



**HAL**  
open science

## **PIER - Philosophies et rationalités**

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. PIER - Philosophies et rationalités. 2016, Université Blaise Pascal - UBP. <hceres-02034589>

**HAL Id: hceres-02034589**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02034589v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



HAL Authorization

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Évaluation du HCERES sur l'unité :

Philosophies et Rationalités

PHIER

sous tutelle des  
établissements et organismes :

Université Blaise Pascal - UBP

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel COSNARD, président

*Au nom du comité d'experts,<sup>2</sup>*

Mai LEQUAN, présidente du comité

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

## Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : Philosophies et Rationalités

Acronyme de l'unité : PHIER

Label demandé : EA

N° actuel : EA 3297

Nom du directeur  
(2015-2016) : M. Sébastien GANDON

Nom du porteur de projet  
(2017-2021) : M. Sébastien GANDON

## Membres du comité d'experts

Présidente : M<sup>me</sup> Mai LEQUAN, Université Jean-Moulin Lyon 3

Experts : M. Vincent GERARD, Université de Poitiers (représentant du CNU)

M<sup>me</sup> Elsa GRASSO, Université de Nice Sophia Antipolis

M. Jean-Philippe NARBOUX, Université de Bordeaux

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

M<sup>me</sup> Marie-Laurence DESCLOS

Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Pierre HENRARD, Université Blaise Pascal

Directeur ou représentant de l'École Doctorale :

M. Éric LYSOE, ED n° 370, « Lettres, Sciences Humaines et Sociales »

## 1 • Introduction

### Historique et localisation géographique de l'unité

Le PHIER, créé en 1999, est une Équipe d'Accueil (EA 3297) à laquelle s'adossent le Doctorat de philosophie et le Master "Philosophie et épistémologie" du Département de philosophie de l'Université Blaise Pascal (UBP). Il est intégré géographiquement et institutionnellement à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) de Clermont-Ferrand. Fidèles à la tradition intellectuelle représentée à Clermont par Jules Vuillemin et Victor Goldschmidt, les recherches du PHIER sont centrées principalement sur la philosophie des sciences (notamment mathématiques, logique, sciences du langage) et sur l'histoire de la philosophie et des systèmes philosophiques sur le long terme, privilégiant une approche comparatiste, mettant en regard notamment les traditions grecque et allemande, mais aussi anglo-saxonne et latine, et portant une attention particulière aux problèmes philosophiques induits par la *translatio* d'une langue à l'autre. Le PHIER se consacre principalement à la recherche académique. Attentif aux mutations les plus contemporaines, le PHIER s'est orienté récemment vers des recherches innovantes, notamment en philosophie de la simulation dans le domaine de l'épistémologie des sciences sociales ou encore en philosophie des pratiques mathématiques (croisant philosophie des mathématiques et philosophie de l'action : sémantiques de l'intention, de la stratégie, de la résolution des problèmes dans la pratique des mathématiciens aujourd'hui).

L'unité de recherche possède des locaux au sein de la MSH de l'Université Blaise-Pascal, sise 4 rue Ledru, 63057 Clermont-Ferrand.

### Équipe de direction

L'équipe de direction du PHIER (définie par l'organigramme fonctionnel) comprend : le directeur de l'unité, la secrétaire, les trois responsables de thèmes et trois représentants des doctorants. Le règlement intérieur de l'unité de recherche prévoit en outre la possibilité d'élire un directeur adjoint, possibilité qui n'est pas actuellement utilisée. Au conseil de laboratoire (constitué lors de l'AG) composé des membres permanents, trois membres extérieurs peuvent être associés sur proposition du directeur, ce qui est le cas actuellement, permettant ainsi une ouverture satisfaisante de l'unité sur l'extérieur.

### Nomenclature HCERES

SHS5 Langues, textes, arts et cultures

SHS5\_4 Philosophie, sciences des religions, théologie

### Domaine d'activité

Le domaine d'activité du PHIER relève des sciences humaines et plus précisément de la philosophie, notamment de l'histoire de la philosophie, de l'histoire et de la philosophie des sciences, ainsi que de la philosophie des pratiques.

## Effectifs de l'unité

| Composition de l'unité   | Nombre au 30/06/2015 | Nombre au 01/01/2017 |
|--|----------------------|----------------------|
| N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés  | 7                    | 7                    |
| N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés   |                      |                      |
| N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)   | 2                    | 3                    |
| N4 : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)   |                      |                      |
| N5 : Autres chercheurs (DREM, post-doctorants, etc.)   | 5                    |                      |
| N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche) |                      |                      |
| N7 : Doctorants  | 13                   |                      |
| TOTAL N1 à N7  | 27                   |                      |
| Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées  | 3 + 2<br>émérites    |                      |

| Bilan de l'unité  | Période du 01/01/2010 au 30/06/2015 |
|---|-------------------------------------|
| Thèses soutenues  | 7                                   |
| Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité | 2                                   |
| Nombre d'HDR soutenues                                    | 1                                   |

## 2 • Appréciation sur l'unité

### Introduction

Le comité d'experts a été sensible à la qualité du dossier déposé par le directeur du PHIER, ainsi qu'à la clarté de l'exposé oral qui a été présenté par celui-ci lors de la visite, *via un power point* dont la version écrite a été distribuée à tous les membres du comité. Cet exposé et ce document ont permis d'apporter d'utiles compléments par rapport au dossier dans sa version écrite. De même, les présentations des trois thèmes du PHIER par leurs responsables respectifs ont permis de préciser les perspectives de recherches à venir. Enfin, les huis-clos des tutelles (VP Recherche de l'Université Blaise-Pascal, Directeur de l'ED 370), de la secrétaire rattachée au PHIER et des doctorants ont permis de répondre aux questions posées par le comité et de mieux appréhender le contexte, en partie en cours de reconfiguration, dans lequel le PHIER est amené à poursuivre ses travaux.

### Avis global sur l'unité

L'appréciation portée par le comité d'experts est excellente. Le PHIER, dont la politique de recherche est claire et cohérente et dont la gouvernance est efficace, manifeste une production scientifique quantitativement et qualitativement remarquable, fait preuve d'un dynamisme constant dans les trois thèmes de recherche dont il traite, et accueille de manière satisfaisante les chercheurs, les doctorants (7 durant la période précédente) et post-doctorants (3 durant la période précédente, dont 2 dans le cadre de l'ANR PNEUMA), ainsi que les étudiants du Master "Philosophie et épistémologie" du Département de philosophie de l'UBP, en lien avec la MSH et avec son École Doctorale de rattachement, l'ED 370 "Lettres, sciences humaines et sociales", et ce, en bonne synergie avec les acteurs locaux, régionaux, nationaux et internationaux de la recherche en philosophie.

### Points forts et possibilités liées au contexte

Le principal atout du PHIER est son dynamisme, attesté par la qualité et la quantité de ses productions scientifiques, et ce, en dépit du départ de certains de ses membres. Le PHIER a su s'adapter à ces changements, notamment en renouvelant ses thématiques de recherches, dans la continuité de la tradition qui est la sienne, mêlant histoire de la philosophie et philosophie et histoire des sciences (notamment des mathématiques, de la logique et des sciences du langage). Dans le contexte financièrement difficile traversé par l'UPB (gel de postes dans les Départements et diminution des dotations budgétaires des unités de recherches), le triple défi est pour le PHIER de maintenir la qualité de ses travaux de recherche 1) sans descendre en-dessous de sa masse critique actuelle de 7 enseignants-chercheurs titulaires, 2) en faisant face aux aléas des recrutements et en trouvant le bon équilibre entre ses besoins propres et ceux du Département de philosophie (qui passe de 9 à 7 titulaires), 3) de maintenir et de renforcer ses thèmes de recherche dans le contexte mouvant et encore largement à définir de la prochaine restructuration du site clermontois, avec la fusion des Universités Blaise Pascal et Auvergne, ainsi qu'avec la nouvelle carte régionale (Région Auvergne-Rhône-Alpes).

### Points faibles et risques liés au contexte

Le principal point faible, qui n'a toutefois pas eu jusqu'à ce jour d'incidence sur le fonctionnement de l'unité, est sa taille modeste. Le PHIER a su, malgré son faible nombre de titulaires (7) se restructurer et infléchir ses thèmes de recherches suite au départ de plusieurs de ses membres sur la période antérieure. Malgré le nombre stable et constant de ses membres titulaires, le fait que seuls deux enseignants-chercheurs soient actuellement HDR en activité fragilise l'unité et risque à terme d'avoir des conséquences sur la qualité de la formation doctorale dispensée au sein du PHIER. Dans le cadre de la période de transition que traverse le PHIER, il importe qu'un nouveau recrutement en philosophie moderne et contemporaine puisse avoir lieu en 2017.

## Recommandations

En lien avec l'ED 370 pluridisciplinaire de rattachement ("Lettres, Sciences humaines et sociales"), un rapprochement avec l'ED 487 disciplinaire ("Philosophie") Rhône-Alpes dans le cadre de la nouvelle carte régionale Auvergne-Rhône-Alpes permettrait de prolonger des coopérations individuelles déjà existantes avec des enseignants-chercheurs de Rhône-Alpes, par le biais par exemple de leurs Masters et de manifestations scientifiques organisées en commun avec des établissements et/ou unités de recherche en philosophie de Rhône-Alpes (ENS Lyon, Universités Grenoble 2 et Lyon 3). Le directeur du PHIER évoque lui-même, lors de sa présentation orale, la possibilité d'organiser à l'avenir des séminaires communs en philosophie antique et en philosophie analytique.

En fonction du départ et de l'arrivée de nouveaux membres, il apparaît nécessaire de pérenniser, en les institutionnalisant de façon plus systématique, les partenariats déjà existants avec d'autres unités de recherche, tant au plan national qu'international, voire d'élargir ces partenariats à de nouvelles unités de recherche en fonction des thématiques de recherches privilégiées par les trois thèmes de l'unité, si possible en concertation avec la politique d'accueil de professeurs invités menée par l'UBP.

Au-delà des coopérations ponctuelles existantes, envisager sur des objets scientifiques communs des partenariats avec des unités de recherche (laboratoires de simulation informatique, de simulation des comportements collectifs ou encore de psychologie sociale) et des Départements de l'UBP, afin de mieux utiliser les compétences présentes dans l'établissement :

- en Lettres et Sciences humaines et sociales, en lien avec l'ED 370 (concernant notamment le thème 3 du PHIER) ;

- en Sciences : les contacts, par exemple avec les Départements de mathématiques et d'informatique de l'UBP, pourraient être renforcés dans le cadre du thème 1 (histoire et philosophie des mathématiques) et du thème 3 (simulation et modélisation des sciences humaines), sachant qu'il existe à l'UBP notamment 2 Diplômes d'ingénieur ("Génie mathématique et modélisation" et "Informatique et modélisation"), une Licence "Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales", ainsi qu'un Master "Modèles, systèmes, imagerie".