



HAL
open science

LARGE - Laboratoire de recherche en géosciences et énergies

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. LARGE - Laboratoire de recherche en géosciences et énergies. 2009, Université des Antilles. hceres-02033505

HAL Id: hceres-02033505

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02033505v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Rapport d'évaluation

Unité de recherche:

Laboratoire de Recherche en Géosciences (LaRGe)
de l'Université des Antilles et de la
Guyane (UAG)



Mars 2009



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Rapport d'évaluation

Unité de recherche:

Laboratoire de Recherche en Géosciences (LaRGe)
de l'Université des Antilles et de la
Guyane (UAG)

Le Président
de l'AERES

Jean-François Dhainaut

Section des unités
de recherche

Le Directeur

Pierre Glorieux

Mars 2009



Rapport d'évaluation



L'Unité de recherche :

Nom de l'unité : Laboratoire de Recherche en Géosciences (LaRGe)

Label demandé : EA

N° si renouvellement : EA 4098 (2006-2007 - non reconnue en 2008-2009)

Nom du directeur : M. Narcisse ZAHIBO

Université ou école principale :

Université des Antilles et de la Guyane (UAG)

Autres établissements et organismes de rattachement :

Date(s) de la visite :

21 janvier 2009



Membres du comité d'évaluation

Président :

M. Philippe HUCHON, Université Pierre et Marie Curie

Experts :

M. André CHANZY, INRA, Avignon

M. André CHARRIER, SupAgro, Montpellier

Mme. Edwige QUILLET, INRA, Jouy-en-Josas

M. Ed TOPP, Agriculture and Agri-Food, Canada

Expert(s) représentant des comités d'évaluation des personnels (CNU, CoNRS, CSS INSERM, représentant INRA, INRIA, IRD...) :

Observateurs

Délégué scientifique de l'AERES :

M. Marc LALANDE

Représentant de l'université ou école, établissement principal :

M. Jean-Gabriel MONTAUBAN (Vice-président du Conseil scientifique de l'UAG)

Représentant(s) des organismes tutelles de l'unité :



Rapport d'évaluation

1 • Présentation succincte de l'unité

- Effectif : 33 dont 17 enseignants-chercheurs (4 Pr, 13 MC) et 2 PAST, 1 chercheur BRGM, 8 doctorants, 5 techniciens et administratifs
- Nombre de HDR : 4, dont 3 encadrant des thèses
- Nombre de thèses soutenues lors des 4 dernières années : 3 ; durée moyenne : 4 ans ; nombre de thèses en cours : 8 ; 7 thésards financés (5 COLL TERR, 2 autres)
- Nombre de membres bénéficiant d'une PEDR : 0
- Nombre de publiants : 11 sur 17 enseignants-chercheurs

2 • Déroulement de l'évaluation

La visite de l'équipe LaRGe s'est déroulée en une (longue) demi-journée, suffisante cependant pour recueillir les informations complémentaires au dossier écrit et pour échanger avec ses membres. Le début d'après-midi a été consacré à la visite des locaux et des équipements, y compris ceux du service mutualisé C3MAG issu de la fusion du Centre de Caractérisation des Matériaux (C3I) et du Centre inter-régional de microscopie des Antilles-Guyane (CIRMAG) qui offre l'accès à de nombreux équipements d'imagerie et de mesures. Bien que trop longues et mal organisées, ces visites ont permis au comité de se rendre compte des équipements disponibles mais aussi de l'état de délabrement des locaux et par conséquent à quel point l'emménagement dans les nouveaux locaux en construction était important pour l'équipe. Le directeur a ensuite présenté un panorama général du bilan des deux équipes LPAT et GEOL ainsi que les grands axes du projet LaRGe. Le directeur adjoint et un autre membre de l'équipe ont ensuite fait une présentation, parfois surprenante dans leur forme, de leur activité en tant qu'enseignant-chercheur à l'UAG. Ces présentations, bien que trop axées sur des aspects administratifs et d'enseignement, donnaient cependant une bonne idée des programmes de recherche en cours et des objectifs généraux de l'équipe, ce qui complétait utilement un dossier écrit relativement maigre et surtout sans aucune illustration. Le comité a ensuite dialogué successivement avec les techniciens et administratifs, puis les doctorants et post-doctorants et enfin les enseignants-chercheurs. La demi-journée s'est terminée avec un entretien avec le vice-président du Conseil scientifique et la directrice de l'Ecole doctorale et enfin avec le directeur et directeur-adjoint proposés pour le nouveau contrat.

3 • Analyse globale de l'unité, de son évolution et de son positionnement local, régional et européen

Le projet LaRGe est issu du regroupement en 2006 de deux équipes : le LPAT (Laboratoire de Physique de l'Atmosphère Tropicale) et GEOL (Laboratoire de Géologie). L'EA LPAT-GEOL a été reconnue en 2006-2007, mais pas en 2008-2009 à l'issue d'un bilan à mi-parcours. Pour le contrat 2010-2013, il est proposé une fusion complète sous la forme d'une seule équipe, avec cependant deux axes thématiques :

- Dynamique des marges océaniques et Tsunami
- Aérosols et gaz en environnement tropical

Cette organisation correspond à un recentrage fort, avec en particulier l'abandon quasi-total de la thématique « perturbations tropicales et cyclogenèse ». Ce recentrage, suggéré lors des évaluations passées, est une source



manifeste de tensions internes mais la jeune équipe de direction a fait un travail important de structuration scientifique offrant de réelles perspectives et recueillant une adhésion de la majorité du personnel.

Les thématiques affichées ont un ancrage régional fort, axé sur les risques (sismique, volcanique, tsunami) et les questions environnementales (aérosols désertiques en provenance d'Afrique, gaz de mangrove, gaz de décharges, pollution de l'air intérieur) appliqués à la Guadeloupe. Pour le premier axe, il s'agit d'une unité d'objet d'étude avec une approche pluridisciplinaire (tectonique, sismologie, sédimentologie, physique de l'océan...) tandis que le second axe est plutôt focalisé sur une méthodologie (l'étude des aérosols et des gaz atmosphériques) appliquée à plusieurs objets d'étude. Il existe par ailleurs quelques « passerelles » entre les deux axes (gaz volcaniques liés à la subduction), un peu artificielles cependant.

La qualité scientifique et la notoriété de l'équipe sont globalement bonnes mais la moyenne masque des inégalités. On note ainsi une forte disparité en termes de publications internationales ainsi que de citations. Six enseignant-chercheurs (sur 17) sont non-publiants et seulement cinq dépassent le minimum requis. L'activité de participation à des congrès internationaux est par contre soutenue, ainsi que l'activité de vulgarisation scientifique.

L'équipe a malgré tout acquis une certaine notoriété internationale attestée par l'organisation de quatre conférences internationales, l'accueil de chercheurs étrangers, ainsi que la participation à des campagnes de mesure internationales et à des réseaux. Au plan des collaborations, on note la prépondérance des relations avec les laboratoires dont sont issus une partie des membres de l'équipe ainsi qu'avec l'Observatoire de la Soufrière, encore que le partage des responsabilités scientifiques avec ce dernier n'est pas toujours clair.

Une attention a manifestement été portée à la valorisation des résultats scientifiques, avec un brevet en cours de dépôt et la contribution à différentes banques de données d'importance locale à internationale. En outre, certaines recherches peuvent déboucher sur des applications industrielles ou en rapport avec le cadre de vie ou la santé publique en Guadeloupe. L'équipe, ou du moins une partie, possède déjà de solides relations et une notoriété auprès des partenaires socio-économiques.

L'équipe, exclusivement constituée d'enseignant-chercheurs, a naturellement un rôle majeur dans la formation, y compris en termes de responsabilités pédagogiques (deux licences, un parcours de master, la préparation au CAPES) et administratives, ce qui résulte pour certains en une surcharge horaire.

4 • Analyse équipe par équipe et par projet

Sans objet (une seule équipe)

5 • Analyse de la vie de l'unité

- En termes de management :

La direction élue s'est clairement engagée dans une démarche collective pour favoriser l'appropriation de la stratégie, ce malgré quelques tensions internes encore perceptibles, mais qui devraient disparaître avec le temps.

Les ressources financières de l'équipe, malgré des informations trop succinctes dans le dossier, semblent provenir pour l'essentiel de ressources contractuelles conséquentes permettant en particulier jusqu'en 2013 l'achat d'équipements importants: réseau sismologique Haïti UE2009 ; risques sismique et volcanique CPER-FEDER 2010-2013 ; InterReg Caraïbe en cours ; ANR RiskNat en cours d'évaluation...

Les services communs internes à l'équipe sont limités, ce qui est normal au vu de sa taille, mais l'accès au service commun C3MAG est un point très positif.

Il est à noter que les considérations d'hygiène et sécurité et la mise en place d'une démarche qualité restent pour l'instant quasiment inexistantes.



— En termes de ressources humaines :

Les recrutements récents ont permis de rajeunir l'équipe tout en apportant des compétences nouvelles en bonne adéquation avec le projet scientifique. Cependant, pour le prochain contrat, la politique de renouvellement des enseignant-chercheurs et notamment des Professeurs (deux départs annoncés) n'est pas clairement annoncée. La seule volonté affichée pour certains MCF de soutenir une HDR ne saurait tenir lieu de politique. Pour 2009 il est cependant prévu de recruter un Maître de Conférences sur la thématique « tsunami », qui constitue un des points forts de l'équipe, qualitativement mais pas quantitativement, ce qui justifie un renforcement.

Les techniciens et administratifs sont bien intégrés à l'équipe, malgré un certain manque de communication sur les objectifs et la stratégie. Il est également regretté un manque de formation instrumentale, ainsi qu'un déficit de promotion des techniciens comparé aux administratifs.

Les doctorants semblent bien intégrés à l'équipe. Le comité a cependant relevé deux anomalies graves :

- Le fait que les allocations régionales soient mises en place avec plusieurs mois, parfois un an de retard par rapport au démarrage de la thèse.
- Le cumul de trois abandons correspondant au même encadrant.

Le comité a également noté l'absence de thésards en géologie, présentée comme dû à l'absence de Master2 dans la discipline à l'UAG, alors que ceci ne devrait cependant pas constituer un obstacle.

Il existe par ailleurs un manque d'information, en particulier sur les dates limites pour postuler à une allocation, qui parfois même sont avant les examens, ce qui devrait conduire à avancer ces derniers.

La durée des thèses, généralement de quatre ans, n'est pas conforme aux instructions nationales.

Enfin, il semble, du moins à l'échelle globale de l'UAG, qu'il y ait des difficultés d'insertion locale des docteurs.

— En termes de communication :

La mise en place de séminaires sur une base mensuelle ne semble pas avoir eu de suite. Il existe cependant des séminaires communs avec le BRGM et l'Observatoire de la Soufrière.

La communication semble assez bonne dans l'équipe (à l'exception du déficit déjà mentionné vis à vis des techniciens) ; ainsi la préparation du dossier a-t-elle donné lieu à de nombreuses réunions et a-t-elle constitué un travail collectif, permettant ainsi une bonne appropriation des objectifs.

6 • Conclusions

— Points forts :

L'équipe possède manifestement des atouts pour réussir son projet scientifique : un fort ancrage régional avec des thématiques à la fois d'intérêt fondamental et sociétal, quelques jeunes enseignant-chercheurs prometteurs. Elle manifeste par ailleurs une réelle volonté collective d'avancer dans la construction d'une équipe performante.

— Points à améliorer :

Le premier aspect qui devra faire l'objet de l'attention non seulement de la direction mais de toute l'équipe est la production scientifique, en particulier sa composante « publication dans des revues internationales ». Une attention particulière devra également être portée à la cohésion scientifique de l'équipe, ainsi qu'à la communication interne. Enfin, les conditions et la durée des thèses devront être améliorées.



— Recommandations :

- Développer une véritable stratégie scientifique en identifiant les domaines dans lesquels l'équipe, au delà de la simple description, peut apporter des réponses à un questionnement scientifique basé sur des hypothèses. Mettre en place des outils collectifs permettant de capitaliser les résultats et de piloter les développements nouveaux (par exemple base de données sur le plateau continental, modèles numériques sur les transports gazeux ...).
- Identifier plus clairement les questions scientifiques communes pour lesquelles une synergie entre les deux composantes « historiques » de l'équipe pourra être efficace.
- Concrétiser les recherches et les participations à des conférences par des publications internationales.
- Mettre en place une démarche qualité et assurer un suivi des résultats par rapport aux objectifs par une auto-évaluation conçue comme un outil de management.
- Améliorer la communication en interne, y compris vis-à-vis des personnels techniques.
- Mettre en place une politique de gestion des ressources humaines avec un plan de recrutement à 4 ans des enseignants-chercheurs, mais aussi de techniciens, ainsi que la mise en œuvre de mesures permettant aux MCF « seniors » de soutenir une HDR.
- Veiller au financement des doctorants, au déroulement des thèses sur la durée normale de trois ans et mettre en place des comités de thèse avec des membres extérieurs.

Note de l'unité	Qualité scientifique et production	Rayonnement et attractivité, intégration dans l'environnement	Stratégie, gouvernance et vie du laboratoire	Appréciation du projet
B	C	B	B	B



Le Président de l'Université des
Antilles et de la Guyane

à

Monsieur Jean-François DHAINAUT
Président de l'AERES
AERES
20, rue de Vivienne
75 002 PARIS

Pointe-à-Pitre, le 15 avril 2009

*Objet : Réponses au rapport du comité d'évaluation 2009
LARGE*

Monsieur le Président,

Observations suite au rapport du comité d'experts de l'AERES

I. Préambule

Le Laboratoire de Recherche en Géosciences (LaRGe) de l'université des Antilles et de la Guyane s'est engagé depuis 2 ans dans une dynamique de reconstruction d'une nouvelle prospective scientifique. Notre proposition de projet dans le cadre du contrat quadriennal 2010-2013 marque le début d'une réorganisation en profondeur de l'unité que nous comptons faire aboutir au terme de ce contrat. En effet après une première phase de regroupement des deux entités "Physique" et "Géologie" travaillant sur des problématiques différentes, nous sommes aujourd'hui engagés dans une véritable démarche de recentrage autour de centres d'intérêts communs qui sont les deux thématiques affichées dans le projet. Ces thématiques sur les risques et les questions environnementales s'inscrivent dans une stratégie globale de développement durable impulsée par l'université des Antilles et de la Guyane.

Notre dossier, qui aurait certes gagné en qualité avec des résultats illustrés comme l'a souligné le rapport d'évaluation, avait surtout à cœur de faire adhérer l'ensemble de l'équipe à une nouvelle stratégie scientifique à travers un projet cohérent à fort ancrage régional. Le consensus établi au sein de l'équipe est en train de permettre le développement d'une plus forte synergie entre les membres de l'équipe et une meilleure valorisation transversale des compétences. Ce qui devrait résulter à terme à une meilleure articulation entre les deux thématiques.

Il est important de signaler que l'équipe est exclusivement composée d'enseignants chercheurs qui ont une triple mission de formation, de recherche et d'administration. Certains d'entre nous ont des responsabilités majeures dans les volets formation et administration, vitaux pour la vie de l'université des Antilles et de la Guyane. Ces charges (LMD, LRU, etc.) ont naturellement pesé sur l'efficacité scientifique de l'équipe ces dernières années.

II. Engagements en vue de réussir notre projet scientifique

II-1 Stratégie scientifique du laboratoire

Le laboratoire de recherche en géosciences est structuré autour de deux thématiques fortes à savoir la *dynamique des marges océaniques et tsunamis* (1) et *les aérosols et gaz en environnement tropical* (2). L'étude des gaz volcaniques émis par la Soufrière de Guadeloupe par spectroscopie infrarouge représente une vraie passerelle entre les deux axes de recherche. Le dégazage observé à la Soufrière est une manifestation du processus de subduction qui fait l'objet de travaux dans l'axe (1). Les méthodes de mesure et d'analyse des gaz et aérosols permettent d'apporter de nouvelles données quantitatives non disponibles auparavant (y compris à l'Observatoire Volcanologique et Sismologique de Guadeloupe (OVSG)) sur les gaz acides émis par la Soufrière depuis 1998 (concentration en HCL gazeux par exemple) et surtout de proposer une première analyse de l'origine de ces gaz en lien avec l'activité volcanique en cours. Les activités de recherche de l'équipe sont donc centrées autour de l'étude de la sismicité de la marge active des Antilles, de la houle et des tsunamis, de l'étude de la caractérisation des aérosols et des panaches de gaz (volcanique et de décharge). Ces projets consistent à améliorer la connaissance des risques, à organiser leur surveillance, à promouvoir et à aider les mesures de réduction de la vulnérabilité.

Dans le domaine de la *dynamique des marges océaniques et tsunamis* nous nous attachons à établir les corrélations entre la sismicité et la mécanique de la rupture des failles interplaques afin d'éclairer les conséquences de ce couplage interplaque en terme de tsunamis, d'activité volcanique de déformations tectoniques et de leurs enregistrements sédimentaires.

En matière d'aérosols et gaz en environnement tropical, nous développons des travaux permettant une meilleure connaissance de l'impact radiatif des aérosols et pollutions gazeuses sur le climat. D'autre part, certaines particules très fines et certains gaz peuvent occasionner une gêne pour les populations exposées, voire mettre en danger la santé des sujets à risques.

Leur caractérisation et la mise en place d'un système de prévention des épisodes polluants constituent donc un enjeu important pour la région Caraïbe. La caractérisation des émissions gazeuses (mesures, analyse et interprétation) a permis de renforcer les relations UAG-OVSG. L'exécution des différents projets relatifs à ces thématiques a permis le développement et la mise en place de nombreux outils d'analyse et de modélisation :

- Outils d'analyse des sources et des propagations des ondes sismiques
- Outils de modélisation du transport physique des polluants
- Modèle de transport de poussières désertiques (DREAM)
- Modèles de dispersion dans l'atmosphère du panache de La Soufrière
- Outils théoriques de modélisation analytique et numérique (KdV, Shallow Water, etc.)
- Modèle de propagation de tsunamis (TUNAMI, MOST, NAMIDANCE, etc.)
- Modèle de propagation de la houle à longue et courte distance de la côte (SWAN, WavewatchIII, etc.)

Les principales ressources financières du laboratoire, outre celles provenant du ministère de tutelle, seront encore de nouveau issues des différents appels à projets (Ministère de l'Outre Mer, ANR, Union Européenne, INTERREG, CPER, FEDER, expertises privées, etc.). Sur le précédent contrat, les ressources financières du laboratoire étaient de l'ordre de 640.000 euros.

Le projet en cours de modernisation de notre site internet (<http://calamar.univ-ag.fr/uag/physique/lpat/lpat.htm>, et <http://calamar.univ-ag.fr/uag/geolog>) devrait aboutir à notre plateforme contenant toutes nos ressources communes (les outils de mesure et d'analyses, les logiciels, les données, etc.) et répertorier les enseignants chercheurs du laboratoire et leurs thématiques de recherche. Ce site regroupera également nos projets (passés et en cours), nos manifestations (séminaires, workshops), nos publications scientifiques, des informations sur la vie de l'unité (présentation PPT des séminaires, présentations PPT faites à des congrès, comptes rendu de réunions, etc.). Cette plateforme en cours de réalisation permettra ainsi de rendre plus visibles nos résultats scientifiques afin de mieux les valoriser. Ce site sera conçu dans un double objectif de communication externe (communication au niveau local, régional et international (site bilingue)) et interne (communication intra-laboratoire avec une interface permettant aux membres d'y poster leur actualité scientifique)

II-2 Production scientifique

Le laboratoire vient de finaliser (décembre 2009) 3 projets de recherche dans le cadre du programme INTERREG III débutés en 2008. Nous venons également de débiter plusieurs projets CPER ainsi qu'un projet ANR RiskNat qui vient d'être accepté (1^{er} février 2010). Nous prévoyons dans le cadre de ces récents projets, de nous renforcer avec l'accueil de chercheurs en Post doc, d'ingénieurs de recherche et de techniciens en CDD. Les exploitations des résultats des différents programmes de recherche feront l'objet de présentations dans des congrès internationaux dont les abstracts devraient se capitaliser en davantage de publications dans des revues internationales. Les enseignants chercheurs non publiants de l'unité sont engagés sur de nouveaux projets régionaux et européens. Notre production scientifique devrait donc s'en trouver significativement améliorer au terme de ce contrat quadriennal.

II-3 En termes de management

La direction du laboratoire s'était engagée dans une démarche participative pour gérer et animer l'équipe. Afin de rendre plus collectif les objectifs du laboratoire, elle s'engage à mettre en place avant décembre 2009 un comité de suivi pour les principaux projets du laboratoire afin d'apprécier leurs exécutions scientifiques et financières. Ce comité de suivi qui sera composé en partie de personnalités extérieures au laboratoire et à l'université, aura également un droit de regards et d'appréciation sur les considérations d'hygiène et de sécurité. Ces questions d'hygiène et de sécurité, qui relèvent plus généralement de la politique de l'université, devraient se poser avec beaucoup moins d'acuité avec l'intégration de tous les laboratoires de l'UFR Sciences, y compris le LaRGe, dans les nouveaux locaux de recherche durant la prochaine année universitaire 2009-2010. Chaque projet de recherche fera dorénavant l'objet de séminaires en vue d'évaluations de son évolution à mi parcours en fonction des objectifs fixés.

La direction a encouragé et soutenu plusieurs collègues à faire des demandes de CRCT dès l'année universitaire prochaine afin qu'ils se rendent plus disponible pour la recherche.

Nous poursuivrons et intensifierons notre politique d'invitation d'enseignants chercheurs sur les supports budgétaires disponibles afin de renforcer notre capacité à développer des sujets innovants en relation avec nos thématiques. Cela contribuera en particulier à soutenir notre effort de productivité scientifique déjà engagé. Dans ce contexte nous comptons participer à des groupes de réflexion et de prospection sur les créneaux scientifiques porteurs en

géosciences et pouvant contribuer au développement de notre région (prévention des risques naturels et anthropiques, géothermie, systèmes d'alerte aux tsunamis,...).

II-4 En termes de gestion des ressources humaines

II-4-1 Plan de recrutement des enseignants chercheurs et des techniciens

Deux postes de Maître de Conférences (36° et 37° section) et deux postes de professeurs (36° et 37°) sont susceptibles d'être vacants dans le cadre du prochain contrat suite à une démission d'un MCF et à 3 départs à la retraite. L'équipe se préoccupe dès maintenant du maintien des axes de recherche actuels. Au concours en 2009, le poste de Maître de Conférences en 37° section sera profilé pour renforcer la thématique "Tsunami" afin d'accroître notre masse critique et le temps-recherche par enseignant chercheur sur ce thème. Le poste de Maître de Conférences et de professeur en 36° section seront profilés pour maintenir la thématique "Dynamique des marges océaniques". Le poste de professeur en 37° section sera profilé pour renforcer la thématique "Aérosols et gaz en environnement tropical". Le laboratoire disposant d'un parc instrumental conséquent avec des contraintes de maintenance, nous ferons des demandes de postes d'ingénieur ou de technicien entièrement dédiés à la recherche dans le cadre du soutien technique de l'équipe.

II-4-2 Les doctorants

Nous voudrions tout d'abord attirer l'attention sur le fait que le comité d'experts a noté dans le rapport d'évaluation "*l'absence de thésards en géologie, présentée comme dû à l'absence de Master2 dans la discipline à l'UAG, alors que ceci ne devrait cependant pas constituer un obstacle*". Concernant ce point, nous tenons d'abord à préciser qu'une information, nous semble-t-il, a échappé au comité d'évaluation. En effet sur les 3 thèses soutenues dernièrement dans l'équipe, deux l'ont été en géologie. Il s'agit donc plus d'une difficulté de recruter des thésards en géologie dû à l'absence de Master2 plutôt que d'une absence de thésard.

Pour améliorer le travail des doctorants l'équipe a décidé de mettre en place avant décembre 2009 :

- une charte des doctorants. En particulier avant de proposer un sujet de thèse, celui-ci sera soumis à l'avis du laboratoire.

- des comités de thèse, avec des membres extérieurs, qui devront régulièrement faire le point sur l'avancée du travail. Chaque comité sera composé du directeur de thèse, du co-directeur et d'un expert extérieur (autre université française ou de la Caraïbe) travaillant sur la même thématique.

La question des allocations régionales mises en place avec plusieurs mois de retard par rapport au démarrage de la thèse est un problème qui est général à l'ensemble des doctorants de l'UAG. Ce problème est essentiellement lié aux critères d'attribution fixés par la Région Guadeloupe qui exige une inscription en thèse du candidat pour que son dossier puisse être éligible. Les réponses aux dossiers de bourse sont parfois fournies un an après le dépôt de la demande. Si bien que la durée des thèses s'en trouve affecté par le retard dans l'attribution de la bourse. Typiquement à cette date (avril 2009) deux de nos doctorants inscrits en thèse en septembre 2008 ne savent toujours pas s'ils auront une bourse. L'un d'entre eux a gardé le travail salarié qu'il avait pendant toutes ses études pour des raisons financières évidentes. Ceci pénalise la progression du travail de thèse.

Afin de tenter d'atténuer ce problème, l'équipe envisage de fortifier ses interactions avec la Région Guadeloupe et la Direction Régionale de la Recherche et de la Technologie (DRRT) en vue d'améliorer le rodage des dossiers de demande de bourse afin de mieux anticiper les demandes d'allocation.

Sur la durée moyenne des trois thèses dont deux soutenues en Géologie qui dépassent les trois ans, nous pouvons avancer les explications suivantes :

- l'une par une double maternité durant ces 4 ans,
- et l'autre du fait que le doctorant n'était pas boursier et avait une charge d'enseignement de 96 htd/an et exerçait de manière contractuelle une activité professionnelle à mi-temps (thèse en 5ans).

Le cumul de trois abandons de thèse correspond à un même encadrant qui ne fait plus partie du nouveau projet (départ à la retraite) du laboratoire soumis dans le cadre de ce contrat quadriennal. Ce type de problème ne devrait plus se reproduire avec les nouvelles dispositions envisagées ci-dessus : charte de thèse et comité de thèse.

II-4-3 Les techniciens et administratifs

Les personnels techniques et administratifs partagent leur temps de travail entre l'enseignement et la recherche. Si leurs formations sur les outils de recherche relèvent de la responsabilité du laboratoire, leur promotion dépend exclusivement de la politique de l'université. C'est ainsi que le laboratoire a organisé du 30 mars au 03 avril 2009 (voir attestation ci-jointe) une formation sur la pratique des SIG pour M. Bernard Dudon (technicien) à Montpellier. Il est aussi prévu durant cette année 2009, un stage de formation au LOA (Laboratoire d'Optique Atmosphérique) de l'université de Lille-1 pour M. André Roussas (technicien). L'équipe a le souci de la formation de ses techniciens, indispensables dans la réalisation des différents projets, et a donc commencé à s'en donner les moyens.

II-5 En termes de communication

La politique de séminaire mensuelle du laboratoire débutée en 2007-2008 va être poursuivie. Les doctorants, les chercheurs invités et les enseignants chercheurs de l'unité sont régulièrement sollicités pour présenter leurs travaux. Le BRGM et l'OVSG sont toujours associés à ces séminaires qui permettent un cadre de discussion et d'échange en vue de la cohésion scientifique de l'équipe. Les étudiants y sont parfois.

Des réunions sur la vie et l'organisation de l'unité sont régulièrement faites avec la recherche du consensus sur tous les sujets. Les doctorants, les personnels techniques et administratifs sont toujours associés aux réunions et aux prises de décisions.

Je vous prie de croire, monsieur le Président, à l'assurance de mes salutations distinguées et les meilleures.

Pascal SAFFACHE

A blue circular stamp of the University of Guadeloupe is positioned to the left of a handwritten signature in black ink. The stamp features a central emblem and the text 'UNIVERSITÉ * DE LA GUADELOUPE' around the perimeter. The signature is a stylized, cursive script.