



**HAL**  
open science

## PLIDAM - Pluralité des langues et des identités en didactique : acquisitions, médiations

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. PLIDAM - Pluralité des langues et des identités en didactique : acquisitions, médiations. 2018, Institut national des langues et civilisations orientales - INALCO. hceres-02031836

**HAL Id: hceres-02031836**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02031836v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

## ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Pluralité des langues et des identités :  
didactique, acquisition, médiations  
PLIDAM

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Institut National des Langues et Civilisations  
Orientales – INALCO

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
VAGUE D



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Chantal Lyche, Présidente du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Pluralité des langues et des identités : didactique, acquisition, médiations
<b>Acronyme de l'unité :</b>	PLIDAM
<b>Label demandé :</b>	EA
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	4514
<b>Nom du directeur (2017-2018) :</b>	M. Thomas SZENDE
<b>Nom du porteur de projet (2019-2023) :</b>	M. Thomas SZENDE
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	Cinq

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Présidente :</b>	M <sup>me</sup> Chantal LYCHE, Université d'Oslo, Norvège
<b>Experts :</b>	M <sup>me</sup> Mireille BILGER, Université de Perpignan M. Francis GROSSMANN, Université de Grenoble (représentant du CNU) M <sup>me</sup> Gudrun LEDEGEN, Université Rennes 2 M <sup>me</sup> Isabelle RACINE, Université de Genève, Suisse
<b>Conseiller scientifique représentant du Hcéres :</b>	M. Bernard LAKS
<b>Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité :</b>	M. Jean-François HUCHET, INALCO

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Construite à partir de 2001 sous forme d'un Groupe de Recherche et d'Études (GRE) en didactique des langues et des cultures, l'équipe PLIDAM a été labellisée « Jeune Équipe » sur la base de ses nombreuses et régulières Journées d'études. Durant le plan quadriennal 2006-2009, la Jeune Équipe 2205 PLIDAM (Pluralité des Langues et des Identités en Didactique : Acquisition, Médiations) est formée. Devenue Équipe d'accueil EA 4514 au cours du quadriennal 2010-2013, PLIDAM se décline depuis sous la forme modifiée : « Pluralité des Langues et des Identités : Didactique, Acquisition, Médiations ». L'unité est hébergée dans les locaux de l'INALCO, 2 rue de Lille à Paris.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

La direction du PLIDAM est assurée par M. Thomas Szende qui est également porteur du projet 2018-2023.

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

Le PLIDAM s'intéresse aux langues les plus diverses et pas seulement aux langues numériquement les plus importantes à l'INALCO. L'équipe a élargi son éventail scientifique en incluant des langues nouvelles comme le swahili, le hindi, le russe, le grec.

Le PLIDAM a pris toute la mesure de la forte augmentation de ses effectifs et s'est restructuré au cours de ces dernières années. Les axes 1 et 2 demeurent inchangés : axe 1, Politiques linguistiques, plurilinguisme et représentations ; axe 2, La compétence en langue : construction et évaluation. Une plus grande place a été dévolue à la littérature et au numérique, programmes fort dynamiques durant ce quadriennal. Les axes 3 (Didactiques-cultures-médiations) et 4 (Conception dans une perspective plurilingue d'outils pédagogiques dématérialisés) ont été restructurés et remplacés par 3 nouveaux axes dont le dernier est décliné en 2 programmes : axes 3, Lexique et traduction : quelle didactique ?; axe 4, Littérature et culture en didactique des langues ; axe 5, Didactique-médiation-enjeux numériques, programme A, Conception dans une perspective plurilingue d'outils pédagogiques ; programme B, SemioMed-« Sémiotique, patrimoine numérique et médiation culturelle ».

## EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés	7	7
Maîtres de conférences et assimilés	15	18
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	2	4
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	0.5	0
<b>TOTAL personnels permanents en activité</b>	<b>24.5</b>	<b>29</b>
<b>Personnels non-titulaires, émérites et autres</b>		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	17	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	4	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	0	
Doctorants	31	
<b>TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>52</b>	
<b>TOTAL unité</b>	<b>76.5</b>	

Le PLIDAM compte 7 professeurs, 18 maîtres de conférences, 3 professeurs émérites, 11 chargés de cours (docteurs ou doctorants majoritairement) et 4 enseignants détachés du secondaire. L'unité connaît une forte expansion, le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires a plus que doublé depuis 2012.

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Depuis 2016, les travaux de l'équipe sont articulés autour de cinq thématiques dont la dernière se décline en deux programmes: axe1- Politiques linguistiques, plurilinguisme et représentations ; axe 2- La compétence en langue : construction et évaluation ; axe 3- Lexique et traduction : quelle didactique ?; axe 4- Littérature et culture en didactique des langues ; axe 5- Didactique-médiation-enjeux numériques. La répartition des enseignants-chercheurs et les collaborations transversales devraient être plus clairement identifiées et mises en valeur.

Le PLIDAM est une unité de recherche dynamique et très productive, aussi bien en termes de publications que d'animation de la recherche. Elle a su créer des collaborations pérennes avec de grandes universités de renom international.

L'équipe dirige deux projets ANR et participe à de nombreux projets internationaux.

Le PLIDAM s'investit fortement dans la formation aussi bien au niveau master que doctorat. Des journées doctorants ont été mises en place tout comme des ateliers de recherche dans plusieurs axes.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

