



HAL
open science

LP - Laboratoire de psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. LP - Laboratoire de psychologie. 2016, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02034445

HAL Id: hceres-02034445

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02034445>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Évaluation du HCERES sur l'unité :

Laboratoire de Psychologie

LP

sous tutelle des
établissements et organismes :

Université de Besançon

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Pour le HCERES,¹

Michel COSNARD, président

Au nom du comité d'experts,²

Laurence TACONNAT, présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

| | |
|---|--|
| Nom de l'unité : | Laboratoire de Psychologie |
| Acronyme de l'unité : | LP |
| Label demandé : | EA |
| N° actuel : | EA 3188 |
| Nom du directeur (2015-2016) : | M. André DIDIERJEAN / M. Denis MELLIER |
| Nom du porteur de projet (2017-2021) : | M. Denis MELLIER |

Membres du comité d'experts

| | |
|---|--|
| Présidente : | M ^{me} Laurence TACONNAT, Université de Tours |
| Experts : | M. Armand CHATARD, Université de Poitiers M ^{me} Mareike WOLF-FEDIDA, Université Paris Diderot- Paris 7 (représentante du CNU) |
| Déléguée scientifique représentante du HCERES : | M ^{me} Céline SOUCHAY |
| Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité : | M. Lamine BOUBAKAR, Université de Franche-Comté |
| Directeur ou représentant de l'École Doctorale : | M. Paul DIETSCHY, École Doctorale n° 38 « Langages, Espaces, Temps, Sociétés » |

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Le Laboratoire de Psychologie EA 3188 a été créé en 1998 en tant que « Jeune Équipe », pour 2 ans, puis en 2000 comme « Équipe d'Accueil ». Depuis le début, il est ouvert au sous-domaine des Sciences de l'éducation (SHS4_3, section 70). Rattaché durant le quinquennal à l'École Doctorale « Langage, Espace, Temps et Société » (ED LETS n°38) à l'Université de Franche-Comté (UFC), le laboratoire participe depuis 2015 au projet de création de l'ED « Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps » (SEPT) au sein de la COMUE Bourgogne Franche-Comté.

Les 25 Enseignants-Chercheurs (EC) qui le composent (dont 8 professeurs universitaires) s'inscrivent dans trois grands courants de la psychologie (cognitif, social, et clinique). Le laboratoire est organisé depuis le dernier quadriennal (2006) en trois thèmes de recherche : axe 1 : Professionnalité, santé au travail et dispositifs d'intervention ; axe 2 : Dynamique de la cognition : expertise, vieillissement, mémoire et émotions et axe 3 : Corporité, intersubjectivité et famille.

Au cours de ce quinquennal, le laboratoire a subi quelques changements liés à des départs de maîtres de conférences pour des promotions, et à des recrutements sur ces postes devenus vacants, et un professeur a été recruté, sur un poste de maître de conférences promu et transformé en poste de professeur.

Le master de Psychologie que soutient le laboratoire comporte 3 spécialités adossées à chacun de ces thèmes (Intervention psychosociologique : travail et santé, pour le thème 1, Psychologie cognitive et neuropsychologie, pour le thème 2, et Clinique psychopathologique, clinique de la Famille, pour le thème 3).

Situé depuis sa création « Impasse Granvelle » à Besançon, le laboratoire est installé depuis janvier 2012 sur le site de l'Arsenal, « 2 place Saint-Jacques », après le déménagement de la faculté de médecine. Il occupe le bâtiment A qui a été en partie rénové et qu'il partage avec le Département de psychologie de l'UFR Science du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS). Outre les bureaux des enseignants-chercheurs, ce bâtiment abrite des locaux d'expérimentation.

Le comité d'experts précise que tout au long du rapport fourni par le Laboratoire de Psychologie EA 3188, il était fait mention « d'axes », et que le comité d'experts a rédigé son document en utilisant le terme « thème » préconisé dans ce contexte.

Équipe de direction

Durant le dernier quinquennal, M. André DIDIERJEAN a dirigé le laboratoire d'octobre 2010 à mars 2015, avec M. Denis MELLIER comme adjoint. Depuis mars 2015, M. Denis MELLIER assure la direction et il est porteur du projet du prochain contrat, avec M. Éric LAURENT comme adjoint.

Nomenclature HCERES

SHS4-2 Psychologie

Domaine d'activité

Psychologie, section CNU 16.

Effectifs de l'unité

| Composition de l'unité | Nombre au 30/06/2015 | Nombre au 01/01/2017 |
|--|----------------------|----------------------|
| N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés | 25 | 25 |
| N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés | | |
| N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche) | 1 (0,5) | 1 (0,5) |
| N4 : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.) | | |
| N5 : Autres chercheurs (DREM, post-doctorants, etc.) | | |
| N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche) | | |
| N7 : Doctorants | 33 | |
| TOTAL N1 à N7 | 58,5 | |
| Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées | 11 | |

| Bilan de l'unité | Période du 01/01/2010 au 30/06/2015 |
|---|-------------------------------------|
| Thèses soutenues | 26 |
| Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité | |
| Nombre d'HDR soutenues | 3 |

2 • Appréciation sur l'unité

Introduction

Les activités scientifiques de ce laboratoire sont essentiellement dirigées vers la recherche fondamentale. Les thématiques de recherche sont réparties en 3 thèmes.

Le premier dont le thème général concerne la psychologie sociale et la psychologie de la santé, porte sur les représentations sociales et les pratiques professionnelles dans le domaine du travail social, de l'orientation scolaire et celui de la santé. Sont développés également dans cet axe des travaux portant sur l'épuisement professionnel et le harcèlement scolaire.

Les travaux du second axe portent sur la neuropsychologie et le développement cognitif dans une perspective « long-life-span », avec un accent mis sur la mémoire, la gestion des émotions, l'expertise, et plus récemment, grâce au recrutement d'un professeur en 2014, sur l'attention.

Les thématiques scientifiques du thème 3 se répartissent autour d'actions de recherche portant sur « famille et obésité », « bébé et famille », « attachement et vieillesse » « soin et réanimation », « corps et maladie » et une nouvelle action « groupe et institution ».

Des efforts importants ont été déployés pour répondre aux demandes de l'évaluation précédente concernant la quantité, la qualité et la visibilité des publications. En terme de quantité, les disparités entre les thèmes se sont réduites, mais pas en ce qui concerne la qualité des supports, où les publications du thème 1 et 3 sont majoritairement d'audience francophone. Le bilan du thème 2 est excellent, avec une majorité de publications dans des revues internationales considérées comme majeures dans la discipline.

Durant ce quinquennal, tous les membres du Laboratoire de Psychologie sont considérés comme publiants.

Selon les recommandations de la précédente évaluation, l'ancrage des recherches avec les professionnels s'est développé, l'obtention de contrats doctoraux financés a augmenté, et l'implication des doctorants dans les publications est considérable. Cette évolution a pu se faire grâce à l'obtention de plusieurs projets de recherche financés, issus de l'ANR et du CNRS et de collectivités territoriales, aboutissant au total à 870 000 € hors dotation universitaire.

Avis global sur l'unité

Le Laboratoire de Psychologie EA 3188 fait globalement état d'un très bon bilan scientifique et s'appuie sur une expertise, une activité et des compétences de grande qualité. Ce bilan est le résultat d'un très grand dynamisme des membres de ce laboratoire qui ont obtenu des financements considérables ainsi que plusieurs contrats doctoraux pour développer leur recherche. Cela a permis la soutenance de 26 thèses pour 11 Habilitations à Diriger des Recherches (HDR) (mais 9 à la fin du précédent contrat), révélant le très bon niveau de l'encadrement doctoral.

Notons également l'importante contribution des doctorants au taux de publications du laboratoire, en particulier, pour les doctorants ayant fait ou faisant leur thèse au sein des thèmes 2 et 3. La transformation d'un poste de maître de conférences (lié au départ d'un enseignant-chercheur suite à une promotion) en professeur universitaire en 2014 ainsi que la nomination d'un des enseignants-chercheur du thème 2 à l'IUF durant ce contrat a également contribué au renforcement de cet aspect du laboratoire.

De 23 enseignants-chercheurs à la fin du précédent contrat, le laboratoire est passé à 25 enseignants-chercheurs.

L'aide administrative d'un personnel BIATSS a légèrement augmenté, durant ce contrat, passant d'un temps partiel de 0.3 à 0.5.

Le thème 2, plus faible en termes d'effectif mais présentant un bilan excellent, mériterait d'être renforcé.

Le laboratoire est doté de nouveaux locaux depuis son déménagement avec, en dehors des bureaux des enseignants chercheurs, une salle de réunion, 2 salles de travail, une salle pour les doctorants, équipée de 10 postes de travail. Ces locaux sont partagés avec le département de psychologie. Il bénéficie également de plusieurs équipements techniques acquis grâce à des appels d'offre et qui sont essentiellement dédiés aux travaux du thème 2.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le laboratoire bénéficie d'une bonne implantation territoriale et régionale, ayant contribué au développement de certaines thématiques de recherche, et au renforcement des publications de haut niveau. Les collaborations nationales et internationales sont nombreuses et variées et participent également à ce critère.

Le départ d'enseignants-chercheurs dans un contexte de promotion, ou pour rejoindre un autre laboratoire n'ont pas affaibli le laboratoire dans la mesure où les postes devenus vacants ont tous été remplacés, et où un de ces postes a été transformé en poste de professeur universitaire, augmentant ainsi le nombre de HDR du laboratoire.

Les équipements techniques dont est doté le laboratoire permettent de faire une recherche originale et de pointe.

Points faibles et risques liés au contexte

Le Laboratoire de Psychologie EA 3188 est un laboratoire qui regroupe diverses disciplines de la psychologie, composé notamment d'enseignants-chercheurs en psychologie cognitive, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie de la santé et psychologie clinique et psychopathologique. Cette réunion de différentes approches au sein d'un même laboratoire peut constituer une force comme une faiblesse.

Le comité d'experts regrette une insuffisance de cohérence interne du laboratoire. En effet, les nombreuses et différentes thématiques de recherche apparaissent très peu reliées entre elles, même au sein d'un même axe (la thématique 1 par exemple), ce qui affaiblit la cohérence de l'ensemble et réduit la visibilité des activités de l'unité.

Recommandations

Il faudrait maintenir le nombre de publications, tout en améliorant les supports de publication des thématiques 1 et 3.

Un objectif de ce laboratoire devrait aussi être de tenter d'améliorer sa cohérence. Par exemple, le développement de recherches en cognition sociale dans le thème 1 et dans le domaine des thérapies cognitivo-comportementales dans le thème 3 pourrait être envisagé, ce qui permettrait à la fois de maintenir les thématiques générales des thèmes 1 et 3, tout en créant un lien avec le thème 2, une cohérence globale de l'unité.

Dans le contexte actuel de la recherche scientifique, il semble que le laboratoire pourrait créer un CERNI (Comité d'Éthique pour la Recherche Non Interventionnelle), dans la mesure où obtenir l'avis d'un comité d'éthique tend à devenir obligatoire pour obtenir des financements de recherche et publier des travaux. Il s'avère que ce point est en cours de discussion, notamment avec les collègues de l'Université de Bourgogne.

Il faudrait également mener une réflexion sur la possibilité de recruter un ingénieur d'étude ou de recherche, qui serait un appui considérable aux recherches réalisées dans ce laboratoire. Il semblerait également que ce point ait déjà été abordé avec les tutelles, sans aboutir. La mutualisation d'un Ingénieur d'étude ou de recherches avec un autre laboratoire du site pourrait être demandée, notamment par le biais de la Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement (MSHE).