



**HAL**  
open science

## DMA - Département de mathématiques et applications de l'ENS

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. DMA - Département de mathématiques et applications de l'ENS. 2018, École normale supérieure - ENS, Centre national de la recherche scientifique - CNRS. hceres-02031979

**HAL Id: hceres-02031979**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02031979v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

## ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Département de Mathématiques et  
Applications (DMA)

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

École normale supérieure - ENS

Centre national de la recherche scientifique -  
CNRS

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
VAGUE D



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Patrick Cattiaux, Président du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Département de Mathématiques et Applications
<b>Acronyme de l'unité :</b>	DMA
<b>Label demandé :</b>	UMR
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	8553
<b>Nom du directeur (2017-2018) :</b>	M. Claude VITERBO
<b>Nom du porteur de projet (2019-2023) :</b>	M. Claude VITERBO
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	3

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Président :</b>	M. Patrick CATTIAUX, université de Toulouse 3
<b>Experts :</b>	M <sup>me</sup> Nalini ANANTHARAMAN, université de Strasbourg (représentante du CNU) M <sup>me</sup> Céline DELEVAL, Institut Fourier Grenoble M. Jean-Marc SCHLENKER, université du Luxembourg, Luxembourg M. Bertrand TOEN, université de Toulouse 3 (représentant du CoNRS) M. Michael UNSER, EPFL Lausanne, Suisse
<b>Conseiller scientifique représentant du Hcéres :</b>	M. El Maati OUHABAZ
<b>Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :</b>	M <sup>me</sup> Clotilde FERMANIAN-KAMMERER, INSMI-CNRS M. Yves LASZLO, ENS

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Département de Mathématiques et Applications (DMA) est un laboratoire particulier. Il a été créé en 1986 sous la forme d'un département commun avec l'informatique (DMI). Les deux départements se sont séparés en 1999. L'objectif premier de la création du laboratoire était (et reste encore) de mettre au plus tôt les élèves de l'École normale supérieure en contact avec des mathématiciens de premier plan. Le DMA a donc en charge la formation des élèves tout en constituant un laboratoire de recherche.

Ses locaux sont situés au sein de l'ENS à Paris.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

M. Claude VITERBO, directeur.

### NOMENCLATURE HCÉRES

ST1 : Mathématiques.

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

Le DMA est un laboratoire de mathématiques couvrant de nombreux aspects de celles-ci ainsi que leurs liens avec la physique, l'informatique et les sciences du vivant.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés	11	12
Maitres de conférences et assimilés	6	5
Directeurs de recherche et assimilés	6	7
Chargés de recherche et assimilés	6	6
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	2	2
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	2	1
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	8	9
<b>TOTAL personnels permanents en activité</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
<b>Personnels non-titulaires, émérites et autres</b>		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	7	

Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	5	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	2	
Doctorants	22	
<b>TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>36</b>	
<b>TOTAL unité</b>	<b>77</b>	

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le DMA est un laboratoire de premier ordre. C'est une unité de recherche de très haut niveau scientifique, constituée de chercheurs et d'enseignants-chercheurs choisis. C'est également un laboratoire à part, qui tire sa spécificité de sa mission de formation.

Cette mission de formation d'étudiants triés sur le volet est essentielle pour le développement des mathématiques à l'échelle non seulement nationale mais aussi européenne et internationale. Il s'acquitte depuis 30 ans de cette mission avec succès grâce au talent et à l'investissement de ses membres. L'immense majorité des élèves/étudiants se construit ainsi un parcours mathématique de haut niveau au sein et à l'extérieur de l'ENS.

Le mode de recrutement du DMA et ses règles de renouvellement en font là encore un laboratoire à part, dont les membres sont dans une phase d'intense activité scientifique et dont les thématiques évoluent très rapidement.

Historiquement ancré sur les domaines les plus théoriques des mathématiques, le DMA s'est davantage ouvert, depuis quelques années, vers des domaines plus applicatifs en lien avec d'autres disciplines scientifiques (informatique, physique, sciences du vivant). Son adaptation à l'évolution de plus en plus rapide des mathématiques et du paysage de la recherche, tout en conservant le même niveau d'excellence, est le défi que le DMA doit relever dans les années qui viennent. Cette adaptation induira certainement des modifications dans le mode de fonctionnement un peu désuet du laboratoire, en particulier une plus grande ouverture vers l'extérieur, notamment l'international.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation à l'étranger  
à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

