



**HAL**  
open science

## LabPsy - Laboratoire de psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. LabPsy - Laboratoire de psychologie. 2015, Université de Bordeaux. hceres-02033679

**HAL Id: hceres-02033679**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02033679>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Évaluation du HCERES sur l'unité :  
Laboratoire de Psychologie, Santé et Qualité de Vie  
PSQV  
sous tutelle des  
établissements et organismes :  
Université de Bordeaux

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

*Pour le HCERES, en vertu du décret  
du 14 novembre 2014<sup>1</sup>,*

Didier HOUSSIN, président

*Au nom du comité d'experts,*

Joëlle LIGHEZZOLO-ALNOT, présidente du  
comité

---

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5 du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014).

# Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité :	Laboratoire de Psychologie, Santé et Qualité de Vie
Acronyme de l'unité :	PSQV
Label demandé :	EA
N° actuel :	4139
Nom du directeur (en 2014-2015) :	M <sup>me</sup> Stéphanie MATHEY
Nom du porteur de projet (2016-2020) :	M. François Ric

## Membres du comité d'experts

Président : M<sup>me</sup> Joëlle LIGHEZZOLO-ALNOT, Université de Lorraine site Nancy

Experts : M<sup>me</sup> Karine DORE-MAZARS, Université Paris-Descartes

M<sup>me</sup> Valérie FOINTIAT, Université de Lorraine site Metz (représentante du CNU)

M<sup>me</sup> Katia KOSTULSKI, CNAM-Paris

Déléguée scientifique représentant du HCERES :

M<sup>me</sup> Régine SCELLES

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Bernard BEGAUD, (directeur de l'École Doctorale SP2 n°545 « Sociétés, Science Politique, Santé Publique »)

M. Daniel BOURMAUD, Université de Bordeaux

M. Yannick LUNG, Université de Bordeaux

## 1 • Introduction

### Historique et localisation géographique de l'unité

Depuis janvier 2014 (date de la fusion des Universités de Bordeaux), le Laboratoire Psychologie, Santé et Qualité de Vie (EA 4139) (antérieurement rattaché à Bordeaux 2), a été rattaché au Département Recherche Sciences Humaines et Sociales (directeur M. Daniel BOURMAUD) et à L'École Doctorale (ED SP2) « Sociétés, Politique, Santé publique » (directeur M. Bernard BEGAUD).

Installée sur le site de la Victoire, l'EA 4139, seul laboratoire de psychologie sur le site de Bordeaux, dispose, dans le cadre du plan Campus, depuis 2010, de nouveaux locaux dédiés à la recherche (300 m<sup>2</sup>) alloués à l'unité qui s'ajoute aux 300 m<sup>2</sup> déjà existant. Ces locaux abritent depuis janvier 2011, le Centre d'Évaluation et de Recherche Universitaire en Psychologie (CERUP).

Historiquement, le projet de l'unité portait sur l'étude du fonctionnement psychologique, des processus adaptatifs, des modalités d'ajustement du normal au pathologique mis en jeu entre l'individu et son environnement, abordée sous l'angle de six spécialités de la psychologie (psychologie clinique et psychopathologie, psychologie cognitive et neuropsychologie, psychologie du développement, psychologie de la santé, psychologie sociale et psychologie du travail).

Dans le bilan, l'unité comprend 20 habilités à diriger des recherches (HDR) (11 professeurs, 7 maîtres de conférences HDR, 2 professeurs émérites), 15 maîtres de conférences. Dans le projet, elle comprend 14 HDR (5 professeurs, 7 maîtres de conférences HDR, 2 professeurs émérites), 13 maîtres de conférences. L'unité prévoit de recruter 1 maître de conférences en 2015.

4 thèmes ont structuré l'unité durant ce quinquennat : « Fonctionnement et dysfonctionnement cognitifs, adaptation et développement, neuropsychologie ; « Conduites et situations à risques », « Interactions familiales et ajustement aux maladies chroniques », devenant, après restructuration en 2012, « Processus d'adaptation : applications au vieillissement et aux maladies chroniques » ; « Identités, insertions et société ».

Le départ de 9 des titulaires de l'unité a conduit l'unité à se restructurer. Elle a décidé de s'organiser en 2 thèmes : « Cognition et cognition sociale » et « Construction de l'individu en contexte ». A ces thèmes s'ajoutera un axe transversal (« Émotions ») auquel participeront des enseignants-chercheurs des 2 thèmes.

Dans le projet, l'équipe envisage de s'appeler « Laboratoire de psychologie » signant ainsi son souhait de définir une nouvelle identité à l'unité tenant compte de sa nouvelle composition.

### Équipe de direction

Durant le dernier quinquennal, l'équipe de direction a été la suivante : Directeur : M. Grégory MICHEL (de janvier 2010 à août 2014) ; Directrice Adjointe : M<sup>me</sup> Stéphanie MATHEY. Le directeur ayant quitté l'unité, M<sup>me</sup> Stéphanie MATHEY a assuré l'intérim, et elle a repris la direction de l'unité en septembre 2014, M. François Ric étant directeur adjoint.

Pour le projet, il est prévu qu'en 2016 le directeur soit M. François Ric (porteur du projet) et que la directrice adjointe soit M<sup>me</sup> Lyda LANNEGRAND-WILLEMS.

### Nomenclature HCERES

SHS4\_2 Psychologie

## Effectifs de l'unité

Effectifs de l'unité	Nombre au 30/06/2014	Nombre au 01/01/2016
<b>N1</b> : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	33	26
<b>N2</b> : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
<b>N3</b> : Autres personnels titulaires (n'ayant pas d'obligation de recherche)	2	2
<b>N4</b> : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)	2	2
<b>N5</b> : Autres chercheurs (DREM, Post-doctorants, visiteurs etc.)	1	1
<b>N6</b> : Autres personnels contractuels (n'ayant pas d'obligation de recherche)	1	1
<b>TOTAL N1 à N6</b>	<b>39</b>	<b>32</b>

Effectifs de l'unité	Nombre au 30/06/2014	Nombre au 01/01/2016
Doctorants	31	
Thèses soutenues	41	
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité		
Nombre d'HDR soutenues	5	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	20	14

## 2 • Appréciation sur l'unité

### Avis global sur l'unité

L'unité fait état d'un bilan scientifique excellent, et le projet s'appuie sur une expertise et une activité scientifique excellente. Durant le quinquennat, les membres ont fait preuve d'un grand dynamisme pour obtenir des contrats de recherche. Compte tenu de cette activité, l'encadrement doctoral (41 thèses soutenues pour 20 HDR) aurait pu être attendu à un niveau plus élevé. Les conditions de travail des doctorants sont de grande qualité (locaux dédiés, aide à la publication, participation à des congrès).

Les 4 thèmes de l'unité sont dans des créneaux scientifiques identifiés comme étant porteurs par l'Université de Bordeaux (santé-société) et ils s'intègrent dans les perspectives actuelles de la recherche en psychologie au niveau international.

Le comité d'experts note une réalisation remarquable, celle en janvier 2011, du Centre d'Évaluation et de Recherche Universitaire en Psychologie (CERUP), qui a permis de développer des projets de recherche et des collaborations avec différents partenaires.

Le comité d'experts réalise cette expertise à un moment charnière de l'unité : en effet, 9 enseignants-chercheurs titulaires, 5 professeurs, dont le directeur, ont quitté ou quitteront l'unité. Le comité d'experts a fait le bilan de l'unité dans la configuration qu'elle avait dans le dernier quinquennat, et il a analysé le projet en détaillant les points forts et les points faibles des 2 thèmes du projet, déjà partiellement mis en œuvre.

Le projet présenté a donc imposé la construction d'un projet dans une nouvelle configuration qui comprendra 28 membres, dont 5 professeurs, 21 maîtres de conférences (incluant 1 recrutement 2015) dont 8 HDR, et 2 professeurs émérites. L'unité EA 4139 veut évoluer vers une nouvelle « identité » qui permettrait de rendre visible le fait que les questions de psychologie de la santé et de qualité de vie deviennent moins importantes au profit de thèmes liés à la cognition-cognition sociale, et à la construction de l'individu en contexte (de l'enfant à l'adulte).

Le comité d'experts estime que, malgré le départ de 9 enseignants-chercheurs de grande qualité, dans les 2 thèmes du projet sont présents dans les sous-thèmes (« Cognition », « Cognition sociale », « Transformation, Innovation, et inclusion au travail ») qui, dans le bilan, présentent déjà une activité scientifique de bon niveau. Ce qui invite à penser que, dans sa nouvelle configuration, cette unité pourra poursuivre son développement.

Les tutelles ont souligné, que, dans la nouvelle configuration, certaines ressources devront être partagées entre les titulaires de cette unité et ceux qui émargeront désormais dans une autre unité et qui ont besoin, pour leurs recherches, des équipements actuels de l'unité.

### Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité bénéficie d'une bonne implantation territoriale (réseaux bien établis avec les instances académiques, hospitalières, et les associations). Elle a montré durant le quinquennat une excellente activité de publication, un fort dynamisme en matière de contrats de recherche, une implication dans la formation, et une création de consultation (CERUP). Le comité d'experts relève de très bonnes collaborations nationales et internationales, et l'obtention de financements régionaux et nationaux.

L'unité est dotée d'équipements lui permettant de mener à bien ses travaux de recherche et de formation : plateforme CERUP (Centre d'Évaluation et de Recherche Universitaire en Psychologie), accréditée par l'Agence Régionale de Santé (ARS).

Les conditions d'accompagnement, de formation, d'accueil et d'intégration dans la vie de l'unité des doctorants sont tout à fait satisfaisantes.

Le recrutement de 3 nouveaux enseignants-chercheurs en 2014 (1 professeur et 2 maîtres de conférences), 1 autre prévu en 2015 (maître de conférences), ainsi que le fait que 4 enseignants-chercheurs impliqués dans le projet aient passé leur Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en 2013 et fin 2014, renforceront la restructuration proposée et les potentialités en matière d'encadrement doctoral.

Les tutelles ont dit soutenir l'unité dans sa nouvelle configuration et être conscientes de l'important travail de restructuration effectuée pour concevoir le projet.

### Points faibles et risques liés au contexte

Le départ de 9 titulaires de l'unité la fragilise.

Le nombre de thématiques différentes traitées, fait courir à l'unité le risque d'une juxtaposition de thèmes insuffisamment coordonnés, et risque d'entraver la construction d'une identité visible de l'unité.

Le comité d'experts note une implication faible de l'unité dans des projets de recherche européens et internationaux, dans un contexte où la dotation par l'établissement diminue depuis 2012.

Les questions éthiques concernant la recherche ne se semblent pas suffisamment discutées dans l'unité et en direction des doctorants.

### Recommandations

La réorganisation de l'unité devra préserver et faire évoluer toutes les compétences scientifiques de ses titulaires, ce qui suppose une gouvernance permettant le maintien du bon niveau de publications et la construction d'une identité forte sur le plan national et international. Pour y parvenir, le comité d'experts estime :

- que, tout en poursuivant le travail scientifique d'excellence des titulaires, la manière d'organiser et de faire travailler entre eux les thèmes, sous-thèmes et axes devra être repensée. Le comité d'experts recommande de veiller à assurer une véritable cohérence au sein des 2 thèmes du projet afin de rendre davantage visible ce qui fonde l'expertise pointue de l'unité ;

- qu'une politique volontariste doit permettre aux titulaires de consacrer davantage de temps à la recherche. Il s'agit d'une condition indispensable pour que, suite à la restructuration, l'unité puisse poursuivre l'excellence de son travail et redéfinisse une visibilité dans sa nouvelle configuration. Ce qui signifie que, dans le contexte plus large de restructuration de l'université de Bordeaux, l'unité nécessitera le soutien des instances décisionnelles de l'université de Bordeaux en termes de postes et d'allocation de moyens ;

- que l'unité doit poursuivre ses efforts de développement à l'international, via des contrats et des mouvements entrant et sortant de doctorants et de post-doctorants ;

- que l'unité doit soutenir les projets de co-encadrements de thèses et de venue en soutenance des HDR ;

- qu'il faudra que certains sous-thèmes trouvent une cohérence et une dynamique de publications et de visibilité à l'international pour permettre à cette unité, dans sa nouvelle configuration, de confirmer son excellence scientifique.

Le comité d'experts invite l'unité à demeurer vigilante quant à son information concernant la diversité des insertions professionnelles possibles des étudiants, après le doctorat.