie et projet scientifique



## Statistiques de notes globales par domaines scientifiques (État au 06/05/2011)

### Sciences Humaines et Sociales

Note globale	SHS1	SHS2	SHS3	SHS4	SHS5	SHS6	Total
A+	2	8	2	11	5	6	34
A	12	33	12	13	32	18	120
B	11	37	6	22	19	5	100
C	8	4	2	6	1		21
Non noté	1						1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>276</b>
A+	5,9%	9,8%	9,1%	21,2%	8,8%	20,7%	12,3%
A	35,3%	40,2%	54,5%	25,0%	56,1%	62,1%	43,5%
B	32,4%	45,1%	27,3%	42,3%	33,3%	17,2%	36,2%
C	23,5%	4,9%	9,1%	11,5%	1,8%		7,6%
Non noté	2,9%						0,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Intitulés des domaines scientifiques

#### Sciences Humaines et Sociales

**SHS1 Marchés et organisations**

**SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux**

**SHS3 Espace, environnement et sociétés**

**SHS4 Esprit humain, langage, éducation**

**SHS5 Langues, textes, arts et cultures**

**SHS6 Mondes anciens et contemporains**