

PDPS - Psychologie du développement et processus de socialisation

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. PDPS - Psychologie du développement et processus de socialisation. 2015, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J. hceres-02033584

HAL Id: hceres-02033584

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02033584>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Évaluation du HCERES sur l'unité :
Psychologie du Développement et Processus de
Socialisation
PDPS
sous tutelle des
établissements et organismes :
Université Toulouse 2 - Jean Jaurès – UT2J

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

*Pour le HCERES, en vertu du décret
du 14 novembre 2014¹,*

M. Didier Houssin, président

Au nom du comité d'experts,

M. Daniel Mellier, président du comité

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5 du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014).

Rapport d'évaluation

Nom de l'unité :	Psychologie du Développement et Processus de Socialisation
Acronyme de l'unité :	PDPS
Label demandé :	EA
N° actuel :	1697
Nom du directeur (en 2014-2015) :	M ^{me} Myriam DE LEONARDIS
Nom du porteur de projet (2016-2020) :	M ^{me} Brigitte ALMUDEVER

Membres du comité d'experts

Président : M. Daniel MELLIER, Université de Rouen

Experts : M^{me} Gaïd LE MANER-IDRISSI, Université Rennes 2

M. Vincent ROGARD, Université Paris Descartes

M. Benoît SCHNEIDER, Université de Lorraine

Délégué scientifique représentant du HCERES :

M^{me} Céline SOUCHAY

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Daniel LACROIX, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès

M. Pier-Giorgio ZANONE (directeur de l'École Doctorale n°326
«Comportement, Langage, Éducation, Socialisatio, Cognition»)

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

L'unité est localisée à l'Université de Toulouse - Jean Jaurès (UT2J). Elle est historiquement issue de l'équipe de Recherche en Psychologie fondée en 1952 par M. Philippe MALRIEU et devenue, en 1965, ERA-CNRS.

Laboratoire Associé (LA-256) en 1975 sous l'intitulé « Personnalisation et Changements Sociaux », le laboratoire a demandé le label d'Équipe d'Accueil en 1992. Il était alors composé d'une équipe de Psychologie Sociale et d'une équipe de Psychologie du Développement. Depuis 2007, le Laboratoire est intitulé « Psychologie du Développement et Processus de Socialisation ».

Équipe de direction

L'unité PDPS a été dirigée par M^{me} Myriam DE LEONARDIS. Pour le contrat à venir (2016-2020), M^{me} Brigitte ALMUDEVER dirigera l'unité.

Nomenclature HCERES

SHS4_2 : Psychologie

Effectifs de l'unité

Effectifs de l'unité	Nombre au 30/06/2014	Nombre au 01/01/2016
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	21	20 (+1) ²
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (n'ayant pas d'obligation de recherche)		1 (0,5 ETP)
N4 : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)	4	3
N5 : Autres chercheurs (DREM, Post-doctorants, visiteurs etc.)		
N6 : Autres personnels contractuels (n'ayant pas d'obligation de recherche)		
TOTAL N1 à N6	25	24

² Le recrutement d'un MCU est programmé pour septembre 2015

Effectifs de l'unité	Nombre au 30/06/2014	Nombre au 01/01/2016
Doctorants	15	
Thèses soutenues	36	
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	6	
Nombre d'HDR soutenues	4	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	6	6 (+2) ³

2 • Appréciation sur l'unité

Avis global sur l'unité

L'unité jouit d'une audience favorable au plan régional et national compte tenu des enjeux sociétaux qu'elle est en mesure d'étudier et de l'originalité des approches initiées. Elle a produit un nombre important de thèses avec une insertion professionnelle positive.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité appuie ses activités sur des réseaux de recherche actifs qui participent notablement à l'accès aux financements de ses opérations de recherche et des doctorats.

L'unité liste un nombre important de publications et communications qui montrent son ambition de diffuser les résultats de ses travaux.

L'unité développe une approche originale dans le paysage de la psychologie du travail comme dans celui de la psychologie du développement.

L'unité conduit ses recherches sur des questions dont les enjeux sociétaux sont manifestes tout en continuant à faire évoluer les notions et méthodes en psychologie.

Points faibles et risques liés au contexte

Le taux de publications ACL ou ACLN non francophones est insuffisant.

La pyramide des âges des chercheurs et le nombre d'HDR affaiblissent le potentiel d'encadrement des doctorants dans les années proches.

Les modifications dans la composition de l'unité pourraient produire à court terme une diminution importante des publications et de la dynamique scientifique de l'unité.

Recommandations

L'unité pourrait mettre à profit ses réseaux pour envisager la mise en œuvre de cotutelles de thèses.

Elle devrait afficher une politique visant à augmenter la part de publications non francophones.

³ Deux HDR dont l'inscription a été validée par la Commission Recherche sont prévues en soutenance courant 2015

L'unité devrait optimiser son inscription et ses productions dans les réseaux (européens ou non) les mieux placés dans les thématiques de recherche relevant de son expertise (travail, adolescence, handicap par exemple).